

5+



Олеся ЖУКОВА

СКОРО В ШКОЛУ



Внимание, мышление, счёт, чтение



ВЕСЕЛЫХ ДОШКОЛЯТ

О. С. Жукова

СКОРО В ШКОЛУ



**«АСТРЕЛЬ»
Москва**

**«Астрель-СПб»
Санкт-Петербург**

Уважаемые родители и педагоги!

Подготовка к школе — один из самых важных этапов в жизни будущего первоклассника. В возрасте 5–7 лет у дошкольника стремительно развиваются основные познавательные процессы — внимание, память, мышление, речь. В этот период очень многое зависит от окружающих его взрослых людей, в первую очередь от родителей, которые должны помогать ребёнку в развитии его способностей.

Мы предлагаем вашему вниманию великолепно иллюстрированный сборник развивающих уроков.

Книга состоит из трёх разделов. Задания, содержащиеся в первом разделе, направлены на развитие логического мышления, внимания и памяти ребёнка.

Игровые задания второго раздела помогут сформировать у ребёнка элементарные математические представления.

С помощью игр третьего раздела маленький ученик овладеет первыми навыками чтения.

Чтобы занятия дали желаемый результат, необходимо запомнить простые правила.

1. Обратите внимание, что задания в книге подобраны по принципу «от простого к сложному». Поэтому важно соблюдать последовательность при занятиях.
2. Примерная продолжительность одного «урока» для детей 5–7 лет — 20–30 минут. Но здесь всё также зависит от индивидуальных особенностей ребёнка.
3. Помните: обучение возможно только при условии, что ребёнок готов к восприятию нового материала, может выдержать определённую нагрузку. Поэтому, если вы заметили, что малышу скучно или он устал, прервите занятие.
4. Не забывайте хвалить маленького ученика, отмечать все его достижения, какими бы незначительными они ни казались. Ребёнок должен поверить в свои силы и в то, что учиться можно легко и радостно.

Желаем успехов!

РАЗВИВАЕМ



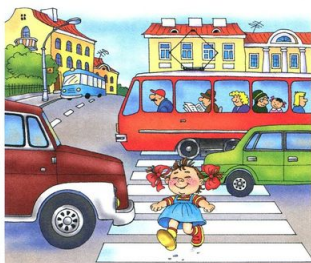
**ВНИМАНИЕ
ПАМЯТЬ
МЫШЛЕНИЕ**

● Отгадай загадку:

Всем она давно знакома —
Ждёт послушно возле дома.
Только выйдешь из ворот —
Куда хочешь, поведёт.

(в. Лодыгин)

● Покажи на рисунке
пешеходный переход,
пешехода, фонарный столб,
пассажиров, водителя.

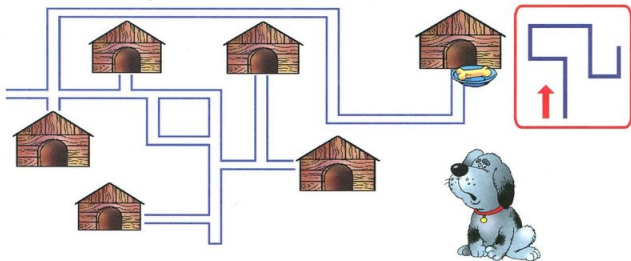


● Узнай по контуру.

Рассмотри рисунки и догадайся, какой транспорт здесь
нарисован.



● В большом городе можно заблудиться. Помоги собаке
найти дорогу домой. Воспользуйся схемой-подсказкой.



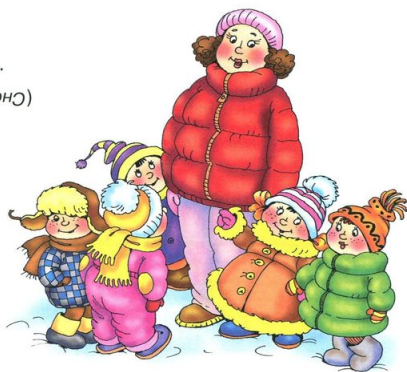
● Повтори скороговорку:

ТРИДЦАТЬ ТРИ ТРАМВАЯ В РЯД ТАРАТОРЯТ, ТАРАХТЯТ.

● Отгадай загадку:

С неба — звездой,
На ладошку — водой.

(ЛЮН)



● Воспитательница и малыши вышли на прогулку.
Посмотри, каких забавных снеговиков они слепили.
Найди двух одинаковых.

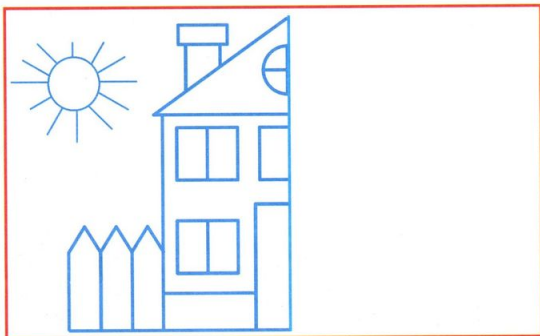


● Отгадай загадку:

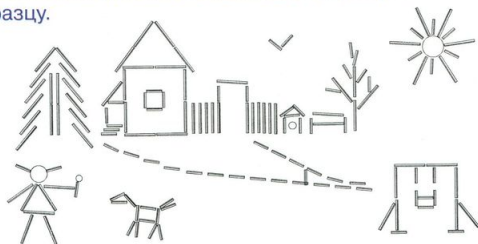
Однорукий великан,
Поднял руку к облакам,
Он работник очень важный
Строит дом многоэтажный.

(назад и читай)

● Помоги Вове дорисовать дом.



● Сложи из спичек или счётных палочек рисунок по образцу.



● Кто где живёт?

Прочти, как называются жилища животных. Соедини стрелками названия и рисунки.



КОНУРА



НОРА



БЕРЛОГА

ХАТКА

ЛОГОВО

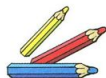
ДУПЛО



● Помоги муравью найти дорогу в муравейник: проведи дорожку.



- Отыщи концы линий и узнай, чьи это игрушки.



- Договори последнее слово в каждом стихике:

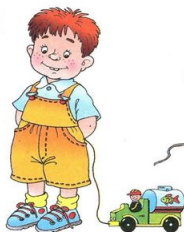
У нас общие игрушки,
Потому что мы — ...
(ижжлдрюи)

Маша младшему братишке
Каждый день читает ...
(ижжиня)

У меня сосед, ему десять лет.
Знают все, что он и я
Неразлучные ...
(вчелдрт)



● Внимательно рассмотри рисунки и постарайся запомнить, что делают ребята. Проверь страничку.



