

ТЕСТЫ

Что должен знать
ребёнок

3-4
лет



Квадрат



Треугольник



Круг



Уважаемые взрослые!

Перед вами книга с тестовыми заданиями, выполняя которые вместе с вашим ребёнком, вы сможете оценить уровень его подготовленности в различных областях знаний.

Тесты сгруппированы в разделы: «Математика», «Русский язык», «Внимание», «Память», «Логика», «Моторика», «Окружающий мир», «Физкультура», «Художественно-эстетическое развитие».

Необходимо помнить, что задания во всех разделах расположены в определённой последовательности. Не стоит нарушать их порядок. При этом нужно учитывать настроение вашего малыша. Не приступайте к занятиям, если у ребёнка нет к ним интереса. Старайтесь, чтобы занятия по книге были весёлыми и приносили радость вам и вашему малышу. Это важно для выработки у ребёнка позитивного отношения к процессу обучения в будущем. Длительность занятия не должна превышать 15 минут, но по желанию ребёнка занятие можно сократить или продлить.

Прочтите ребёнку задание и предложите его выполнить. Если малыш затрудняется, покажите ему, как нужно выполнять задание, а потом предложите ему выполнить его самостоятельно. При проведении тестирования не забывайте следовать рекомендациям для родителей, которые вы найдете внизу страниц. Будьте терпеливы и доброжелательны, хвалите малыша за аккуратно выполненные письменные задания и правильные ответы.

Чтобы оценить знания вашего малыша в конце каждого задания дорисуйте гномику ротик:



ребёнок самостоятельно справился с заданием;



выполнил задание с помощью взрослого или с незначительными ошибками;



не справился с заданием.

Старайтесь избегать «унылой рожицы». Если ребёнок затрудняется при выполнении задания, то отложите его выполнение на некоторое время. Позанимайтесь с малышом дополнительно, а когда он будет готов получить «весёлую рожицу», вернитесь к заданию. Этим вы сможете поддержать интерес ребёнка к процессу обучения, он с удовольствием будет выполнять все последующие задания.

Желаем успехов!



Математика

Ребёнок 3–4 лет должен:

- считать от 1 до 5 и обратно;
- уметь пересчитывать предметы (до 5);
- уметь записывать цифры от 1 до 5;
- уметь соотносить понятия «один» и «много»;
- уметь сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же»;
- уметь пользоваться количественными (один, два, три...) и порядковыми числительными (первый, второй, третий...);
- знать понятия «предыдущее» и «последующее» числа («соседи» числа);
- различать пространственные отношения: выше — ниже, сверху — снизу, слева — справа, ближе — дальше, впереди — сзади, между;
- ориентироваться на листе бумаге (что нарисовано выше, ниже, в центре и т. д.);
- знать геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник;
- уметь рисовать геометрические фигуры и находить в окружающей среде предметы, похожие на них;
- сравнивать предметы по следующим признакам: большой — маленький, длинный — короткий, широкий — узкий, высокий — низкий;
- различать цвета предметов.



- Посчитай, сколько шариков у зайчика? Назови их цвета.

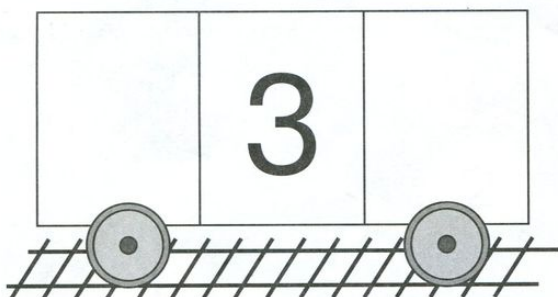
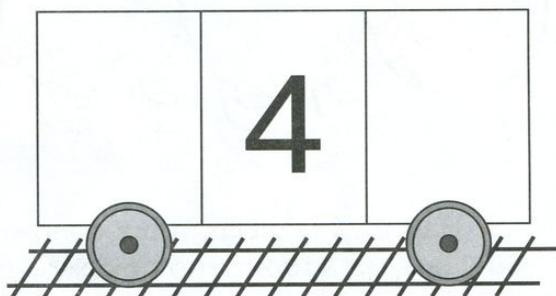
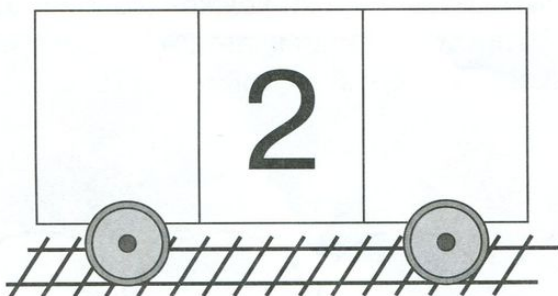


Ребёнок должен уметь пересчитывать предметы (до 5), соотносить количество предметов с цифрой, знать основные цвета.

Предложите ребёнку пересчитать различные предметы: стулья, карандаши, книги и т. д. Пересчитав, пусть малыш напишет соответствующую цифру. Если ребёнок не справляется, позанимайтесь с ним дополнительно.



- Назови «соседей» числа. Запиши цифры в вагончики.



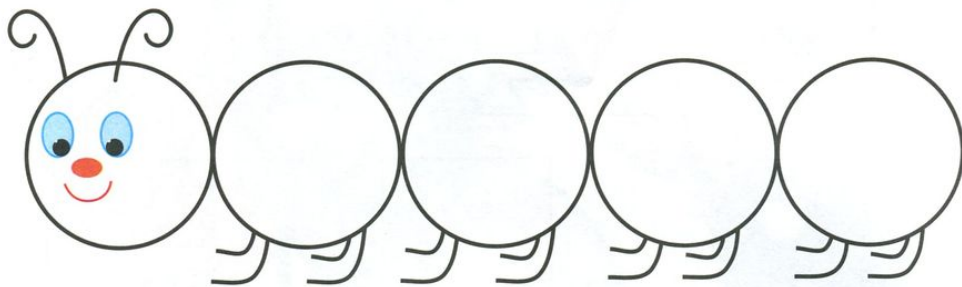
- Раскрась один вагончик красным карандашом, другой — синим, а третий — зелёным.

Ребёнок должен уметь воспроизвести числовой ряд (до 5), знать «соседей» каждого числа.

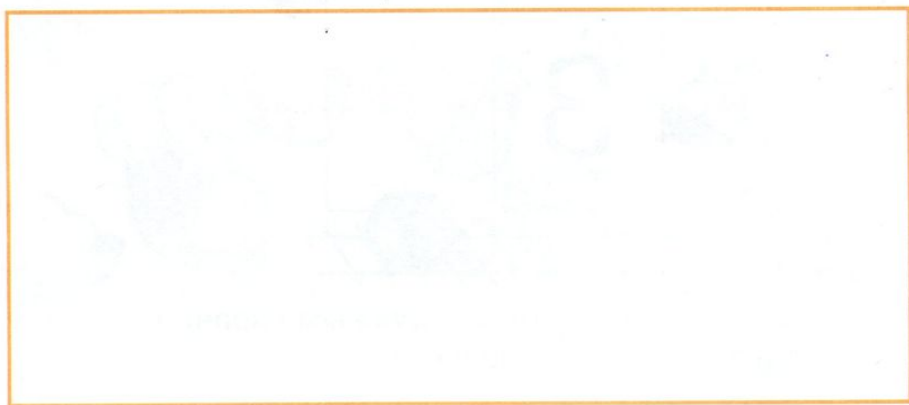
Выложите на стол несколько предметов (до 4). Пусть ребёнок посчитает предметы и скажет, сколько будет, если положить ещё один? А если один убрать?



• Это мама-сороконожка. Сосчитай кружочки, из которых она состоит, и раскрась первый кружок (голову) жёлтым карандашом, второй — синим, пятый — зелёным, четвёртый — оранжевым, третий — синим.



• Нарисуй малыша-сороконожку. Он должен быть маленьким, но абсолютно похожим на свою маму. Раскрась его так же, как и маму.



Ребёнок должен уметь пользоваться количественными и порядковыми числительными.

Проследите, чтобы ребёнок употреблял порядковые числительные: первый, второй и т. д. Разложите перед ребёнком 5 цветных карандашей. Спросите, какой по счёту красный, жёлтый и т. д.





• Помоги лягушке добраться до своего домика. Соедини числа по порядку при помощи стрелок.



• На какой по счёту кочке сидит улитка? А божья коровка?



Ребёнок должен знать цифры, расставлять их по порядку, уметь их записывать.

Попросите малыша на листочке написать все цифры по порядку. Если ему трудно, напишите сами, а он пусть обведёт фломастером.



• Соедини картинки с соответствующими цифрами.

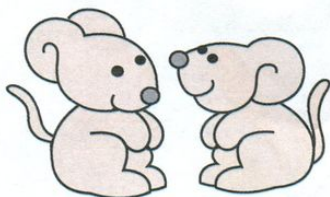


1



2

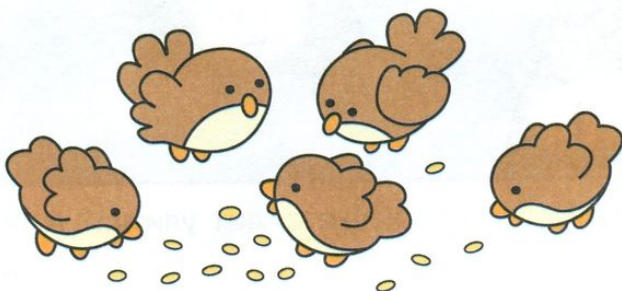
3



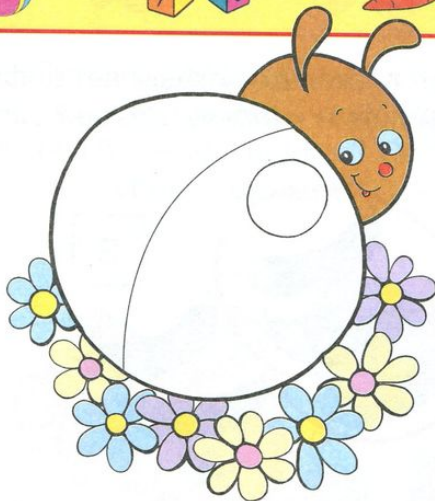
4



5

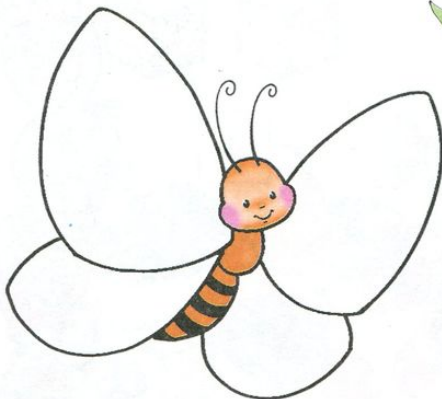


Ребёнок должен уметь соотносить количество предметов с цифрой. Поиграйте с ребёнком в «магазин». На игрушки повесьте «ценники» (от 1 до 5), а ему вручите пять кружочков, вырезанных из бумаги, — это монеты. Меняйтесь с ребёнком ролями покупателя и продавца.



