

Учусь со сказкой

ВОЛШЕБНОЕ
КОЛЬЦО

ЦАРЕВНА
НЕСМЕЯНА

ЧИТАЕМ ПО СЛОГАМ

АЛФАВИТ
В
ПОДАРОК



Уникальная методика
обучения чтению



А Л Ф А В И Т

Г



Д



Е



И



Й



К



О



П



Р



Ф



Х



Ц



Ъ

Ы

Ь

Ты эти буквы заучи, / Их три десятка с лишком.

КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ ПРИНАДЛЕЖИТ

Напиши свои фамилию и имя,
нарисуй свой портрет или
наклей фотографию

Я ЧИТАЮ САМ(А) СКАЗКИ



В							Е
---	--	--	--	--	--	--	---

К				О
---	--	--	--	---

Ц					А
---	--	--	--	--	---

Н						А
---	--	--	--	--	--	---





УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Мы предлагаем Вам серию уроков чтения «Читаем по слогам». Ваш малыш уже узнаёт буквы. Теперь он готов к новому этапу — чтению по слогам.

Несколько подготовительных уроков — и он начнёт сам читать сказки!

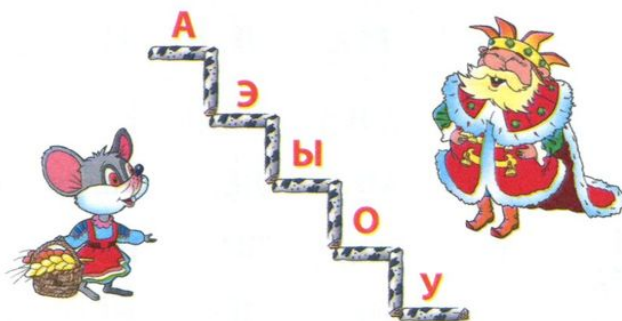
Ваша главная задача — чтобы ребёнок ПОЛЮБИЛ чтение. Для этого соблюдайте простые правила.

1. **Читайте с удовольствием!** Радуйтесь вашим занятиям, старанию малыша, его первым прочитанным словам.
2. **Читайте вместе!** Ваш малыш ещё не готов к самостоятельному чтению, но ему нравится играть. Поэтому предлагайте ему чтение как совместную игру. Если у ребёнка возникают затруднения — подскажите ему, как правильно прочесть слово. Вы не ПРОВЕРЯЕТЕ, а ПОМОГАЕТЕ.
3. **Лучше меньше!** Не переусердствуйте. Прекращайте занятие раньше, чем малыш успеет устать. Пусть он ждёт следующего занятия с нетерпением.
4. **Единственная возможная оценка — похвала.** Удивляйтесь, как у ребёнка здорово получилось. Не спешите. Не расстраивайтесь. Фразы «Молодец, ты понял, что прочитал!», «Молодец, какое сложное слово у тебя получилось!», «Вот я не ожидал!» вызывают у ребёнка восторг.

В книге есть шесть уроков и две сказки. Уроки подготовят Вашего ребёнка к чтению простых слов и фраз. Кроме того, в уроках Вы прорепетируете самые сложные слова из сказок. Один урок не обязательно должен занимать одно занятие. Перед каждым уроком нужно вспомнить буквы: нарисовать их, вылепить из пластилина или теста, вырезать ножницами.

УРОК 1.

ЛЕСЕНКА-ПЕСЕНКА. «ТВЁРДАЯ» ЛЕСЕНКА



М	Л	Н	Р
----------	----------	----------	----------

МА	ЛА	НА	РА	Мы
МЭ	ЛЭ	НЭ	РЭ	МА-МА
МЫ	ЛЫ	НЫ	РЫ	МЫ-ЛО
МО	ЛО	НО	РО	НО-РА
МУ	ЛУ	НУ	РУ	ЛУ-НА

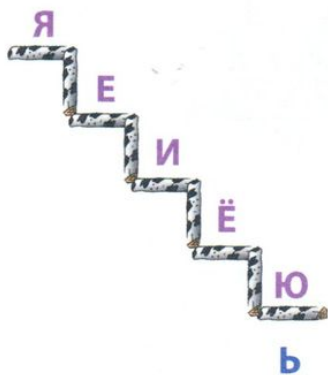
Сначала выучите первую лесенку из гласных. В ней даются звуки, которые не смягчают предыдущий согласный звук, поэтому она называется «твёрдой». Её можно и читать, и петь сверху вниз и наоборот. Затем прочитайте и пропойте столбики из слогов с буквой **М**. Потом читайте «твёрдые» лесенки на **Л, Н, Р**.