● Послушай группы слов. Попробуй повторить их по памяти:

ШАР, КОТ, ДОМ, ЖУК, МЯЧ, ЛОСЬ.

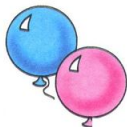
ЧАСЫ, КИТЫ, СИГИ, ЛИСА, НОРА, ГОРА.

МОЛОКО, ЭСКИМО, САМОЛЁТ, НОСОРОГ.

● Что изменилось? Расскажи, что делали ребята на предыдущей странице.



● Рассмотрите предметы, которые здесь нарисованы. Какие из них были у ребят на предыдущей странице, а каких предметов не было?



● Отгадай загадку:

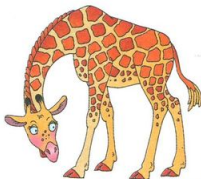
И ушаст, и глазаст,
И пугаться горазд.
Он морковку съест — и сыт,
Заберётся в куст — и спит.

(пчел)

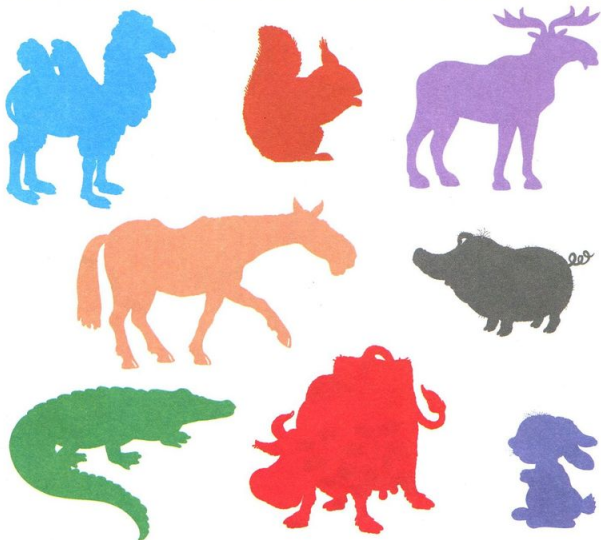


● Кто что ест?

Рассмотри рисунки. Расскажи, что любят есть животные.
Проведи линию от каждого животного к его любимой пище.



● Узнай по контуру.
Рассмотри рисунки и догадайся, кто здесь нарисован.



● Догадайся, о каких животных идёт речь:

ЛОВИТ МЫШЕЙ,
МЯУКАЕТ,
ЛАКАЕТ МОЛОКО,
УМЫВАЕТСЯ — ЭТО ...

ДОМ СТОРОЖИТ,
ЛАЕТ, ГРЫЗЁТ КОСТЬ,
БЫСТРО БЕГАЕТ — ЭТО ...

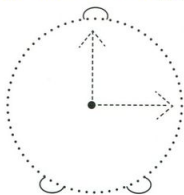


- Отгадай загадку:

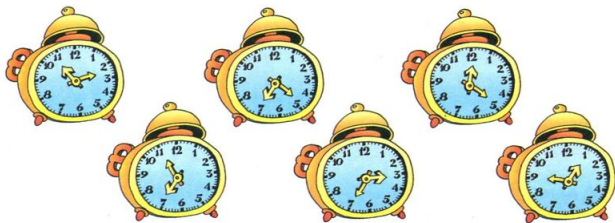
Ежедневно
В семь утра
Он трещит:
— Вставать пор-р-р-ра!

(Жинчигийлүс)

- Обведи часы по контуру.



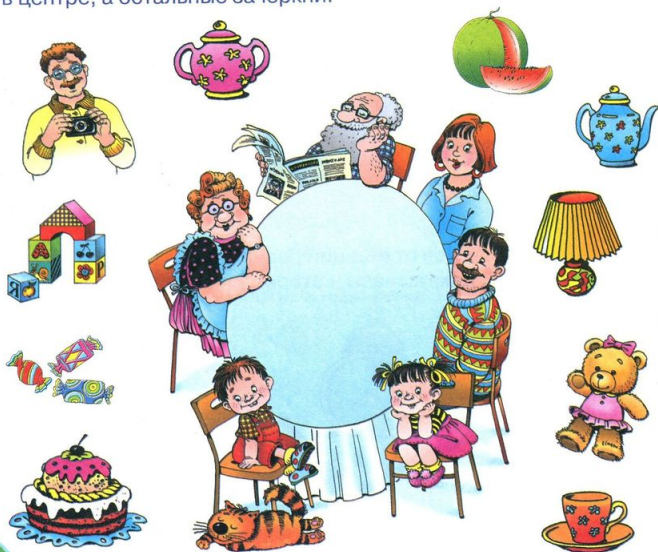
- Поезд отправляется от станции ровно в пять часов. Помоги бабушке: покажи часы, которые показывают это время.



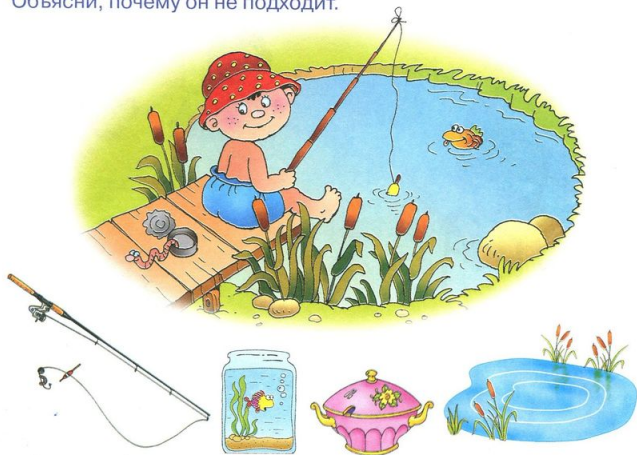
● Рассмотрни рисунки. Напиши в кружках цифры по порядку следования событий.









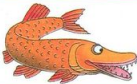


● Найди картинки, которые логически связаны с рисунком в центре, а остальные зачеркни.



- Рассмотрни рисунки. Зачеркни лишний предмет. Объясни, почему он не подходит.



- Догадайся, что должно быть нарисовано в пустом квадрате.

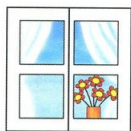
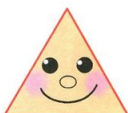
- Посмотри, какие красивые платья сшила бабушка Олиной кукле. Найди два одинаковых платья и соедини их линией.



- Рассмотри рисунки. Зачеркни лишний предмет. Объясни, почему он не подходит.





















● Соедини каждый предмет с той геометрической фигурой, на которую он похож по форме.



● Догадайся, что должно быть нарисовано в пустом квадрате.