• Нарисуй на божьей коровке пять кружочков.

• На мухоморе нарисуй три кружочка.



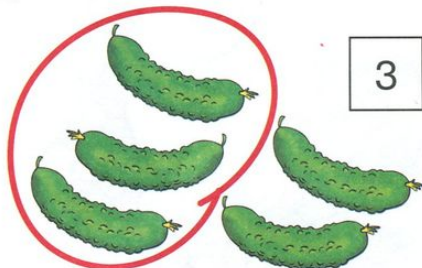
• На бабочке нарисуй четыре кружочка.

Ребёнок должен уметь рисовать заданное количество предметов. Если ему трудно, потренируйтесь с предметами на столе. Попросите малыша дать вам 3 карандаша, 2 ручки, 1 книжку и т. д.

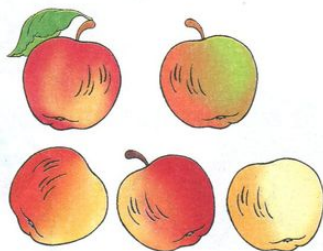


• Обведи столько предметов, сколько показывает цифра.
Назови фрукты и проведи линии к ёжику. Назови овощи и проведи линии к зайчику.

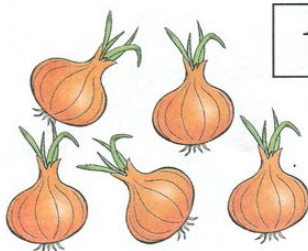
ФРУКТЫ



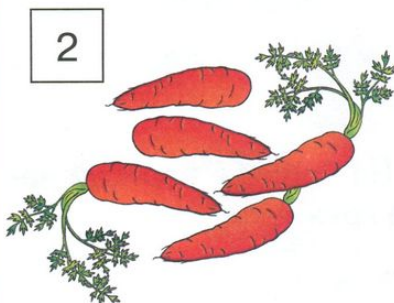
3



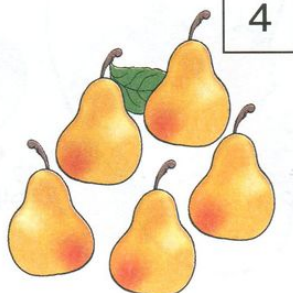
5



1



2

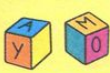


4

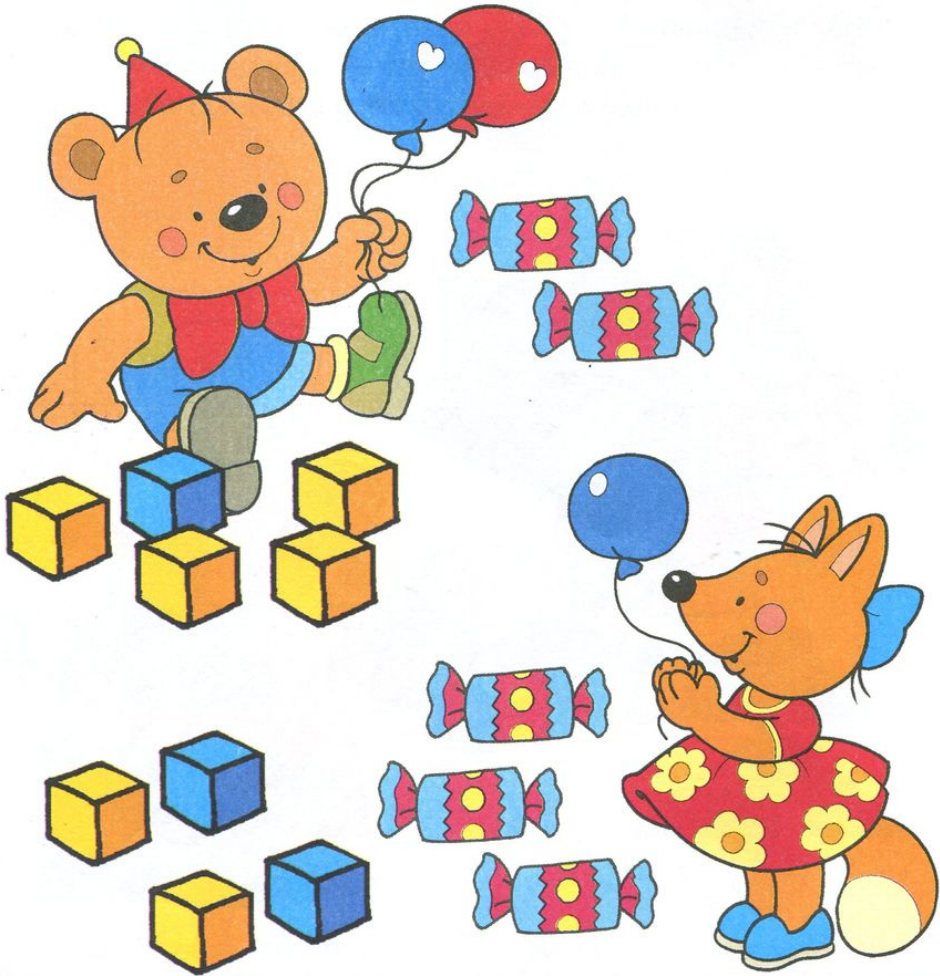
ОВОЩИ



Возьмите 2 карандаша и попросите ребёнка взять столько же. Повторите с разным количеством предметов. Ребёнок должен уметь из большого количества предметов выбирать их заданное количество.



• Сколько конфет у лисички, а у мишутки? У кого больше? Что надо сделать, чтобы конфет у них стало поровну? У кого больше шариков? Сделай, чтобы было поровну. У кого кубиков меньше? Сделай, чтобы было поровну.



Этот тест поможет вам узнать, умеет ли ребёнок сравнивать и уравнивать количество предметов в группах. На этой странице он должен дорисовать для лисички кубик и шарик, а для мишутки — конфету.



- Перед тобой два весёлых пугала.

У кого из них длинный шарф, а у кого короткий? Раскрась длинный шарф зелёным, а короткий — синим.

У какого пугала высокая шляпа, а у какого низкая? Раскрась высокую шляпу жёлтым, а низкую — оранжевым.

На чьей шляпе широкая лента, а на чьей узкая? Раскрась широкую ленту красным, а узкую — голубым.

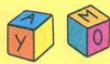
У кого большие пуговицы, а у кого маленькие?



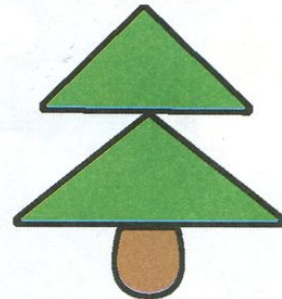
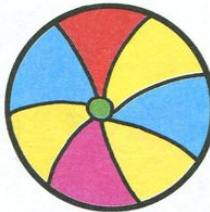
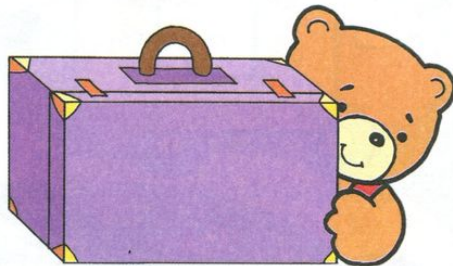
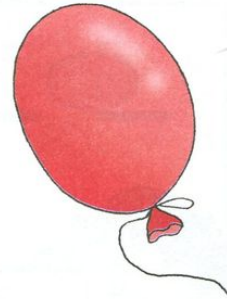
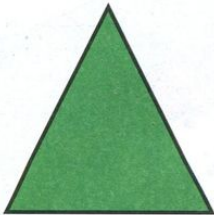
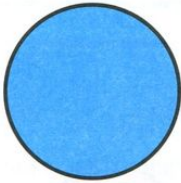
Ребёнок должен уметь сравнивать предметы. Отличать большой предмет от маленького, длинный от короткого, широкий от узкого, высокий от низкого.

Обратите внимание ребёнка и на другие качества предметов: тяжёлый — лёгкий, твёрдый — мягкий и т. д.





• Назови геометрические фигуры и проведи линии к предметам, которые похожи на эти фигуры.