Теперь ребёнок может прочитать первые слова. Ударный слог в этой книге всегда выделяется красным цветом.



УРОК 2.

«МЯГКАЯ» ЛЕСЕНКА И ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ

**М**

МЯ

МЕ

МИ

МЁ

МЮ

Ь**Л**

ЛЯ

ЛЕ

ЛИ

ЛЁ

ЛЮ

ЛЬ

Н

НЯ

НЕ

НИ

НЁ

НЮ

НЬ

Р

РЯ

РЕ

РИ

РЁ

РЮ

РЬ

РО-МА
ЛЁ-НЯ
ЛЕ-РА
ЛЕ-НА

МА-МА НИ-НЫ
МЫ-ЛА МА-ЛО
А-НЯ МЫ-ЛА МЫ-ЛОМ РА-МУ



Вспомните все буквы для этого урока. Придумайте слова с этими буквами.

Предложите игру «ГДЕ СПРЯТАЛАСЬ БУКВА?» Ребёнку надо услышать, где находится буква — в начале, в середине или в конце слова.

Например:

Муха, каМень, соМ, лоМать. А вот интересно: МухоМор, МорМышка.
Лошадь, поПал, стреЛец, моЛдец, поняЛ, Лифт, Лампочка, коЛьцо.

**УРОК 3. ЛЕСЕНКИ С СОГЛАСНЫМИ
Б, П, В, Д, Т, Г, К, С, З**

Б	П	В	Д	Т	Г	К
БА	ПА	ВА	ДА	ТА	ГА	КА
БЭ	ПЭ	ВЭ	ДЭ	ТЭ	ГЭ	КЭ
БЫ	ПЫ	ВЫ	ДЫ	ТЫ	ГЫ	КЫ
БО	ПО	ВО	ДО	ТО	ГО	КО
БУ	ПУ	ВУ	ДУ	ТУ	ГУ	КУ

С	З
СА	ЗА
СЭ	ЗЭ
СЫ	ЗЫ
СО	ЗО
СУ	ЗУ

СО-**БА**-КА
СА-ПО-**ГИ**

СКО-МО-**РОХ**
ПО-**ЮТ**

СМЕ-**Я**-ЛАСЬ
БО-**Я**-ЛСЯ
КОТ-БА-**ЮН**



Вспомните все согласные для этого занятия. Нарисуйте их (ещё их можно вылепить из пластилина, выложить из спичек или из ниток).

Прочитайте «твёрдые» столбики с этими согласными. Нарисуйте на альбомном листе «мягкие» столбики — с мягким знаком. Пропойте столбики со слогами со всеми новыми согласными.

Теперь Ваш малыш может прочесть огромное количество слов!

**УРОК 4. ЧИТАЕМ ЛЕСЕНКИ
С СОГЛАСНЫМИ
Ж, Ш, Щ, Ц, Ч**

Ж

ЖА ЖЕ

ЖУ ЖИ

ЖО

ЖЭ

Ш

ША ШЕ

ШУ ШИ

ШО ШЁ

ШЮ

Щ

ЩА ЩЕ

ЩУ ЩИ

ЩЁ

Ц

ЦА ЦЕ

ЦУ ЦИ

ЦО

ЦЫ

Ч

ЧА ЧЕ

ЧУ ЧИ

ЧО ЧЁ



ЦАРЬ
ЦА-РЕ-ВНА
КОЛЬ-ЦО



ЗА-МОК
ФО-НА-РИ



Обратите внимание: у этих согласных слогов гораздо меньше! Пройдите столбики со всеми новыми слогами.

УРОК 5.

ЧИТАЕМ СЛОВА ИЗ СКАЗОК



КО-СТЁР

РА-БО-ТНИК

ЗМЕ-Я СКА-РА-ПЕ-Я

СА-ПО-ЖКИ

МАЛЬ-ЧИ-ШКИ

ЖИ-ВУТ

ЖИТЬ

ЖЕ-НИЛ-СЯ

ПО-ЩЕ-КО-ТА-ЛА

ХО-ЗЯЙ-КА

СОМ С БОЛЬ-ШИМ У-СОМ

ЖУ-ЧОК-СТА-РИ-ЧОК

МЫ-ШКА-СТРИ-ЖКА



Мы предлагаем простой способ научить ребёнка гладко читать. Для этого сочетания согласных в середине слова надо присоединять к следующей гласной.