● Запомни пары картинок в табличке слева. Закрой её листком бумаги. Назови предметы, которые были нарисованы.

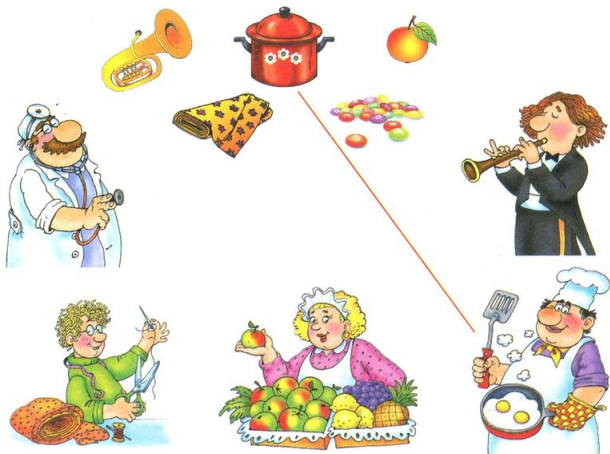
			
			
			
			
			
			

● Послушай группы слов. Попробуй повторить их по памяти:
 КОТ, КРОТ, ДЫМ, ДОМ, ЛОМ.
 ЗИМА, ЛИСА, КОСА, ОСА, КОЗА.
 БУМАГА, ДОРОГА, ЛОПАТА, БАРАНЫ.

- Рассмотрите рисунки. Найди пять отличий.



- Найди пары связанных между собой рисунков и соедини их линиями.



- Повтори скороговорку:
ТКЁТ ТКАЧ ТКАНИ НА ПЛАТОК ТАНЕ.

- Послушай слова и исправь ошибки (скажи правильно).



СЫПЛЁНОК



ЖАЯЦ



САПЛЯ



ЧИГР



КЛОКОДИЛ

- Послушай пары слов и покажи рисунки:

ДОМ **ДЫМ**

ЖУК **СУК**

УТОЧКА **УДОЧКА**

МАШИНА **МАЛИНА**



- Послушай стихотворения и исправь ошибки:

В небе маленькая (*щучка*),
В сети к нам попалась (*тучка*).

Отросла у Ани (*щёлка*),
Приоткрыта в двери (*чёлка*).

В море шторм, на судне (*кашка*),
У Егора в миске (*качка*).

Спать пора, настала (*нос*),
Сажай вымазал я (*ночь*).

В огороде вырос (*люк*),
На асфальте виден (*лук*).

- Послушай стихотворение. Назови все цвета радуги.

В небе радуга дугою!
Вот так чудо! Красота!..
Ну-ка повтори за мною
По порядку все цвета!

Красный — верхнюю дугой,
А **оранжевый** — второй,
Дальше — **жёлтый** и **зелёный**,
А за ними **голубой**,
Ниже — **синий**,
с ним соседний —
Фиолетовый, последний.



- Рассмотрни рисунки. Что художник раскрасил неправильно?



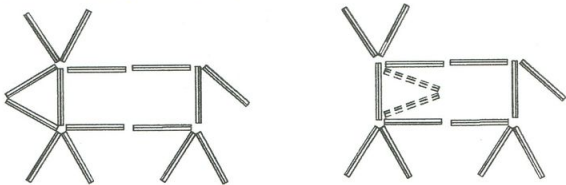
- Найди двух одинаковых бабочек.



● Посмотри на рисунок в центре. Найди картинки, которые логически связаны с этим рисунком, а остальные зачеркни.



● Сложи из спичек или счётных палочек оленя по образцу. Переложи одну спичку так, чтобы голова оленя была повернута в другую сторону.



● Что из чего.

Назови, из каких материалов сделаны эти предметы.



СУПНИЦА
ИЗ СТЕКЛА —
СТЕКЛЯННАЯ



ДОМ
ИЗ КИРПИЧА — ...



ЛОПАТА
ИЗ ЖЕЛЕЗА — ...



ПОДУШКА
ИЗ ПУХА — ...



БОТИНКИ
ИЗ КОЖИ — ...



МЯЧ
ИЗ РЕЗИНЫ — ...



ЛОДКА
ИЗ ДЕРЕВА — ...



СВИТЕР
ИЗ ШЕРСТИ — ...

● Образуй новое слово.

Вспомни, как называется сок из этих ягод и фруктов.



● Послушай слова и скажи, какие определения не подходят к рисункам.



Сладкая, горячая,
быстрая, солёная,
шоколадная, липкая,
твёрдая, вкусная



Мягкий, колючий,
шустрый, большой,
белый, забавный,
маленький, опасный



Холодное, светлое,
капризное, жидкое,
ванильное, тёплое,
сливочное, мягкое



Послушная,
деревянная,
холодная, ласковая,
резиновая,
большая, широкая



Быстрая, железная,
стеклянная, грузовая,
квадратная,
легковая, бумажная,
игрушечная



Чёрное, пушистое,
низкое, грязное,
шерстяное,
лёгкое, жёлтое,
белое

● Послушай описание и догадайся, о каком предмете идёт речь:

Металлический
Звонкий
Золотой
Твёрдый



Тёплые
Вязаные
Шерстяные
Мягкие



Большой
Деревянный
Прямоугольный
Высокий



- Послушай и повтори стихотворение. Вспомни, как звали ребят. Сколько всего шариков было у ребят?

Шар — у Маши,
 Шар — у Яши,
 Шар — у Саши,
 Шар — у Даши,
 Шар — у Маши
 и у Яши,
 Шар — у Саши
 и у Даши.



- Послушай предложения и догадайся, какие слова пропущены:

ПОЖАРНЫЙ СТОИТ ... МАШИНЫ.

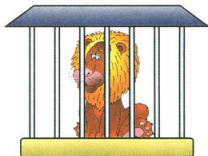
ДЕВОЧКА ИДЁТ ... ДОРОГЕ.

КОРАБЛЬ ПРИБЛИЖАЕТСЯ ... БЕРЕГУ.

КОТЯТА СИДЯТ ... КОРЗИНКЕ.

САМОЛЕТ ЛЕТИТ ... ОБЛАКАМИ.

ЛЕВ РЫЧИТ ... КЛЕТКЕ.



● Найди пары:

ВАЖНЫЙ

ПЁСТРАЯ

ГОЛОСИСТЫЙ

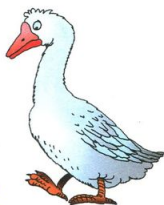
ПУШИСТЫЙ

ЦЫПЛЁНОК

ГУСЬ

ПЕТУХ

КУРИЦА



● Отгадай загадки:

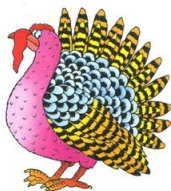
Не ездук, а со шпорами,
Не будильник, а всех будит.