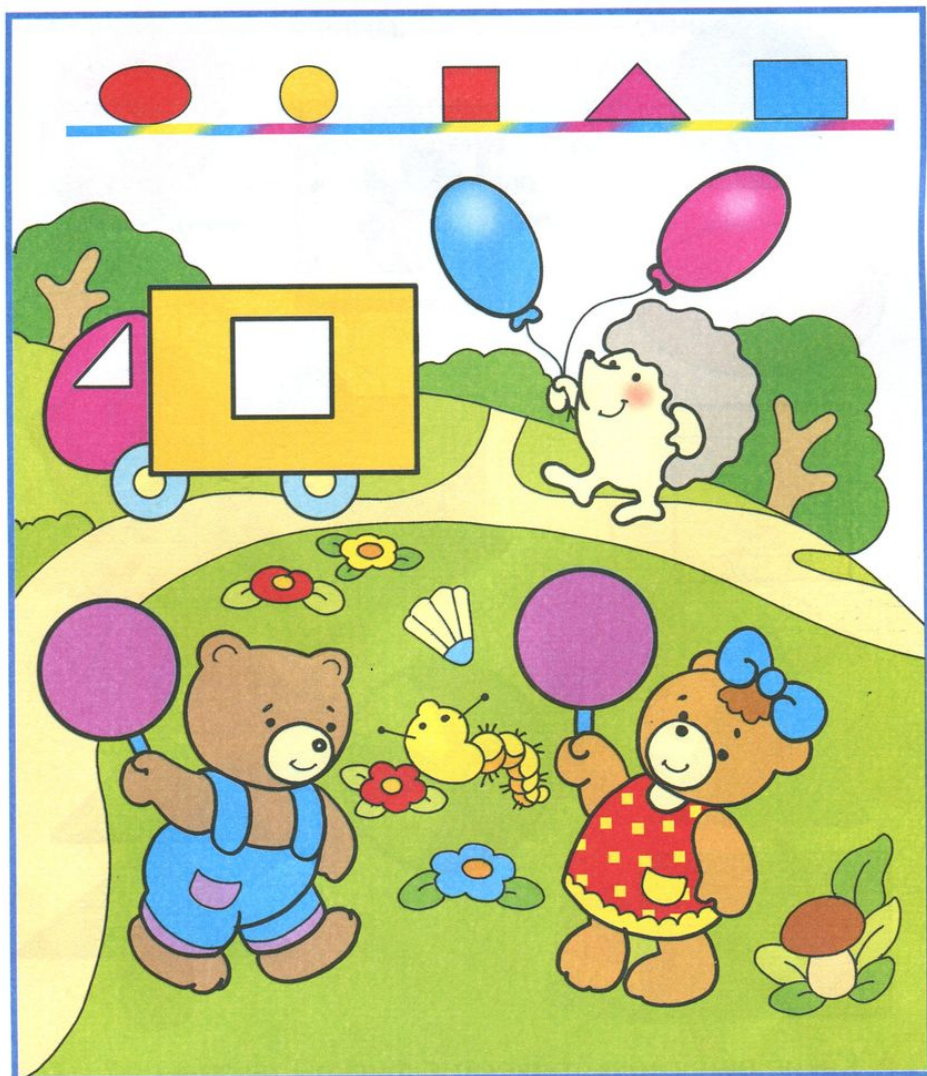
• Какие ещё геометрические фигуры ты знаешь?



Ребёнок должен знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на эти геометрические фигуры.



• Найди на картинке геометрические фигуры.



Нарисуйте на листе бумаги геометрические фигуры. Попросите малыша сказать, на какие предметы они похожи, а затем пусть ребёнок дорисует картинки.





Русский язык

(основы грамоты, развитие речи)

Ребёнок 3–4 лет должен:

- понимать речь взрослого;
- повторять за взрослым звуки, слова и предложения;
- различать гласные и согласные звуки;
- знать буквы алфавита;
- уметь определять первый звук в слове;
- уметь подбирать слова, начинающиеся с заданного звука;
- уметь правильно употреблять в своей речи предлоги;
- уметь отвечать на вопросы взрослого;
- знать наизусть 2–3 небольших стихотворения;
- знать несколько сказок и уметь их пересказывать;
- уметь согласовывать признак с предметом (зелёное яблоко), предмет с действием (девочка нарисовала);
- иметь широкий словарный запас (мебель, транспорт, игрушки, еда и т. д.);
- уметь составлять рассказ по картинке или серии картинок.



- Найди на картинке геометрические фигуры.



Нарисуйте на листе бумаги геометрические фигуры. Попросите малыша сказать, на какие предметы они похожи, а затем пусть ребёнок дорисует картинки.



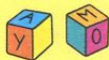


Русский язык

(основы грамоты, развитие речи)

Ребёнок 3–4 лет должен:

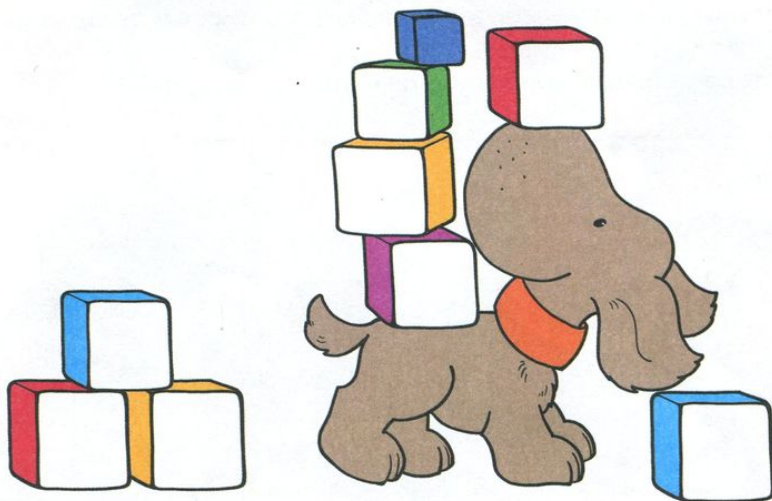
- понимать речь взрослого;
- повторять за взрослым звуки, слова и предложения;
- различать гласные и согласные звуки;
- знать буквы алфавита;
- уметь определять первый звук в слове;
- уметь подбирать слова, начинающиеся с заданного звука;
- уметь правильно употреблять в своей речи предлоги;
- уметь отвечать на вопросы взрослого;
- знать наизусть 2–3 небольших стихотворения;
- знать несколько сказок и уметь их пересказывать;
- уметь согласовывать признак с предметом (зелёное яблоко), предмет с действием (девочка нарисовала);
- иметь широкий словарный запас (мебель, транспорт, игрушки, еда и т. д.);
- уметь составлять рассказ по картинке или серии картинок.



- Какие буквы написал на доске котик? Назови их. Обведи гласные красным карандашом.



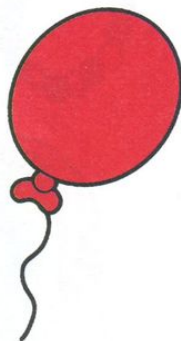
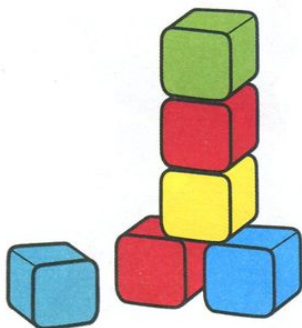
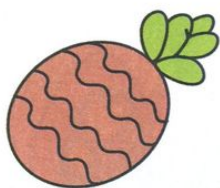
- Помоги щенку — напиши на кубиках любые буквы. Обведи согласные чёрным карандашом.



Ребёнок должен знать буквы алфавита, различать гласные и согласные.

Лучше, если ребёнок сначала будет называть согласные буквы [б], [с], [л], а не [бэ], [эс], [эл]. Это поможет ему при овладении чтением. А правильные названия букв можно выучить позднее.

• Догадайся, какая картинка в каждом ряду лишняя. Обрати внимание, с какого звука начинаются слова. Лишнюю картинку зачеркни.

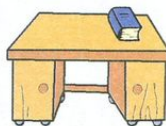


Хорошо, если малыш самостоятельно выполнит это задание. Для тренировки попросите ребёнка называть окружающие предметы, выделяя голосом 1-й звук.





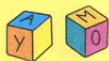
• Рассмотрите картинки на полях. Обратите внимание, с каких букв начинаются названия предметов, изображённых на картинках. Вырежи картинки сам, а потом приклей их около нужных букв.



С

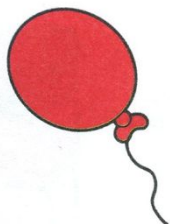
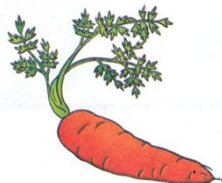
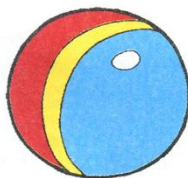
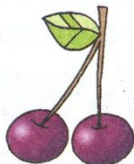
Д

Попросите малыша придумать и нарисовать ещё по одному предмету на каждую букву. Ребёнок должен уметь подбирать слова, начинающиеся с заданной буквы.





• Назови все предметы, которые ты видишь на картинках. Обведи только съедобные.



Ребёнок должен правильно произносить все звуки в словах, иметь широкий словарный запас, свободно употреблять в речи названия нескольких предметов мебели, одежды, посуды, транспорта, овощей, фруктов, птиц и животных и т. д.



Поиграйте с малышом в игру «Съедобное-несъедобное». Вы бросаете ему мяч и говорите слово. Если названный предмет можно съесть, то малыш ловит мяч, если нет — отбрасывает. Затем поменяйтесь ролями.





• Из продуктов, которые ты обвёл на предыдущей полосе, медвежонок сварит компот и борщ. Помоги ему разобраться, что в какую кастрюлю класть. Расскажи, как медвежонок будет готовить, используя слова-подсказки.



ПОМЫТЬ
ПОЧИСТИТЬ
ПОРЕЗАТЬ
ДОБАВИТЬ САХАР
ПОСОЛИТЬ
ПОМЕШАТЬ

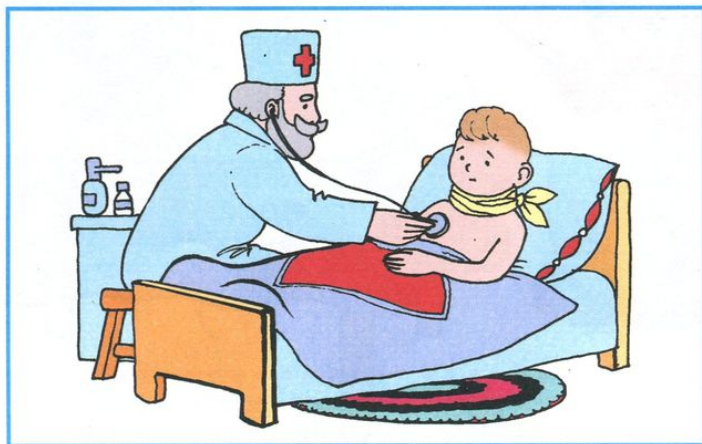
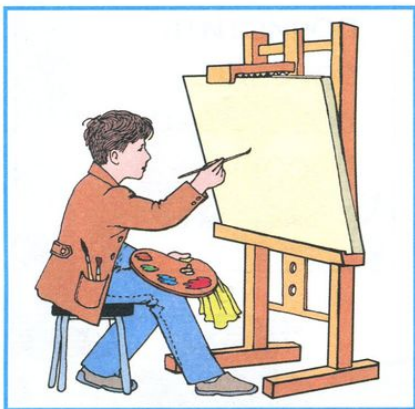
Этот тест проверяет способность ребёнка согласовывать слова друг с другом и строить предложения из 2–4 слов.



- Расскажи по картинкам о профессиях.

Кто изображён на картинках? Где работают эти люди? Какие предметы они используют в работе? Видел ли ты когда-нибудь людей этих профессий? Зачем нужны эти профессии?

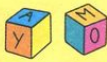
Кем ты хочешь быть? А какие ещё профессии ты знаешь?