УРОК 6.

ЧИТАЕМ ФРАЗЫ
ИЗ СКАЗОК

КО-РО-ЛЕ-ВИ-ЧИ НА КА-РЕ-ТАХ

ЦА-РЕ-ВИ-ЧИ ВЕР-ХОМ НА КО-НЯХ

ЗА-ДАЛ ЦАРЬ ЖЕ-НИ-ХУ ЗА-ДА-ЧУ

ХРУ-СТА-ЛЬНЫЙ МОСТ

— КУ-МА-НЁК! ДАЙ ДЕ-НЕ-ЖКУ!
Я ТЕ-БЕ ПРИ-ГО-ЖУСЬ!

— О-ТДАТЬ НЕ О-ТДА-ДИМ,
А ЗА ГРОШ ПРО-ДА-ДИМ!



ВОЛШЕБНОЕ КОЛЬЦО



Жи-ла се-бе вдо-ва. Был у не-ё сын Вань-ка. Мать пря-жу пря-ла. Вань-ка дро-ва в ле-су ру-бил. Раз в ме-сяц в го-род хо-дил. На ба-за-ре дро-ва и пря-жу про-даст. Так и жи-ли.

Вот по-шёл Ва-нька на ба-зар. На-тор-го-вал на грош. Смо-трит — маль-чи-шки щен-ка му-ча-ют. Вань-ка го-во-рит:

— За-чем му-ча-е-те? О-тдай-те лу-чше мне!





А маль-чи-шки в о-твет:

— О-тдать не о-тда-дим, а за грош про-да-дим!

Вань-ка грош из ка-рма-на вы-нул. О-тдал маль-чи-шкам. Щен-ка до-мой при-нёс. Мать бра-ни-тся:

— Са-мим есть не-че-го! А ты со-ба-ку при-нёс!

Вань-ка го-во-рит:

— Ни-че-го, пусть жи-вёт!



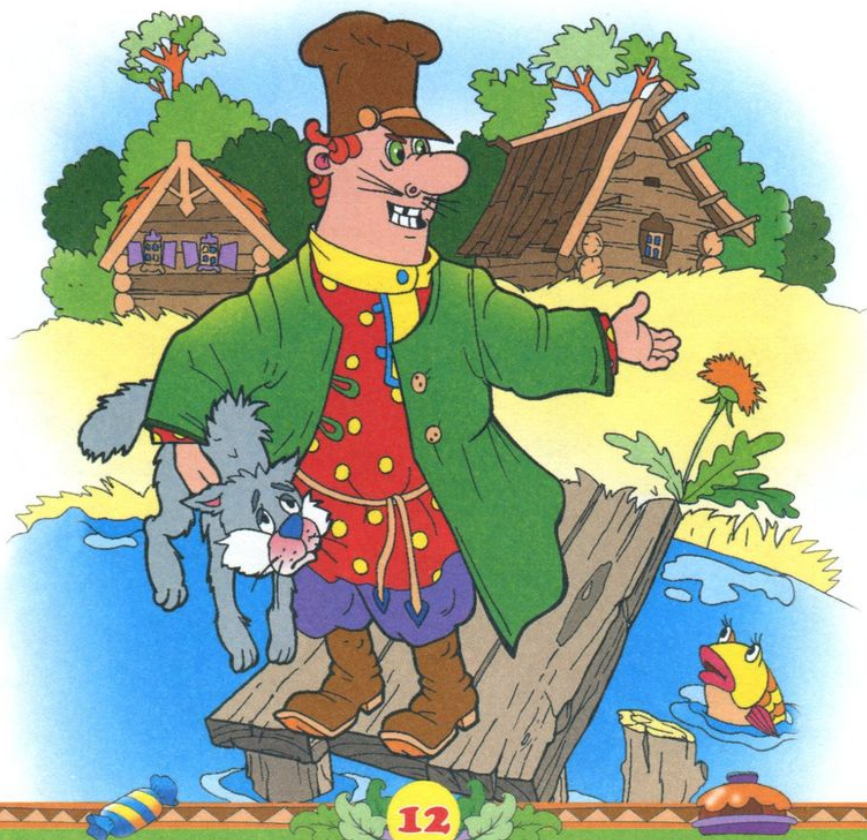
По-шёл дру-гой раз Вань-ка в го-род. На-тор-го-вал на два гро-ша. Смо-трит: му-жик ко-та у-то-пить хо-чет. Вань-ка про-сит:

— Не то-пи ко-та! О-тдай мне!