(Пѣтух)



В воде купался,
А сух остался.

(Гусь)



● Послушай группы слов. В каждой группе найди лишнее слово

КУРИЦА, СОВА, ИНДЮК, ГУСЬ.

ЦЫПЛЁНОК, ГУСЁНОК, УТЁНОК, ВОРОНЁНОК.

ГОЛОВА, ЛАПА, ХВОСТ, РУКА.

- Внимательно послушай стихотворение. Расскажи, что делала девочка в каждый день недели.



В **понедельник** я стирала,
 Пол во **вторник** подметала,
 В **среду** я пекла калач,
 Весь **четверг** искала мяч,
 Чашки в **пятницу** помыла,
 А в **субботу** торт купила.
 Всех подружек в **воскресенье**
 Позвала на день рожденья.



- Перечисли дни недели по порядку. Поставь цифры по порядку следования дней недели.



- СРЕДА
- 1 ПОНЕДЕЛЬНИК
- ВОСКРЕСЕНЬЕ
- ВТОРНИК
- ЧЕТВЕРГ
- СУББОТА
- ПЯТНИЦА



- Отгадай загадку:

Братьев этих ровно семь,
 Вам они известны всем.
 Каждую неделю кругом
 Ходят братья друг за другом.
 Попрощается последний —
 Появляется передний.

(игрѣтѣн инѣт)

- Продолжи ряд слов:

УТРО, ДЕНЬ, ...
 ПОНЕДЕЛЬНИК, ВТОРНИК, ...
 ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ, ...
 ЗИМА, ВЕСНА, ...

● Отгадай загадку:

Поглядите, поглядите,
Потянулись с неба нити!
Что за тоненькая нить
Землю с небом хочет сшить?

(читайка)



● Продолжи по аналогии:

ДОЖДИК (что делает?) — идёт, капает, моросит, льёт.

СНЕГ — ..., ..., ..., ...

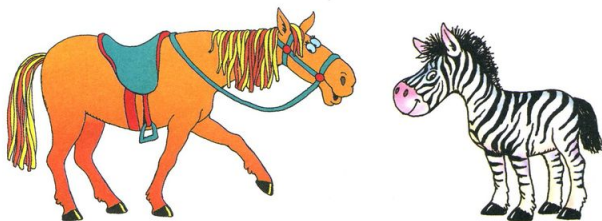
СОЛНЦЕ — ..., ..., ..., ...

ВЕТЕР — ..., ..., ..., ...

● Найди пары связанных между собой рисунков и соедини их линиями.



- Сравни зебру и лошадь. Что между ними общего? В чём отличия?



- Найди лишний рисунок. Объясни, почему он не подходит.



- Продолжи по аналогии:

ЖИВОТНОЕ	–	ШЕРСТЬ	ЧЕЛОВЕК	–	ВОЛОСЫ
ЖИВОТНОЕ	–	МОРДА	ЧЕЛОВЕК	–	...
ЖИВОТНОЕ	–	ПАСТЬ	ЧЕЛОВЕК	–	...
ЖИВОТНОЕ	–	ЛАПЫ	ЧЕЛОВЕК	–	...

● Посмотри на рисунок в центре. Найди картинки, которые логически связаны с этим рисунком, а остальные зачеркни.



● Рассмотри рисунок. Объясни, что на нём нарисовано неправильно.



- Рассмотрй рисунок. Расскажи, что перепутал художник.



- Рассмотрй рисунок. На нём нарисовано животное, которого не существует. У этого животного:

ХВОСТ — ПЕТУШИНЫЙ

ЛАПЫ — ...

УШИ — ...

КРЫЛЬЯ — ...

МОРДА — ...



- Образуй новые слова:

У ЗАЙЦА ХВОСТ — ЗАЯЧИЙ

У ВОЛКА ХВОСТ — ...

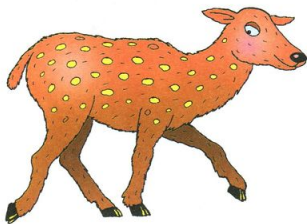
У БЕЛКИ ХВОСТ — ...

У ЛИСЫ ХВОСТ — ...

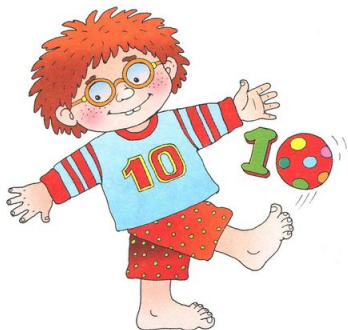
У БОБРА ХВОСТ — ...



● Рассмотрни рисунки. Что забыл нарисовать художник?



УЧИМСЯ



СЧИТАТЬ

● Выучи стихотворение:

Хорошо уметь считать —
Раз, два, три, четыре, пять...
Оценить, измерить, взвесить —
Шесть, семь, восемь, девять, десять...
Цифры — добрые сестрицы,
Если с ними подружиться,
То тогда всё-всё на свете
Сосчитать сумеют дети.

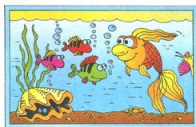


● Один — много

В каком аквариуме много рыбок, а в каком — только одна?



ОДНА



МНОГО

● Помоги Вове найти пару одинаковых варежек.



ОДНА



МНОГО

● Выучи стихотворение:

Вот и младшая сестрица —
Это цифра **единица**,
Величава и стройна,
Очень любит быть **одна**.
Если в зеркало глядеть,
Можно сразу рассмотреть:
Нос у нас **один** и рот,
Лоб **один**, **один** живот,
Голова **одна** у нас...
Их считаем просто — **раз!**

● Обведи пальчиком цифру 1.



● Назови предметы, которые здесь нарисованы.



ОДИН...



ОДНА...



ОДНО...

● Сколько мишек сидит на стуле? А сколько тапок лежит под стулом?



- Обведи пальчиком цифру 2.

2



- Выучи стихотворение:
 Цифра два у нас — **вторая**,
 Про неё сейчас узнаем!..
 Вон вороны с воробьями
 Разговор ведут на крыше —
 Видим их **двумя** глазами
 И **двумя** ушами слышим...
 Как пальто мы надеваем?
Две руки — в **два** рукава...
 И на **двух** ногах шагаем,
 И считаем: **раз** и **два!**..

- Пары каких предметов ты видишь на рисунке?
 Какие парные предметы ты ещё знаешь?



- Найди пары связанных между собой предметов.