Ребёнок должен уметь рассказывать по картинке, отвечать на вопросы взрослого.

Поговорите с ребёнком и о различных профессиях. Расскажите ему о том, чем вы занимаетесь на работе. А он пусть скажет вам, кем хочет стать и почему?





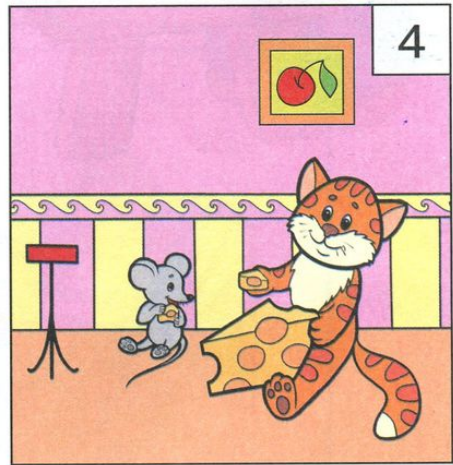
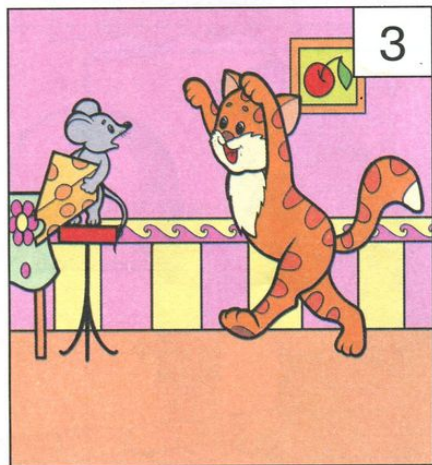
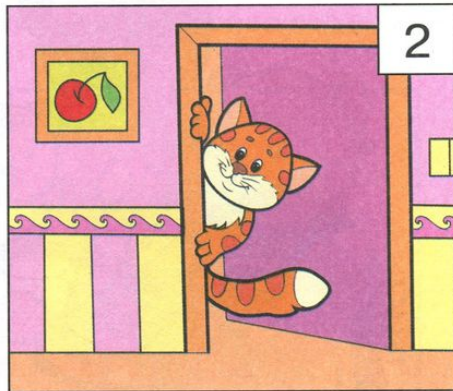
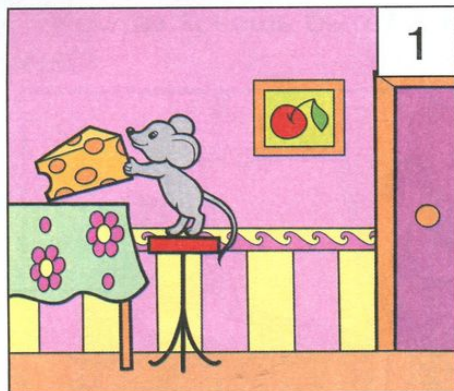
• Герои каких сказок здесь встретились? Вспомни и расскажи их сказки.



Ребёнок должен знать и уметь пересказывать сказки.
Попробуйте придумать свою сказку. Вы начинаете предложение, а ребёнок заканчивает. «Жил был... Однажды он пошёл в... Там он увидел...»



• Вспомни свои любимые мультфильмы. Расскажи о них. Давай «снимать» новые мультики. Посмотри на картинки и придумай историю про мышонка и кота.



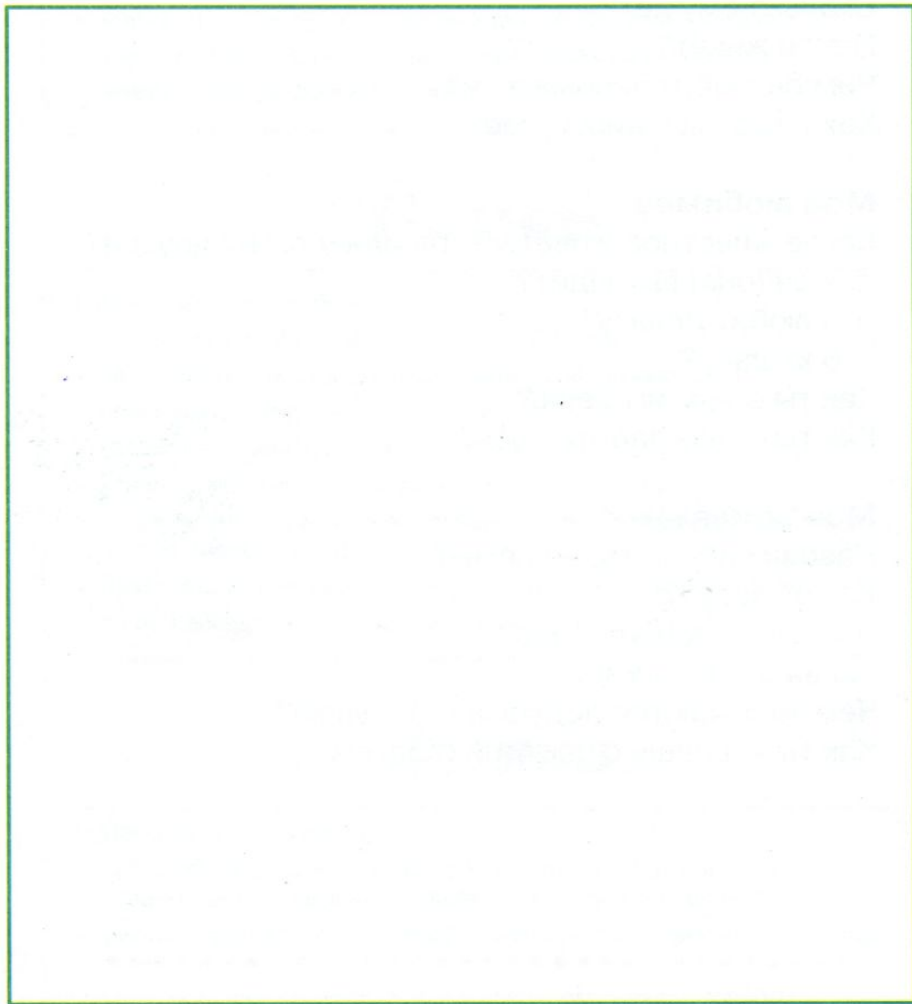
Ребёнок должен уметь рассказывать историю по нескольким картинкам.

Посмотрите, как ребёнок справляется с заданием. Обратите внимание на порядок слов в предложениях, длительность размышлений. Это и будут основные критерии при постановке оценки.





• Выучи наизусть и расскажи стихи известных детских поэтов: А. Барто, С. Михалкова, С. Маршака, К. Чуковского. Вспомни своё любимое стихотворение и нарисуй к нему картинку.



Ребёнок должен знать наизусть несколько стихотворений.

Если малыш знает стихи, но не знает авторов, расскажите ему о них.

Покажите портреты, назовите имена, почитайте произведения.



- Расскажи, отвечая на вопросы.

Мой друг

Как зовут твоего друга?
Сколько ему лет?
Где он живёт?
Чем он любит заниматься?
Как и где вы с ним играете?

Мой любимец

Какое животное живёт у тебя или у твоих друзей?
Как он (она) выглядит?
Что любит делать?
Что кушает?
Как ты с ним играешь?
Как ты о нём заботишься?

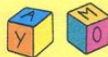
Моя семья

Назови членов твоей семьи?
Как их зовут?
Что любит делать папа?
Какая у тебя мама?
Чем занимаются бабушка и дедушка?
Как ты играешь с сестрой (братом)?

Ребёнок должен уметь рассказывать, отвечая на вопросы взрослого. Поиграйте с ребёнком в игру «Угадай, кто это?». Малыш молча загадывает животное. Взрослый задает вопросы (Он большой? Он живёт в лесу? Он пушистый? Он ползает?), а ребёнок отвечает «да» или «нет». После того как взрослый отгадает, какое животное было задумано, можно поменяться ролями.

Так малыш научится не только отвечать, но и задавать вопросы.





Внимание

Ребёнок 3–4 лет должен:

- выполнять задание, не отвлекаясь в течение 10 минут;
- уметь находить 5–6 отличий между похожими картинками;
- уметь находить одинаковые предметы из ряда подобных;
- уметь находить фрагменты картинок.



Память

Ребёнок 3–4 лет должен:

- запоминать 5–8 картинок в течение 1–2 минут;
- запоминать и повторять ряд звуков, слов, движений;
- сравнивать 2 картинки по памяти;
- узнавать на ощупь различные предметы;
- узнавать предметы по вкусу и запаху;
- помнить, что делал вчера, сегодня утром, что кушал, какой мультфильм смотрел и т. д.;
- повторять за взрослым строку из стихотворения или фразу;
- знать наизусть несколько небольших стихотворений.



Логика

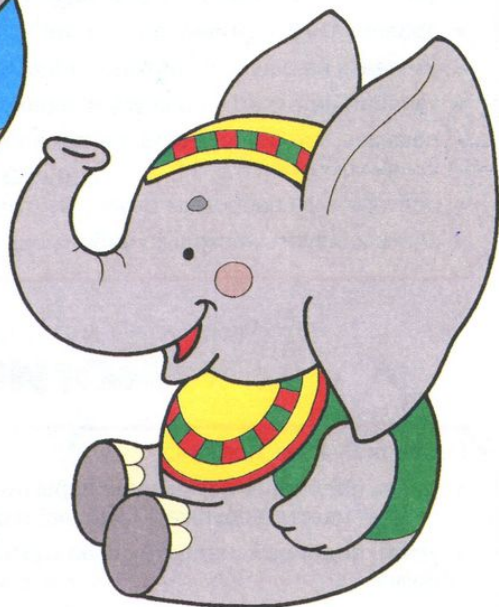
Ребёнок 3–4 лет должен:

- уметь подбирать логические пары предметов (рыба — удочка, ваза — цветы, подушка — одеяло) и объяснять свой выбор;
- уметь подбирать недостающую картинку, построив логическую цепочку;
- уметь находить лишний предмет;
- уметь складывать картинку из 6–9 частей;
- уметь определять последовательность событий.



Внимание

- Рассмотрни картинки и найди не менее 5 отличий.