Му-жик в о-твет:

— О-тдать не о-тдам, про-дам за два гро-ша!

Вань-ка о-тдал два гро-ша. Ко-та до-мой при-нёс. Мать ру-га-ет е-го. А де-лать не-че-го.



В тре-тий раз по-шёл Вань-ка в го-род. На-тор-го-вал на три гро-ша. А тут маль-чи-шки зме-ю пой-ма-ли. В ко-стёр бро-сить хо-тят. Про-сит он маль-чи-шек:

— Не гу-би-те зме-ю! О-тдай-те е-ё мне!

Маль-чи-шки го-во-рят:

— О-тдать не о-тда-дим. Ку-пи зме-ю за три гро-ша.

Ку-пил Вань-ка зме-ю. При-нёс до-мой.



Мать ещё пу-ще ру-га-е-тся. Зме-ю со-
всем не-взлю-би-ла.

Го-во-рит зме-я Вань-ке:

— О-тне-си те-перь ме-ня в лес. Я дочь
зме-и-но-го ца-ря. Ме-ня зо-вут Ска-ра-пе-я.
Ты ме-ня спас. Вот те-бе коль-цо в по-да-рок.
О-но все тво-и же-ла-ни-я вы-полни-т. Пе-ре-
кинь коль-цо с о-дной ру-ки на дру-гу-ю. Я-вя-
тся к те-бе три мо-ло-дца. Сде-ла-ют всё, что
ты им при-ка-же-шь. То-лько ни-ко-му о коль-
це не ска-зы-вай. Не то в бе-ду по-па-дёшь.



О-тнёс Вань-ка зме-ю в лес. Во-ро-тил-ся до-мой к ма-те-ри. За-жи-ли хо-ро-шо. Что ни по-же-ла-ют, всё коль-цо де-ла-ет! По-сы-ла-ет Вань-ка ма-ть во дво-рец, ца-ре-вну сва-тать: и-ди да и-ди. Мать и по-шла. При-шла во дво-рец. На-встре-чу ей царь:

— За-чем при-шла?

Мать го-во-рит:

— У ме-ня сын, у те-бя дочь. При-шла про-сить е-ё за-муж.