- Выучи стихотворение:

На картинку посмотри:
Так мы пишем цифру **три**.
Сказки цифрой **три** богаты:
Там в одной живут **три** брата,
А в другой сидят рядком
Три девицы под окном;
Змей **трёхглавый** там летает;
Три желанья исполняют;
А ещё — богатыри...
Сосчитай их: **раз, два, три!**



- Обведи пальчиком цифру 3.

3



- Сколько чашек нарисовано? У кого самая большая чашка, у кого чашка поменьше, а у кого самая маленькая?



- Сосчитай, сколько игрушек у Вовы и у Оли.



- Обведи пальчиком цифру 4.

4



- Выучи стихотворение:
Вот — **четыре!**.. И при счёте
Чаще всех её найдёте!..
Стенок в комнате — **четыре**,
И сторон четыре в мире,
У машин колёс — **четыре**...
У щенят и у котят
Лап, конечно же, **четыре**,
Как копыт у жеребят.
Если делаем зарядку,
Расставляем ноги шире
И считаем по порядку:
Раз, два, три, четыре!



- Расскажи, какие времена года ты знаешь. Сколько их?
Назови времена года по порядку следования:
зима, весна, лето, осень.



- Выучи стихотворение:

Цифру **пять** узнать пора –
Это средняя сестра.
Вот на ёлках зажигает
Звёзды добрый Дед Мороз,
А на дне — звезда морская,
Пять лучей у этих звёзд.
Пять котят у нашей кошки,
И **пять** пальцев на ладошке.
Можем их пересчитать:
Раз, два, три, четыре, пять!

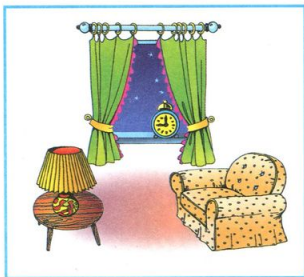


- Обведи пальчиком цифру 5.

5



- Найди пять отличий.



- Обведи пальчиком цифру 6.

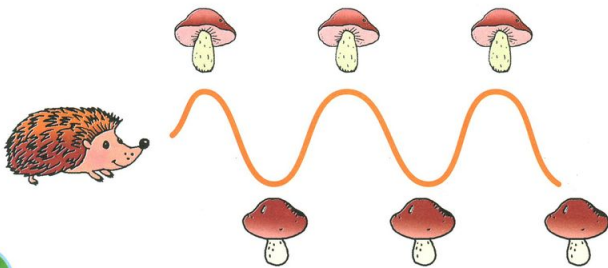
6

- Выучи стихотворение:

Цифра **шесть** у нас **шестая** —
С нею дальше мы считаем...
На **шести** ногах под брюшком
Ходят жук и муравей,
Шмель, оса, пчела и мушка...
У снежинки **шесть** лучей.
А теперь поможем Ире
Кукол перечесать:
Раз, два, три, четыре,
Пять и шесть!



- Сосчитай, сколько грибов нашёл ёжик.



- Выучи стихотворение:

Семь, как три, со сказкой дружит:
Братьев **семь** царевне служат;
Гномов, **семерых** козлят
Помнит каждый из ребят...
Тайны за **семью** дверями,
Страны за **семью** морями,
В этих странах — **семь** чудес,
А над ними — **семь** небес...
С радугою ярче в мире —
Семь цветов известны всем.
Раз, два, три, четыре,
Пять, шесть, семь!

- Обведи пальчиком цифру 7.

7



- Сколько клубков у бабушки? Найди два одинаковых клубка.



- Обведи пальчиком цифру 8.

8

- Выучи стихотворение:

Вот и **восемь** на странице —
Предпоследняя сестрица.

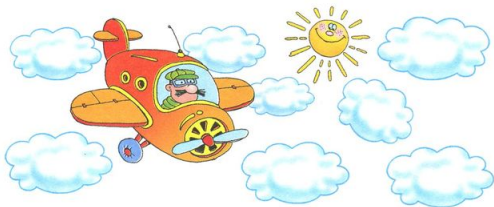
Восемь рук у осьминожек,
А у крабов — **восемь** ног,
В паутинку ловит мошек
Восьмилапый паучок...

Вот, смотрите, командир,
Он для нас надел мундир.
Пуговички на мундире
Сосчитать вас просим!

**Раз, два, три, четыре,
Пять, шесть, семь и восемь!**



- Сосчитай облака.



● Выучи стихотворение:

Девять — старшая сестрица —
Превращаться мастерица:
Если встанет вверх ногами —
Шесть окажется пред нами.
В море волны ты видал?
Больше всех — **девятый** вал!..
Помогите сосчитать
Платья королеве!

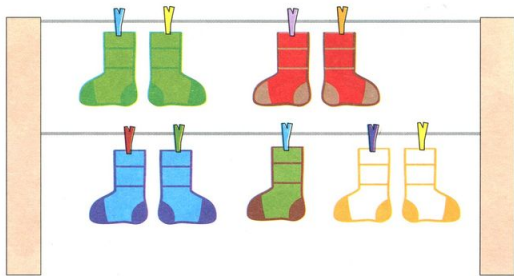
**Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь, восемь, девять!**

● Обведи пальчиком цифру 9.

9



● Сколько носочков висит на верёвках?



- Обведи пальчиком цифру 0.

0



- Выучи стихотворение:

Есть у цифр братец — **ноль**,
Толстый, важный, как король.

Но у этого **нуля**

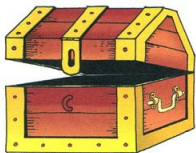
Нету власти короля:

Ничего он не считает,

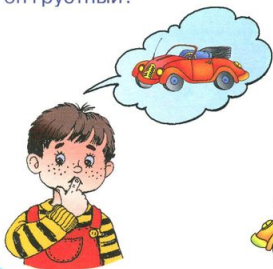
Пустоту обозначает...

Правда, рядышком с сестрицей

Ноль нам может пригодиться!



- Покажи мальчика, у которого много машинок, и мальчика, у которого нет ни одной машинки. Как ты думаешь, почему он грустный?



- Выучи стихотворение:

Ноль стоит за единицей —
Это **десять** — брат с сестрицей.

Десять пальцев на руках,
Десять пальцев на ногах
У тебя и у Марьяны,
У меня и обезьяны...

Стала в уголок Олеся:

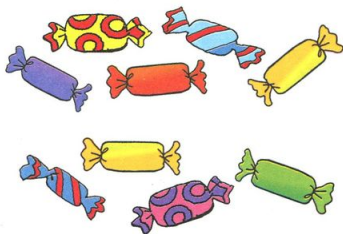
«**Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь, восемь, девять, десять** —
Прячьтесь! Я иду искать!»

- Обведи пальчиком цифру 10.