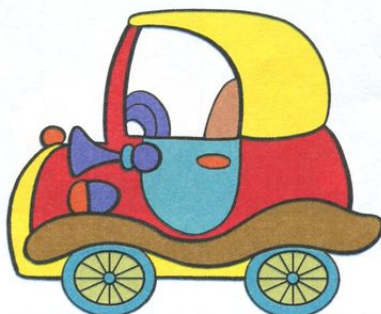
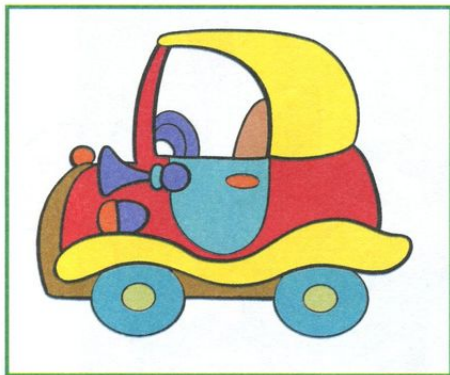


Если ребёнок выполнил задание до конца самостоятельно и не отвлеклся, смело ставьте отличную оценку.

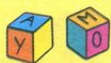




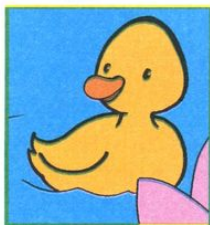
- Рассмотрни машинку в рамочке. Найди такую же.



Обратите внимание ребёнка на детали машинки.
 Малыш должен уметь находить одинаковые предметы из ряда подобных.



- Рассмотрите картинку.



- Найди на картинке эти фрагменты. Какой фрагмент лишний?

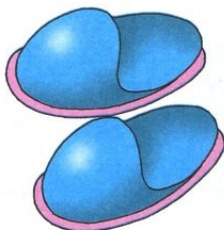
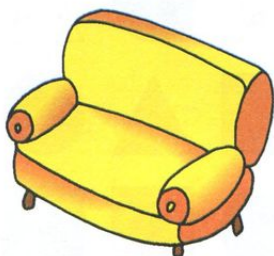
Сначала рассмотрите вместе с ребёнком картинку и все предметы на ней. А затем переходите к фрагментам.

Возьмите любую книжку с иллюстрациями и попросите малыша на картинке отыскать мелкие детали (бабочку, капельки, птичку и т. д.). Ребёнок должен уметь находить фрагменты на картинке.





• Обведи всех животных жёлтым карандашом, всю мебель — красным, всю обувь — зелёным.

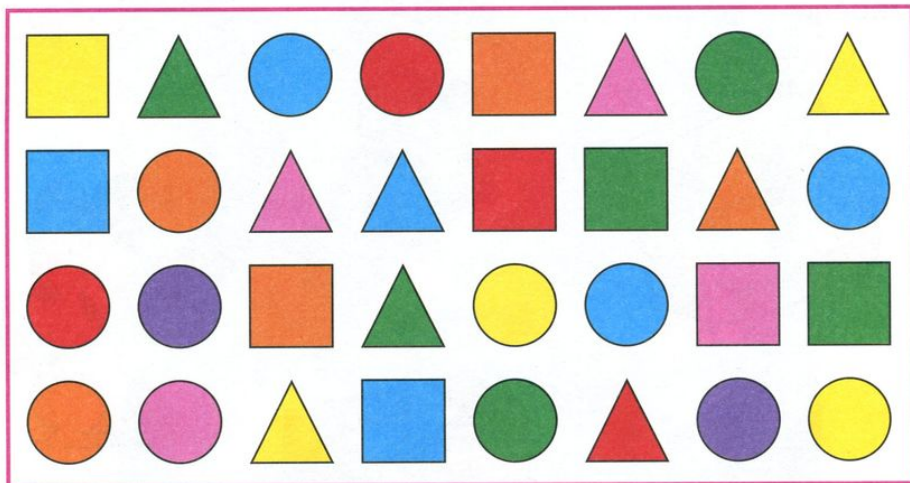


Повторите ребёнку задание дважды, чтобы он смог его запомнить. Посмотрите, как он выполняет задание. Сначала обвёл всех животных, потом мебель и обувь — отлично, малыш умеет мыслить логически. Если ребёнок двигался от предмета к предмету хаотично, но тем не менее задание выполнил верно, тоже ставьте отличную оценку.

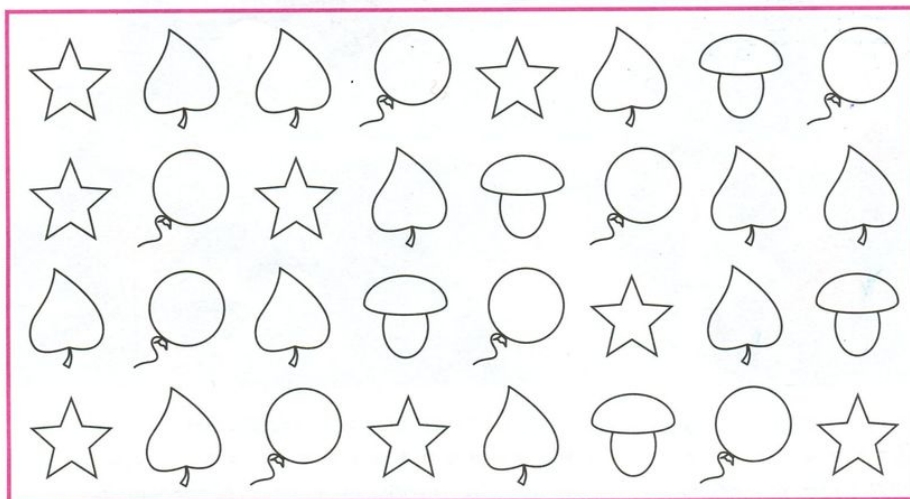
Ребёнок должен уметь распределять свое внимание, выполняя две задачи одновременно.



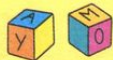
• Зачеркни все кружочки.



• Обведи или раскрась все шарики красным, а листики зелёным.

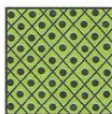


Проследите, чтобы ребёнок двигался не хаотично, а по строчкам. Малыш должен выполнить задание, не пропустив ни одного предмета.



Логика

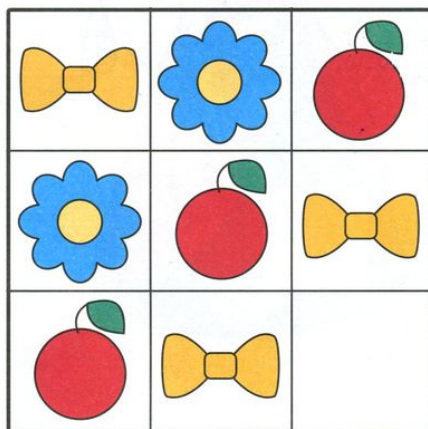
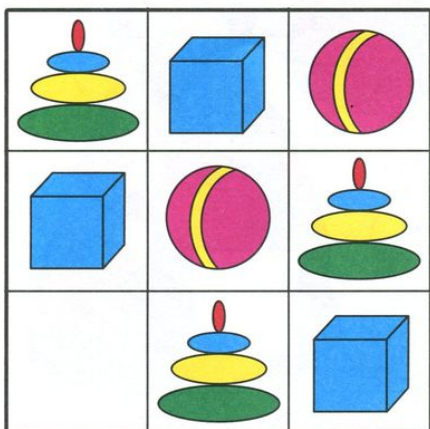
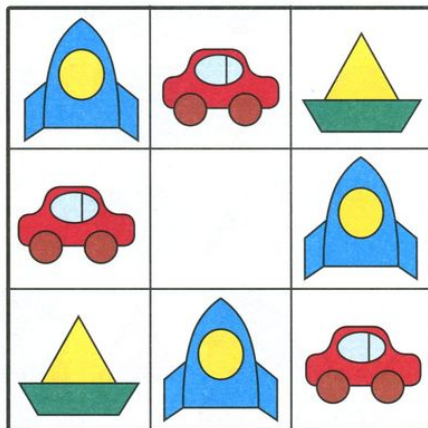
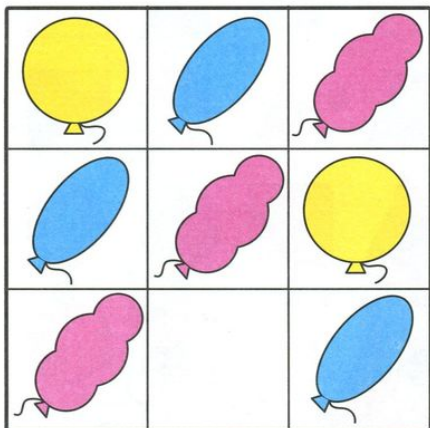
• Найди подходящие заплатки для каждой принцессы. Проведи соединительные линии.



Обратите внимание ребёнка на расцветку каждой юбки, а затем рассмотрите заплатки. После того как ребёнок выберет нужные заплатки, попросите его объяснить, почему не подходят другие варианты.

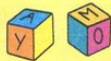


• Нарисуй в пустых клетках подходящие предметы.

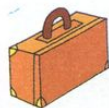
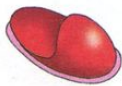


Ребёнок должен уметь подбирать недостающий предмет, выстроив логическую цепочку и найдя закономерность в чередовании предметов. Обратите внимание ребёнка на то, что в каждом ряду и в каждом столбике должны быть разные предметы.





• Найди лишний предмет в каждом ряду, зачеркни его. Как одним словом назвать предметы, оставшиеся в каждом ряду?

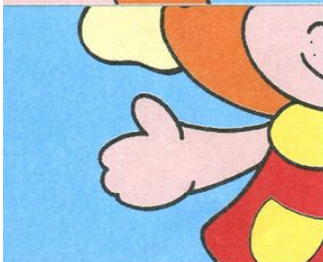


Ребёнок должен объяснить свой выбор. Попросите малыша назвать ещё 2–3 предмета, которые могли бы составить группу с лишним предметом.





• Вырежи фрагменты картинки, расположенные на полях, собери картинку по образцу.



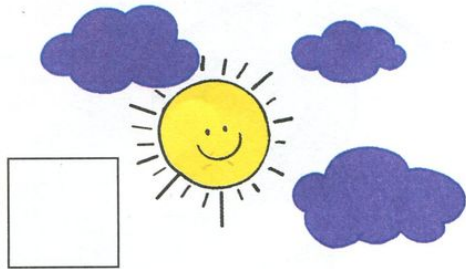
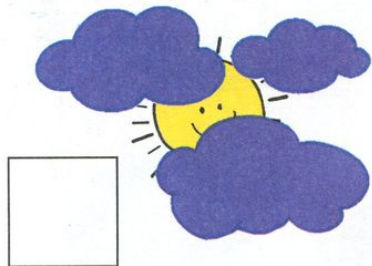
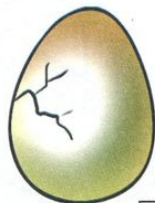
Если ребёнку сложно выполнить это задание, потренируйтесь на открытках: первую разрежьте на две части, вторую — на три и т. д. до 9 частей.