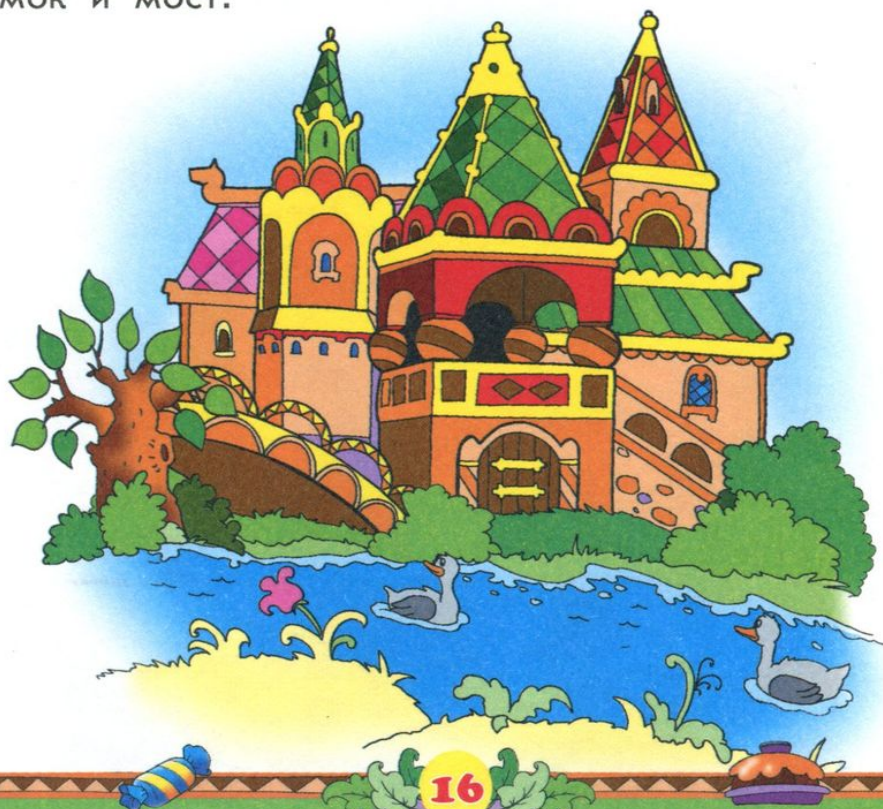


За-дал царь же-ни-ху за-да-чу:

— Пусть до за-втра за-мок по-стро-ит. Из чи-сто-го хру-ста-ля. И мост до не-го от мо-е-го двор-ца по-ста-вит. С фо-на-ря-ми. То-гда о-тдам дочь.

Ве-рну-лась мать, ра-ска-за-ла Вань-ке, что царь при-ка-зал.

Вань-ка пе-ре-ки-нул коль-цо с о-дной ру-ки на дру-гу-ю. Я-ви-лись к не-му ра-бо-тни-ки. Вань-ка при-ка-зал им за ночь по-стро-ить за-мок и мост.



На-у-тро царь про-сну-лся. Смо-трит: чу-до!
Во-зле двор-ца — мост с фо-на-ря-ми. А на
дру-гом кон-це мо-ста за-мок сто-ит. Из чи-
сто-го хру-ста-ля!

Тут Вань-ка я-вил-ся. Де-лать не-че-го, о-тдал
царь сво-ю дочь за-муж.

Ца-ре-вна не по-лю-би-ла му-жа. Ста-ла вы-
ве-ды-вать у Вань-ки, о-тку-да е-го сча-стье.
Он и по-ка-зал коль-цо. Но-чью Вань-ка у-снул.
Ца-ре-вна сня-ла с не-го коль-цо. Пе-ре-ки-ну-
ла с ру-ки на ру-ку.



Я-ви-лись ра-бо-тни-ки:

— Че-го и-зво-лишь, хо-зй-ка?

О-на го-во-рит:

— Ве-лю вы-ки-нуть Вань-ку в де-ре-вню.
А за-мок пе-ре-не-си-те на дру-гу-ю сто-ро-ну
ре-ки.

У-тром Вань-ка про-снул-ся. Глядь — ле-жит
он в ха-те. Ря-дом кот и со-ба-ка. А зам-ка
и же-ны нет ни-где. За-пла-кал он.



А кот и со-ба-ка за-ду-ма-лись: как Вань-ке по-мочь? На-шли о-ни до-ро-гу к зам-ку. Про-бра-лись ту-да. Кот пой-мал мы-шку и го-во-рит:
— Где у хо-зьяй-ки коль-цо спря-та-но?

Мы-шка го-во-рит:

— Она е-го в рот но-чью пря-чет.

Кот ска-зал мы-шке, что-бы она по-ще-ко-та-ла ца-ре-вну. Ца-ре-вна чи-хну-ла, и коль-цо вы-па-ло.



Кот с со-ба-кой при-не-сли Вань-ке коль-цо. Он пе-ре-ки-нул е-го с о-д-ной ру-ки на дру-гу-ю. Я-ви-лись ра-бо-тни-ки:

— Че-го же-ла-ешь, ста-рый хо-зя-ин?

— Ве-лю за-мок на ста-ро-е ме-сто по-ста-вить. А ца-ре-вну к ца-рю во-ро-ти-те. И мост от за-мка в дру-гу-ю сто-ро-ну по-ве-рни-те.

И стал Ва-нька в зам-ке жить. Же-нил-ся на про-стой де-ву-шке, хо-ро-шей.

И кот с со-ба-кой в зам-ке жи-вут. Коль-цо сте-ре-гут.



ЦАРЕВНА НЕСМЕЯНА



Жил-был царь. У не-го бы-ла дочь. Ни в чём се-бе о-тка-зу не зна-ла. На мя-гких пе-ри-нах спа-ла. Из зо-ло-той по-су-ды е-ла. Да го-ре бы-ло ца-рю. Дочь ни-че-му не ра-до-ва-лась, ни-ко-гда не сме-я-лась. И про-зва-ли е-ё Ца-ре-вна Не-сме-я-на.