10



- Сосчитай, сколько конфет у Вовы.



● Выучи стихотворение:

Если ты легко считаешь
И уже все цифры знаешь,
Помоги Танюшке
Сосчитать игрушки!



Кукла — раз,
а два — зайчишка,
Три — юла,
четыре — мишка,



Пять — матрёшка,
шесть — машина,
Семь — коробка пластилина,

Восемь — мячик,
девять — брошка,
Десять — кошка у окошка.



● Сосчитай по порядку всех, кто сидит на диване
и кто стоит за ним, начиная с бабушки.



● Выучи стихотворение:



Кубики, мячи, машинки;
Шапки, варежки, ботинки;
Чашки, блюда, ложки, вилки
И монетки из копилки;
Коготки у нашей кошки,
У козы бодливой рожки;
Груши, яблоки, конфеты,



И пельмени, и котлеты,
Булки сладкие на блюде —
Можно всё пересчитать!..
А теперь учиться будем
Складывать и вычитать.



● Учись складывать.

У белочки была одна шишка. Под ёлкой белочка нашла ещё одну шишку. Сколько шишек стало у белочки?



+



$$1 + 1 = ?$$

● Учись вычитать.

Перед домом стояло две машины. Одна машина уехала. Сколько машин осталось?

$$2 - 1 = ?$$



- Послушай стихотворение и реши пример:



На столе одна ириска.
Подошла к столу Лариска,
И ириски больше нет.
Сколько на столе конфет?..
Ноль!
Нет ни одной ириски
На столе после Лариски!..



$$1 - 1 = ?$$

- Реши задачу.

На кочке сидела лягушка. Она увидела комарика и ускакала за ним. Сколько лягушек осталось на кочке?



$$1 - 1 = ?$$

- Послушай стихотворение и реши примеры:

Сидит у речки на песке
И думает Иван:
Один банан — в одной руке,
В другой — один банан.
Их на песочек опущу —
Два будет на песке,
А Таню угощу — один
Останется в руке.
Так рассуждая, наш Иван
Стал медленно жевать
Один банан, второй банан...
Глядь — нечего считать!



- Реши примеры.

$$1 + 1 = ?$$

$$2 - 1 = ?$$

$$2 - 2 = ?$$

- Послушай стихотворение и реши примеры:

Стасик был в гостях у Власа,
Выпил два стакана кваса,
А потом — ещё стакан...
И улёгся на диван.
Интересно, сколько кваса
В животе теперь у Стаса?
Раз, да раз, да ещё раз —
Три стакана выпил Стас!



$$\text{Glass} + \text{Glass} + \text{Glass} = \text{Glass} + \text{Glass} + \text{Glass}$$

- Реши примеры.

$$1 + 1 + 1 = ?$$

$$2 + 1 = ?$$

$$3 - 1 = ?$$

$$3 - 2 = ?$$

● Послушай стихотворение и реши примеры:

С вишни мальчик Мишенька
Сорвал всего три вишенки.
Птички смеются:
«Что, не дотянуться?»
Миша на носочки встал —
И ещё одну достал.
Вишенок теперь четыре —
Побежал к сестре Эльвире,
Отдал ей две вишенки —
Осталось две у Мишеньки.



● Реши примеры.

$$3 + 1 = ?$$

$$2 + 2 = ?$$

$$4 - 2 = ?$$

$$4 - 3 = ?$$

- Послушай стихотворение и реши примеры:

Пекла ватрушки Вероника —
Две с малиной, три с клубникой.
Две да три — всего их пять.
Стала деток угощать.
Дала одну с малиной Ире —
И сразу стало их четыре.
Ещё одну дала Андрюшке —
Осталось только три ватрушки.
Осталось только три — с клубникой...
Андрей и Ира с Вероникой
Их съели, запивая чаем...
Ватрушек нет — мы счёт кончаем.



- Реши примеры.

$$2 + 3 = ?$$

$$5 - 1 = ?$$

$$4 - 1 = ?$$

$$3 - 3 = ?$$

● Послушай стихотворение и реши примеры:

Было у Павлуши
Четыре сочных груши.
Стал Павлушенька мечтать:
«Ещё б одну — и стало б пять!..»
Мечтал, мечтал Павлуша...
И съел три сочных груши.
Всего одна осталась —
Об этом ли мечталось?!



● Реши примеры.

$$4 + 1 = ?$$

$$1 + 1 + 3 = ?$$

$$4 - 3 = ?$$

$$5 - 3 = ?$$

Поровну

● Сколько листочков у Гоши и у Тани?



$$3 = 3$$

● Сосчитай, сколько цветов в вазе?



$$5 = 5$$

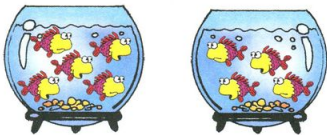
Больше — меньше

● Сколько пассажиров едет в первом вагоне, а сколько — во втором? В каком вагоне больше пассажиров, а в каком меньше?



$$2 < 3$$

● Сколько рыбок в аквариумах? В каком аквариуме рыбок больше?



$$5 > 4$$

● Послушай стихотворение:

На столе лежат конфеты,
В холодильнике — котлеты...
Всё, что хочешь, выбирай
И сперва пересчитай!
Будем есть и угощать —
Значит, надо вычитать.
А когда ещё возьмём —
Сразу складывать начнём!
А теперь покажем маме,
Что считать умеем сами.













- Складываем от 1 до 10.
- Реши примеры и покажи правильные ответы.



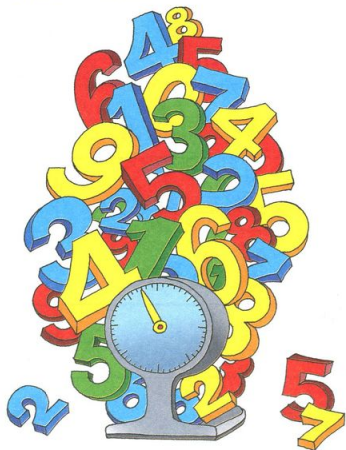
	1	10
	1+1=	3
	2+1=	6
	3+1=	4
	4+1=	1
	5+1=	7
	6+1=	2
	7+1=	5
	8+1=	8
	9+1=	9

- Вычитаем от 10 до 1.
- Реши примеры и покажи правильные ответы.



	$10-1=$	5
	$9-1=$	2
	$8-1=$	7
	$7-1=$	1
	$6-1=$	0
	$5-1=$	3
	$4-1=$	4
	$3-1=$	6
	$2-1=$	8
	$1-1=$	9

● Рассмотри рисунок и назови все знакомые тебе цифры.