Ребёнок должен уметь собирать картинку из 6–9 частей.





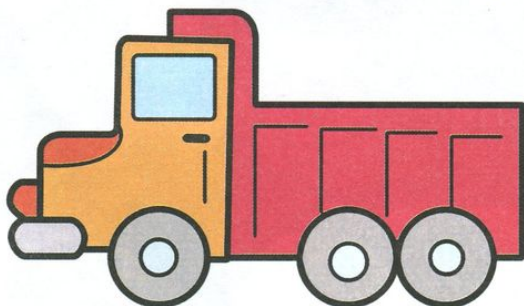
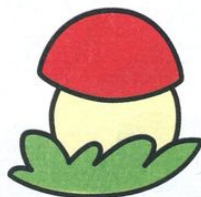
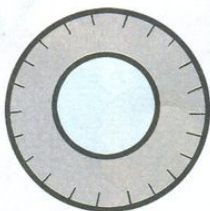
• Определи последовательность событий. Впиши в квадратики соответствующие цифры.



• Ребёнок должен уметь определять последовательность событий. Очень хорошо, если ребёнок вслух прокомментирует свой выбор.



• Объедини предметы в пары и расскажи, почему они подходят друг другу.



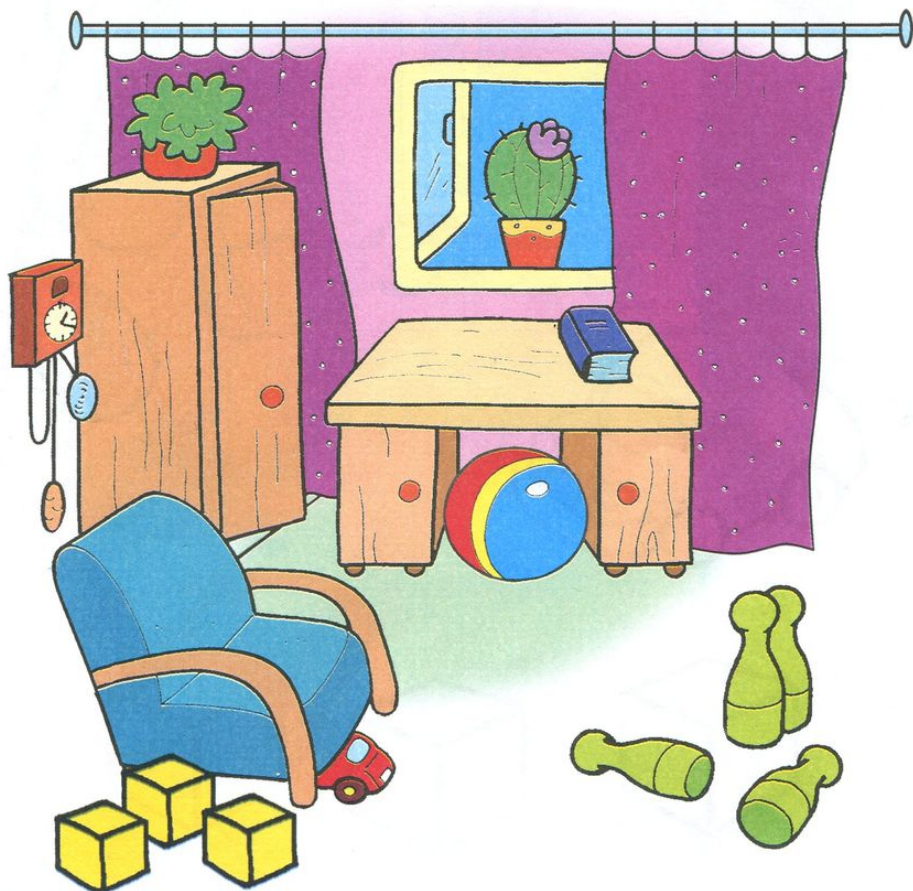
Малыш должен самостоятельно подобрать логические пары предметов и объяснить свой выбор.





Память

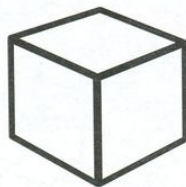
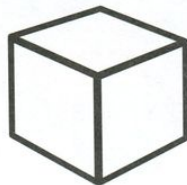
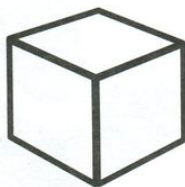
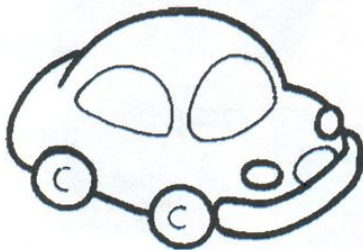
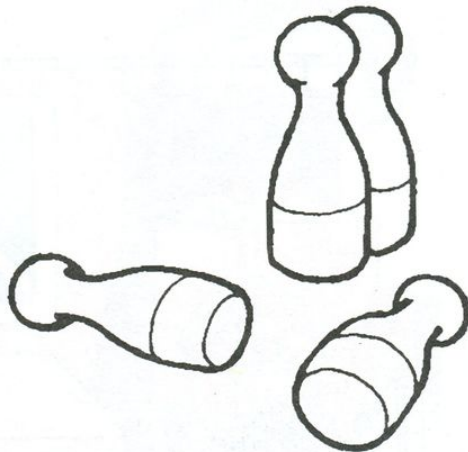
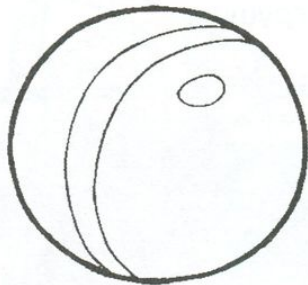
• Рассмотрите картинку. Постарайтесь запомнить, какие вещи где лежат. Проговорите вслух, что где лежит. Назовите и постарайтесь запомнить цвета игрушек.



Это упражнение направлено на развитие зрительной памяти ребёнка. В течение 1–2 минут малыш должен запоминать картинку и расположенные на ней 5–8 объектов. Кроме того, это упражнение направлено на развитие речи. Ребёнок должен знать значение предлогов, правильно употреблять их в речи.



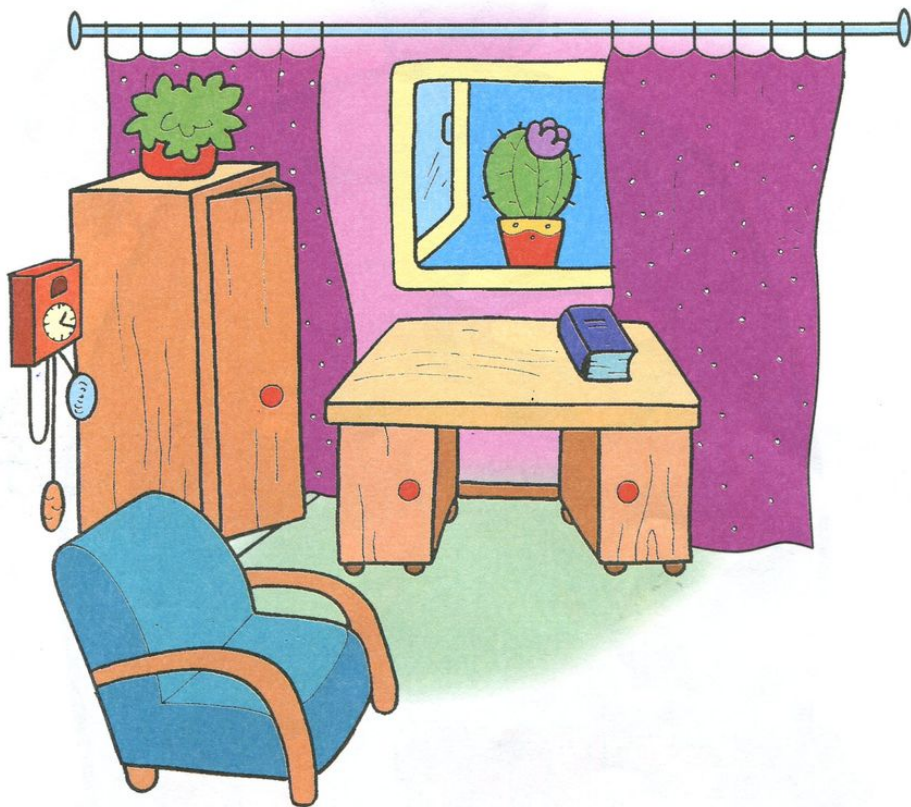
- Вспомни, какого цвета были игрушки. Раскрась их.



Если ребёнок затрудняется при выполнении этого задания, позвольте ему ещё раз взглянуть на предыдущую страницу.



• Нарисуй игрушки на картинке, проговаривая, что где лежит.



Ребёнок должен запоминать не только местоположение предметов, но и их цвет, форму, назначение.



- Найди предмет на ощупь.



Положите в мешочек знакомые ребёнку предметы: кубики, мячик, машинку и т. д. Попросите малыша достать конкретный предмет. Подглядывать нельзя. На ощупь малыш должен найти нужный предмет. Это развивает тактильную память.

Подобные игры очень нравятся детям.





- Определи предмет по вкусу и запаху.



Поиграйте с ребёнком в такую игру: завяжите малышу глаза и дайте попробовать кусочки фруктов: яблока, груши, лимона, мандарина и др.

Малыш пробует и определяет на вкус, что это?

А потом попробуйте определить запахи. Для этого используйте предметы с характерными ароматами: духи, мыло, кожуру мандарина, конфеты и т. д. Если ребёнку трудно определять предмет по запаху, поиграйте сначала в эту игру с открытыми глазами.



• Попроси взрослых прочитать эти фразы. Повтори их по памяти.

Мышка. Какой огромный и красивый торт!

Кошка. Наверное, этот торт очень вкусный!

Попугай. Дайте мне побыстр-р-рей самый большой кусок!

Слонёнок. Я разделю торт на равные части. Всем хватит.