И кли-кнул царь клич по все-му ми-ру. Ко-му у-да-стся ра-зве-се-лить е-го дочь, то-му о-на бу-дет же-но-ю.



И на-ча-ли все е-хать: ко-ро-ле-ви-чи на ка-ре-тах, ца-ре-ви-чи вер-хом на ко-нях. И бо-я-ре шли, и дво-ря-не. Шу-ты пля-са-ли. Ско-мо-ро-хи сме-ши-ли. Всё не так! Ца-ре-вна Не-сме-я-на в три ру-чья слё-зы льёт. Го-ре да и толь-ко!



А в се-ле жил ра-бо-тник. По у-трам он двор у-би-рал. Ве-че-ра-ми скот пас. Три го-да ра-бо-тал. Ре-шил хо-зя-ин е-му за-пла-тить. По-ло-жил на стол ку-чу де-нег. Сам вы-шел:
— Бе-ри по со-ве-сти!

Ра-бо-тник был па-рень че-стный. Взял три де-не-жки. По день-ге за год ра-бо-ты. И по-шёл по све-ту. Лю-дей по-ви-дать, се-бя по-ка-зать.



И-дёт, пе-сни по-ёт. Ду-ша у не-го ра-ду-е-
тся.

Вот и-дёт ра-бо-тник по-лем. Ви-дит —
бе-жит мышь:

— Ку-ма-нёк! Дай де-не-жку! Я те-бе при-
го-жусь!

Дал ей о-дну де-не-жку. Мы-шке на-до,
а е-му не жал-ко.



И-дёт ра-бо-тник ле-сом. Ви-дит — на пне
си-дит жук. Ро-га-ми ка-ча-ет.

— Ку-ма-нёк! Дай де-не-жку! Я те-бе при-
го-жусь!





Ра-бо-тник ду-ма-ет: «Я три го-да ра-бо-тал, де-нег не ви-ды-вал. Что с ни-ми де-лать — не зна-ю. А жу-ку на-ве-рно-е на-до».

Дал жу-ку вто-ру-ю де-не-жку. И-дёт, ра-ду-е-тся со-лны-шку.



До-шёл ра-бо-тник до ре-ки. За ре-кой го-род сто-ит. Сма-сте-рил па-рень се-бе плот. Плы-вёт, ве-слом гре-бёт.

Вы-плыл из ре-ки сом. У-сом по-во-дит, с ра-бо-тни-ка глаз не сво-дит:



— Ку-ма-нёк! Дай де-не-жку! Я те-бе при-го-жусь!

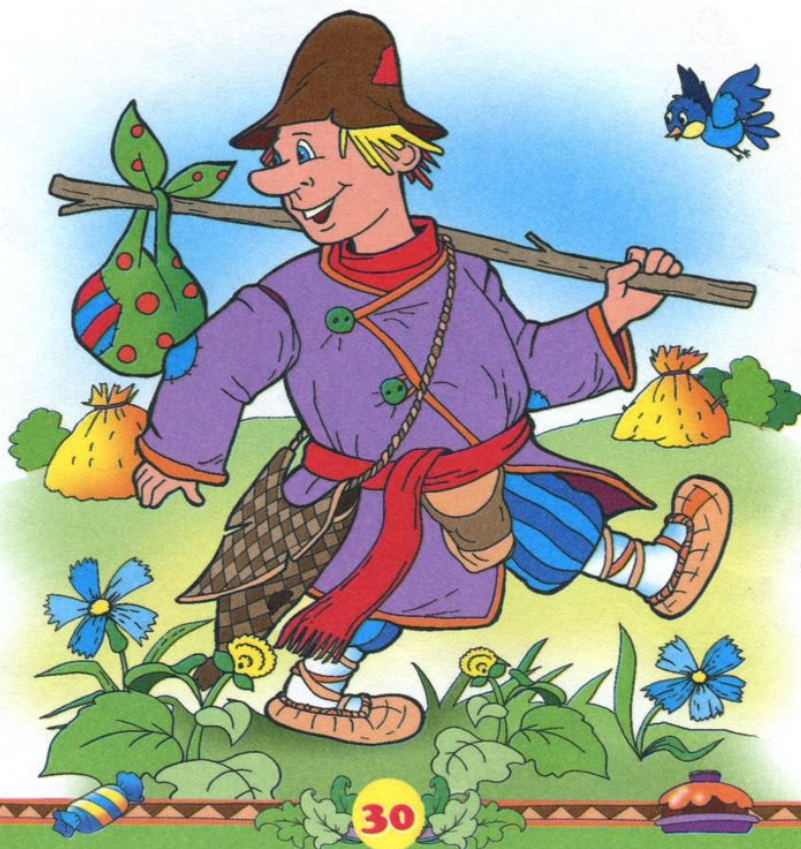
Ра-бо-тник и со-му не о-тка-зал. Дал е-му по-сле-дню-ю де-не-жку. Ры-бе на-до, а он е-щё за-ра-бо-та-ет.