● Помоги Оле посчитать ступеньки снизу вверх и сверху вниз. Назови пропущенные цифры.



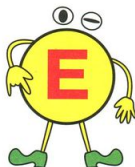
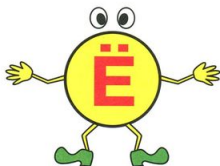
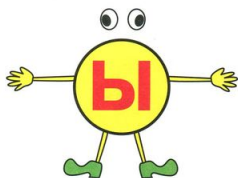
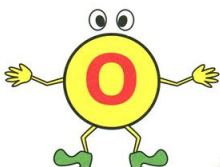
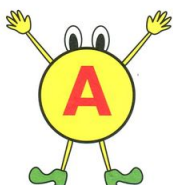
УЧИМСЯ



ЧИТАТЬ

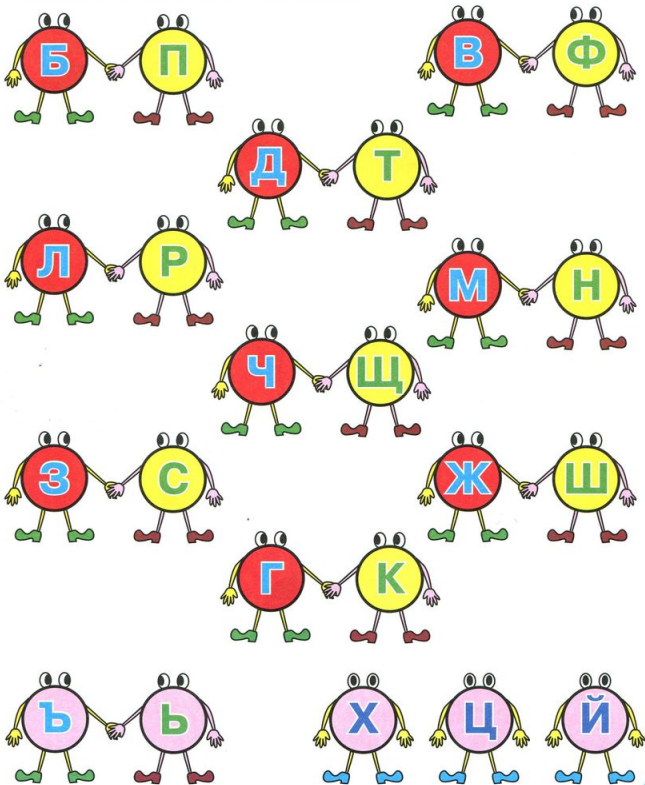
**Все буквы гласные поют,
Слова напевность придают!**

● Рассмотрй рисунок, назови буквы.



**Согласные буквы свистят и шипят,
Звенят, и жужжат, и стучат, и рычат!**

- **Рассмотри рисунок, назови буквы.**



Мы немножко поиграем, Как ты слушаешь, узнаем...

● Назови, что изображено на этой странице. В этих словах не хватает одной буквы. Выбери нужные буквы и стрелками соедини их со словами.



Б Л А К О

Л И Ц А

Ы

А

Э

У

О



Р Ф А

Ш А Р

М У

В гостях у сказки

- Впиши первую букву в имена этих сказочных персонажей.



__ АУГЛИ



__ ОББИТ



__ УСАЛОЧКА



__ ЕЯ



__ НЕГУРОЧКА

Поймай воздушный шарик

- Чтобы поймать шарики, тебе нужно прочитать слоги, которые на них написаны.



- Найди и покажи.

Как зовут ослика в сказке про Винни-Пуха?

Как плачет маленький ребёнок?

Что кричат в лесу, чтобы не потеряться?



Дождливая песенка

- Прочитай, какие песенки поют дождевые капельки.



ОХ

УХ

ОП

ОЙ

АХ

ЭХ

АП

АЙ

ЭЙ

- Выучи стихотворение:

Дождик, дождик,
Кап да кап!
Ты не капал бы
На пап,
Ты не капал бы
На мам —

Приходил бы лучше
К нам:
Папам — сыро,
Мамам — грязно,
Нам с тобою —
Распрекрасно!

М. Яснов

Слоги-близнецы

● Прочти слова, которые состоят из двух одинаковых слогов. Найди и покажи картинки, которые подходят к этим словам.



МА - МА



БА - БА

КО - КО



КУ - КУ

ТУ - ТУ



МУ - МУ

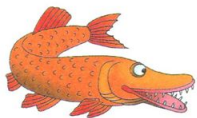
ХА - ХА

ДУ - ДУ



Съедобно — несъедобно

● Прочитай слова. Соедини прямой линией слово и подходящую к нему картинку. Обведи в кружок то, что можно съесть.



ДО | МА



МУ | ХА



ЖА | БА



ЛУ | ПА

ФА | РА



РЫ | БА



СЫ | РЫ



ВА | ЗА



ДЫ | НЯ



Кому — что?

● Прочитай эти предложения.

У МА|РИ|НЫ — МА|ЛИ|НА.

У СЕ|МЁ|НА — РА|КЕ|ТА.

У ПО|ЛИ|НЫ — БА|НА|НЫ.

У СЕ|РЁ|ЖИ — МА|ШИ|НА.

У ТА|МА|РЫ — МО|НЕ|ТА.

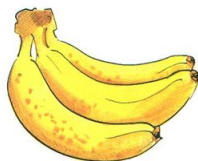
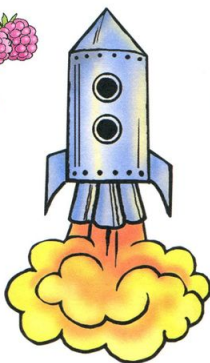
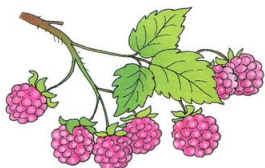
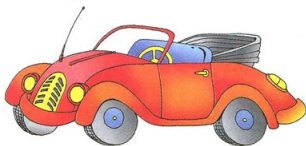
У ВА|ЛЕ|РЫ — КО|ЛЕ|СО.

У ЛА|РИ|СЫ — ЛИ|МО|НЫ.



Не зевай! Запоминай!

- У кого из ребят были эти предметы?
Назови их имена.



- Запомни предметы, которые здесь изображены,
потом переверни страницу и назови их.

Хитрая буква

● Прочитай слова, которые отличаются только одной буквой.

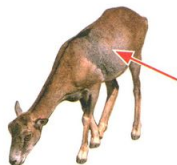


БА

БО

БЫ

К



СО

К

Н



ЛУ

К

Ч

Г



Читай и соединяй!

● Прочитай слова, подбери к каждому слову картинку и соедини стрелкой слово и картинку.