Проговорите реплику одного животного, а ребёнок пусть повторит. Потом проговорите фразы всех животных и спросите у малыша: «Что сказал ёжик?», «Что говорил волк?» и т. д. Ребёнок должен дословно вспомнить фразы, не меняя порядка слов. Это упражнение развивает слуховую память.





Моторика

Ребёнок 3–4 лет должен уметь:

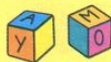
- повторять за взрослым упражнения пальчиковой гимнастики;
- рисовать пальчиком в воздухе;
- резать ножницами (вырезать простейшие фигуры, отрезать полоски по линии);
- лепить из пластилина или глины шарики, колбаски и различные предметы из этих деталей;
- застёгивать и расстёгивать пуговицы, молнии, липучки, кнопки;
- продевать шнурок в отверстия, завязывать узлы;
- перебирать мелкие предметы (например, горох отделять от фасоли);
- хлопать в ладоши тихо и громко;
- правильно держать ручку, карандаш и кисточку;
- обводить пунктирные линии;
- рисовать карандашами и кисточкой.

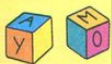


• Обведи пунктирные линии.

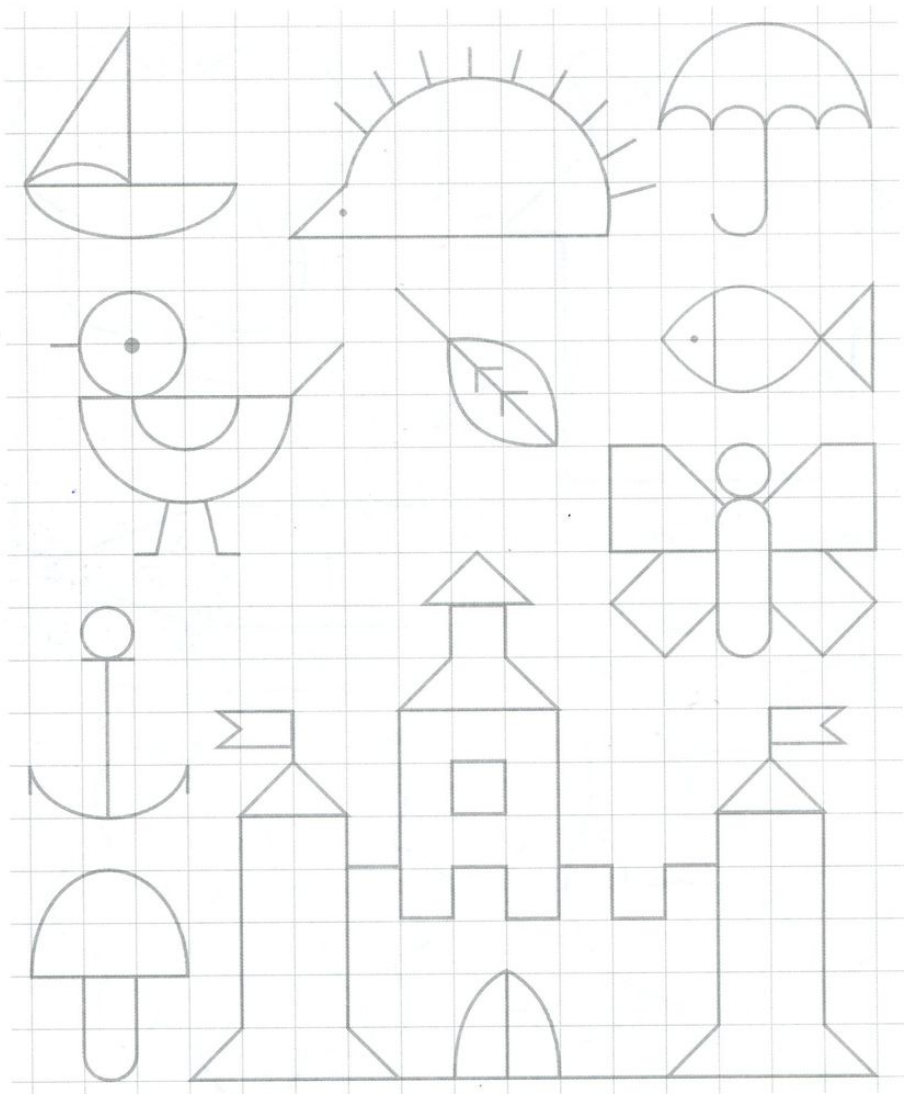


Проследите за осанкой ребёнка и за тем, как он держит ручку. Ребёнок должен обводить пунктирные линии, не отклоняясь от них.





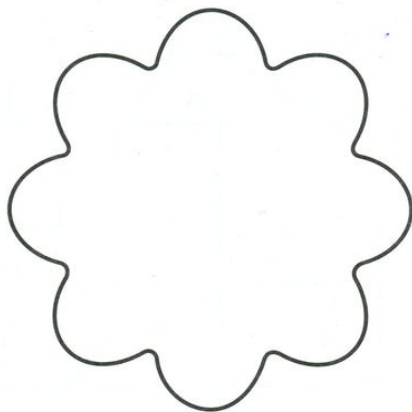
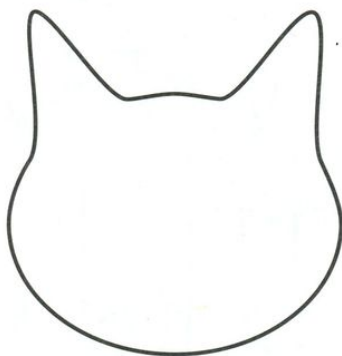
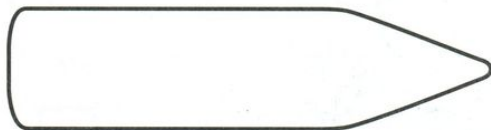
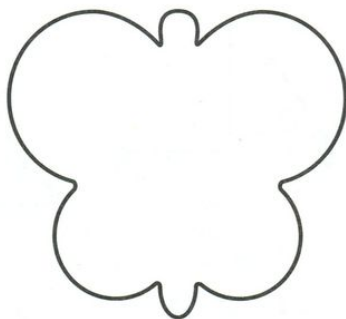
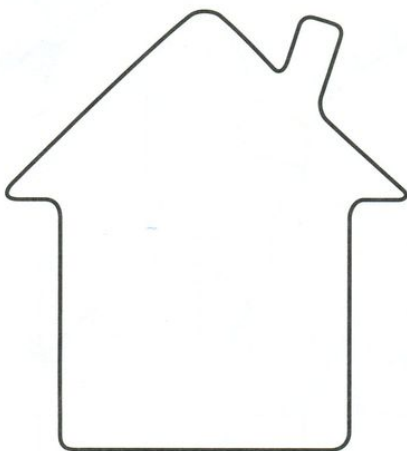
• Обеди и раскрась картинки.



Ребёнок должен видеть границы клеточек и выполнять задание, не выходя за эти границы. Предложите ребёнку нарисовать на чистом листе в клетку такие же картинки.

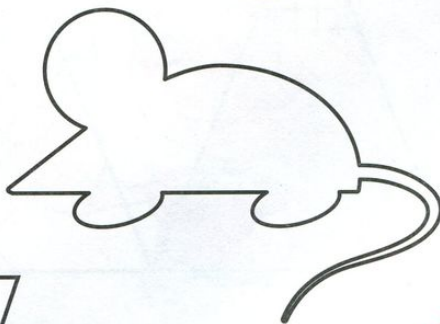
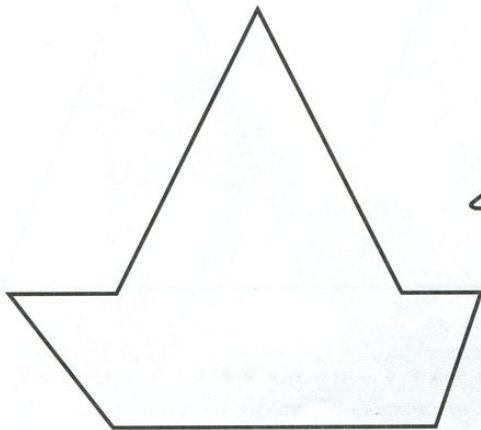
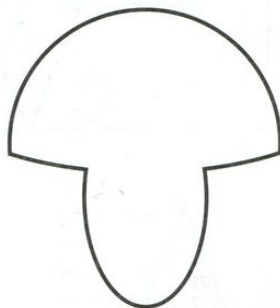
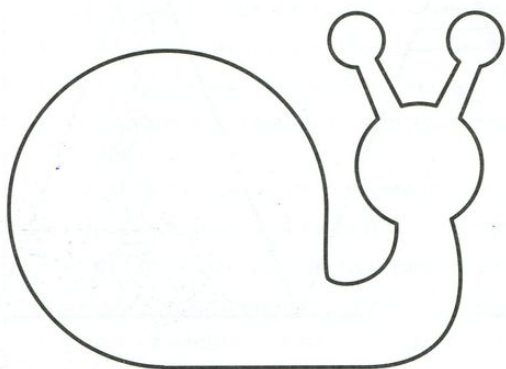
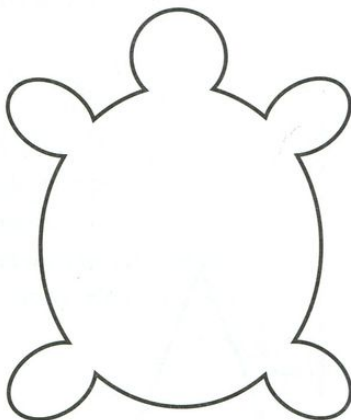
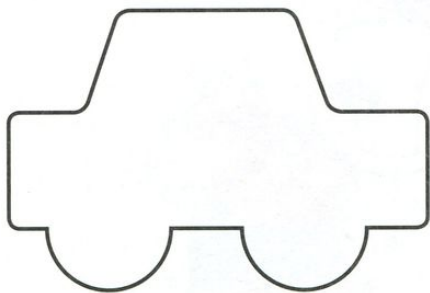
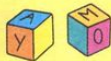


• На что похожи эти «тучки»? Дорисуй их.