При-шёл ра-бо-тник в го-род. Лю-дей мно-го. Все ку-да-то бе-гут, спе-шат, кри-чат.

Смо-трит ра-бо-тник по сто-ро-нам. Ку-да и-дти — не зна-ет. Ви-дит: сто-ят пе-ред ним цар-ски-е па-ла-ты. У о-кна Ца-ре-вна Не-сме-я-на си-дит. Пря-мо на не-го гля-дит. Ра-бо-тник ра-сте-рял-ся и у-пал пря-мо в грязь.

О-тку-да ни во-зьмись — по-мо-щни-ки при-бе-жа-ли. При-шёл сом с боль-шим у-сом. За



ним жу-чок-ста-ри-чок. А сза-ди бе-жит мы-шка-стри-жка. Все при-бе-жа-ли.

Мы-шка мо-кро-е пла-тье сни-ма-ет. Жук са-по-жки о-чи-ща-ет. Сом мух о-тго-ня-ет.

Гля-де-ла, гля-де-ла на их у-слу-ги Ца-ре-вна Не-сме-я-на и за-сме-я-лась.



— Кто, кто ра-зве-се-лил мо-ю дочь? — спра-ши-ва-ет царь.

О-дин кри-чит: «Я». И дру-гой кри-чит: «Я».

— Нет! — ска-за-ла Ца-ре-вна Не-сме-я-на. — Вон э-тот че-ло-век! — И у-ка-за-ла на ра-бо-тни-ка.

По-зва-ли е-го во дво-рец. Встал ра-бо-тник пе-ред ца-рём. Царь сво-ё цар-ско-е сло-во сдер-жал. Дочь ра-бо-тни-ку в жё-ны о-тдал. Весь на-род на сва-дьбе гу-лял.



А



Б



В



Ё



Ж



З



Л



М



Н



С



Т



У



Ч



Ш



Щ



Э



Ю



Я





Уникальная авторская методика обучения чтению, использованная в книге, поможет легко научить ребенка читать. Сначала поиграйте с ребенком, и за несколько занимательных уроков малыш начнет читать простые слова и фразы. А затем приступайте к чтению сказок! Ребенок и не заметит, как сам прочтет любимые сказки. И, будьте уверены, на этом он не остановится!



В книгу вошли сказки:

**ВОЛШЕБНОЕ
КОЛЬЦО**

ЦАРЕВНА НЕСМЕЯНА



ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ – ЧИТАЮ САМ!

Пособие для развивающего обучения
Для старшего дошкольного возраста

**ВОЛШЕБНОЕ КОЛЬЦО
ЦАРЕВНА НЕСМЕЯНА**
Читаем по слогам

Ответственный редактор А. Жилинская. Редактор М. Лозовская
Художественный редактор Н. Кудря. Верстка Е. Маховецкая. Корректор Н. Станибула. Художник В. Чайчук

УДК 372.3/.4 ББК 74.102

ISBN 978-5-699-48686-1

© ООО «Издательство «Эксмо», 2011

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Подписано в печать 14.03.2011. Формат 84x108^{1/16}. Печ. офс. Бум. офс. Усл. печ. л. 3,36.

Тираж 10 000 экз. Заказ № 799.

Отпечатано с файлов заказчика в ОАО «ИПК «Звезда»
614990, г. Пермь, ГСП-131, ул. Дружбы, 34.



ISBN 978-5-699-48686-1



9 785699 486861 >