МЯЧ



ЖУК



НОЖ



ЛЮК

ЩИТ



ФЕН

СЫР



МЕЧ



БЫК



Где начало, где конец?

● Соедини линией начало и конец слова. Покажи картинки, подходящие к этим словам.



ФАР

ТАН



ЛАН

НИТ



ФОН

ТУК



ПАВ

ДЫШ



МАГ

ТЮМ



КОС

ВЯК



ЧЕР

ЛИН



Сад знаний

- Составь слова из слогов.



Полёт шмеля...

● Ты видел, как шмель ползёт по лепестку к сердцевине цветка, собирая нектар? Попробуй прочитать слова, двигаясь по лепесткам так же, как он.



ПО|ЧИ|ТАЙ-КА!

● Слова, написанные мелким шрифтом, тебе помогут прочесть взрослые, а остальные — читай сам!



БЕЛ|КА С ВЕТ|КИ
В свой ДО|МИШ|КО
ПЕ|РЕ|ТАС|КИ|ВА|ЛА
ШИШ|КУ.



БЕЛ|КА ШИШ|КУ У|РО|НИ|ЛА,

Прямо В МИШ|КУ У|ГО|ДИ|ЛА.

Застонал, ЗА|О|ХАЛ МИШ|КА —

НА НО|СУ вскочила ШИШ|КА.

А. Блинов

А бывает так...

КО|МУ — ПИ|РО|ГИ
ДА ПЫШ|КИ,

КО|МУ — СИ|НЯ|КИ
ДА ШИШ|КИ.



ЭЙ-ОЙ-АЙ! ЧИ|ТАЙ И НЕ ЗЕ|ВАЙ!

● Прочитай слова, в которых встречается й.

БАЙ

БАЙ | КА

БУЙ

БУЙ | НО

ГАЙ

ГАЙ | КА

БОЙ

БОЙ | КО

ДАЙ

ДАЙ | КА



МОЙ

МОЙ | КА

МАЙ

МАЙ | КА

ЛЕЙ

ЛЕЙ | КА

ЛАЙ

ЛАЙ | КА

ЧАЙ

ЧАЙ | КА

ЧИ|ТАЙ! ЗА|ПО|МИ|НАЙ!

- Прочи выделенные слова. А взрослый прочитает тебе стихотворение целиком.



— Что ж Ты, ЁЖ,



ТА|КО|Й КО|ЛЮ|ЧИ|Й?

— Э|ТО Я на всякий случай:



Знаешь, кто МО|И СО|СЕ|ДИ?

ЛИ|СЫ, ВО|Л|КИ

И МЕ|Д|ВЕ|ДИ!



Б. Заходер

А ты — КАКОЙ?

- Подбери к каждой картинке подходящее определение и соедини линией картинку и слово.



КРАСНЫЙ



ЗЕЛЁНЫЙ



ЖЁЛТЫЙ

СИНИЙ



Мягкий или твёрдый?

● Посмотри на картинки. Прочитай подписи к ним. Какие предметы, мягкие на ощупь, здесь нарисованы? Зачеркни твёрдые на ощупь предметы.



ПАРИК

ГРЕБЕНЬ



ОДЕЯЛО



КОТЁНОК

ЯЩИК



БУЛОЧКА

Мягкий и твёрдый

● Прочитай эти пары слов и объясни, чем они похожи и чем отличаются.



ЕЛ — ЕЛЬ



БУЛКА — БУЛЬКА



СЪЕЛ — СЕЛ



Связанные одной цепью...

● Прочти цепочки слов.

СО|ЛЬ — НО|ЛЬ — РО|ЛЬ

ДЕ|НЬ — ЛЕ|НЬ — ПЕ|НЬ

ЛА|РЬ — ЖА|РЬ — ЦА|РЬ

КО|НЬ|КИ — ДЕ|НЬ|КИ

О|ЛЕ|НЬ — ТЮ|ЛЕ|НЬ

ПРОЧТЁШЬ? ПРОЧТЁШЬ!



КО|ЛЯ ХО|ЧЕ|Т КУ|ША|ТЬ.

МА|МА П|РИ|НЕ|С|ЛА Е|МУ

ЩИ И КА|ШУ, А СА|МА У|Ш|ЛА.

П|РИ|Ш|ЛИ КУ|РЫ И С|ТА|ЛИ

П|РО|СИ|ТЬ У КО|ЛИ КА|ШИ.

«ПО|Ш|ЛИ П|РО|ЧЬ, КУ|РЫ!

Я СА|М ХО|ЧУ КУ|ША|ТЬ».



Л. Н. Толстой



УДК 372.3/4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Клуб веселых дошколят»

Художники: *С. Емельянова, О. Наумова, О. Серебрякова*

Жукова, О.С.

Ж86 Соро в школу/ О.С. Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Астрель-СПб, 2008. — 80 с.: ил. — (Клуб веселых дошколят).

ISBN 978-5-271-20318-3 (Астрель)
ISBN 978-5-9725-1334-5 (Астрель-СПб)

УДК 372.3/4
ББК 74.902

ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (взрослые читают детям)

Жукова Олеся Станиславовна

СКОРО В ШКОЛУ

Клуб весёлых дошколят

Ответственный редактор *М.Тумановская*
Художественное оформление *Т. Кошелева*
Технический редактор *В. Беляева*
Верстка *В. Маханова*
Корректор *В. Леснова*

Подписано в печать 15.07.08. Формат 60х90 ¹/₈.
Усл. печ. л. 10. Тираж 10 000 экз. Заказ № 5087.
Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.009163.08.07 от 03.08.2007 г.

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, За

ОО «Астрель-СПб»
197373, г. Санкт-Петербург, Комендантский пр., 34, корп. 1, литер А
E-mail: mail@astrel.spb.ru

Издание осуществлено при техническом содействии
ООО «Издательство АСТ»

Отпечатано в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени
полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.



- © О. Жукова, 2008
- © С. Емельянова, иллюстрации, 2007
- © О. Наумова, иллюстрации, 2008
- © О. Серебрякова, иллюстрации, 2008
- © ООО «Астрель-СПб», 2008

Олеся ЖУКОВА

СКОРО В ШКОЛУ

Книги серии «Клуб весёлых дошколят» помогут подготовить ребенка к обучению в школе. Они написаны талантливым педагогом, известным специалистом по детскому развитию Олесей Станиславовной Жуковой.

Задания в этих книгах направлены на развитие мышления, внимания, памяти, речи и других познавательных процессов, необходимых для успешного обучения в школе.

Все представленные в серии книги соответствуют программе дошкольного образования.

Книги серии:



ISBN 978-5-271-20318-3



9 785271 203183