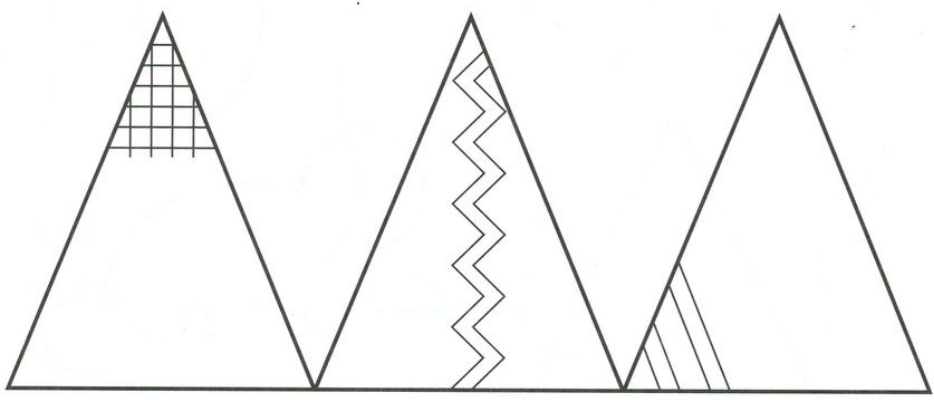
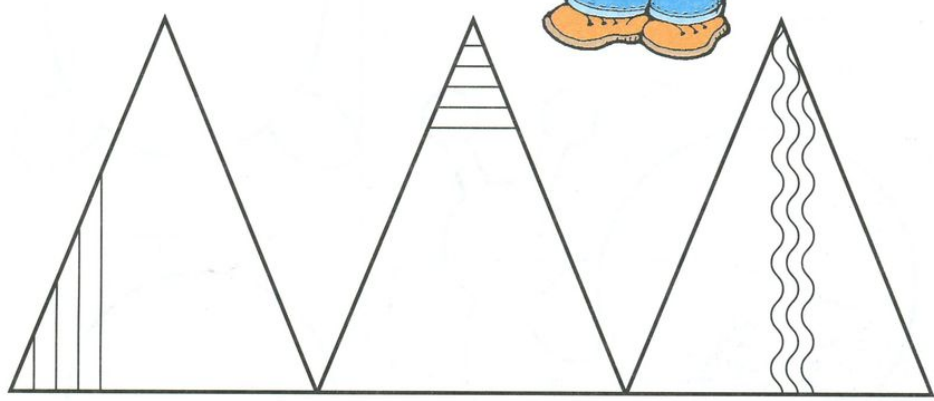
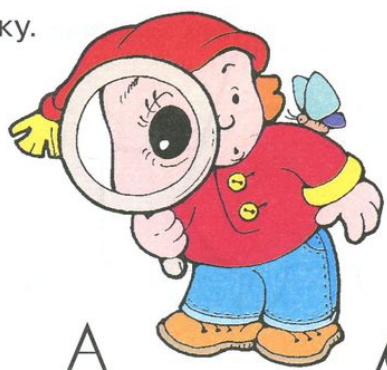


Ребёнок должен уметь рисовать и раскрашивать, не выходя за контур. Расскажите малышу, что сначала надо нарисовать детали (глазки, окошки и т. д.). Затем обвести рисунок по контуру и только потом раскрасить.

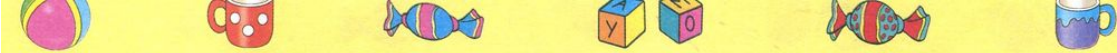




• Выполни штриховку.



Ребёнок должен выполнять штриховку в разных направлениях. Расскажите ребёнку о прямых, волнистых, ломаных линиях.

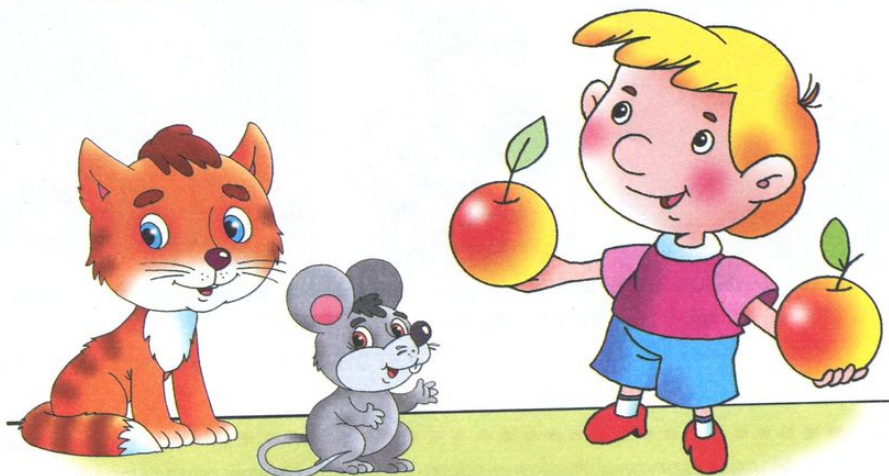




Окружающий мир

Ребёнок 3–4 лет должен:

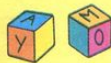
- знать своё имя и фамилию;
- знать имена и фамилии родителей, где и кем они работают;
- знать название города и страны, где он живёт;
- знать названия частей своего тела, правила личной гигиены;
- иметь представление о распорядке дня, о своих обязанностях;
- уметь вести себя в общественных местах;
- знать названия времён года, их признаки;
- знать названия детёнышей животных;
- иметь представление о пользе, которую приносят домашние животные;
- иметь представление о диких (лесных) и домашних животных;
- уметь называть 3–4 вида птиц, рыб, насекомых;
- уметь отличать фрукты от овощей, знать их названия;
- иметь представление о грибах и ягодах;
- уметь называть 3–4 вида предметов мебели, одежды, обуви, транспорта и прочее.



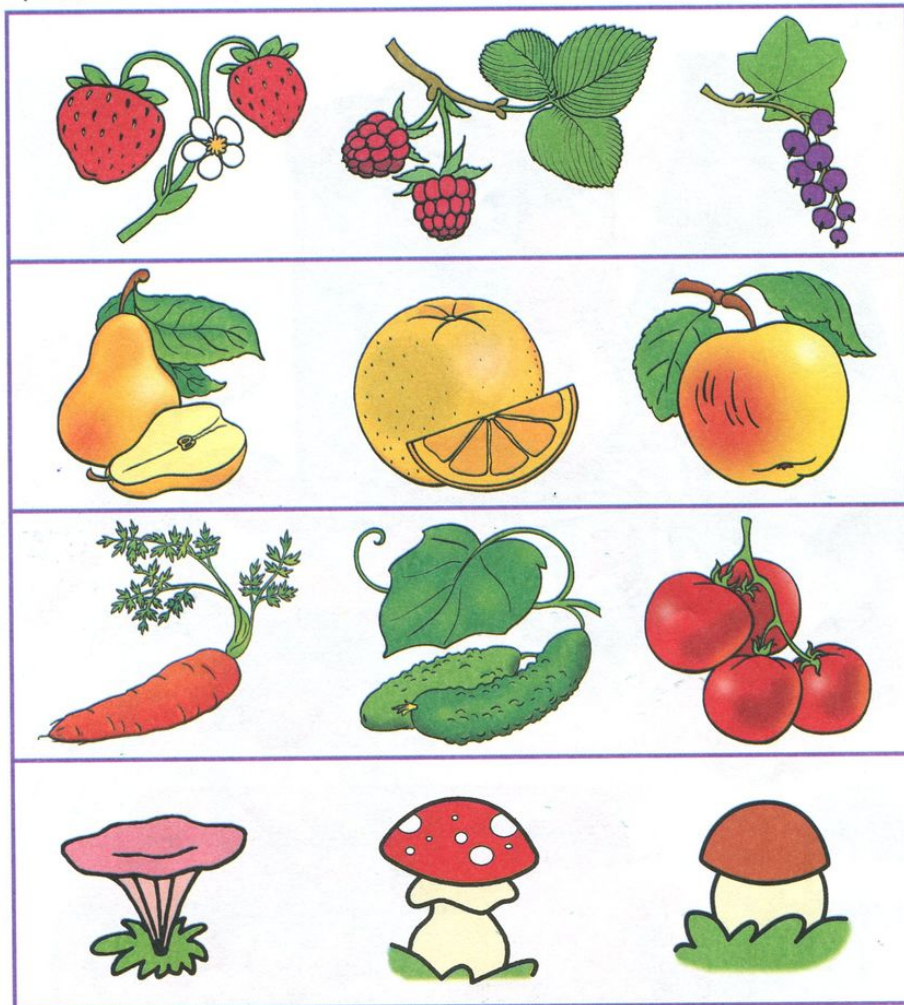
• Внимательно рассмотри картинки. Где дети поступают хорошо, а где — плохо?



Малыш должен уметь оценивать своё поведение и поведение окружающих, должен знать что можно, а что нельзя делать.



• Назови каждый предмет в каждом ряду. Как назвать предметы каждого ряда одним словом?



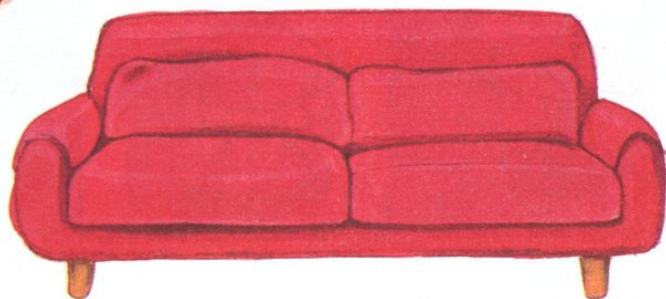
• Расскажи, где растут овощи, фрукты, грибы и ягоды. Какой гриб нельзя съесть?



Ребёнок должен знать несколько видов овощей, фруктов, ягод, грибов. Отличать мухомор от других грибов, знать, что он ядовитый.



• Рассмотрни картинки. Назови предметы мебели, которые ты на ней видишь. Какая мебель есть у тебя в комнате?



Ребёнок должен знать названия предметов мебели, их функции и материалы, из которых они изготовлены.

Если малыш затрудняется это сделать, то расскажите ему о материалах, из которых изготавливают мебель, и о назначении различных предметов. А потом задайте ему вопросы по этой теме.





• Назови все предметы, изображённые на картинке. Какие предметы одежды и обуви есть у тебя? А головные уборы?



Ребёнок должен знать названия предметов одежды и обуви, а также их детали (воротник, рукав, каблук и т. д.).



• Рассмотрите картинки, назовите изображённые на них времена года. Перечислите признаки каждого времени года.



Ребёнок должен знать названия времён года, уметь называть их по порядку, знать несколько признаков каждого времени года. Уметь



• Рассмотри картинки, скажи, к какому времени года относится каждая из этих картинок.

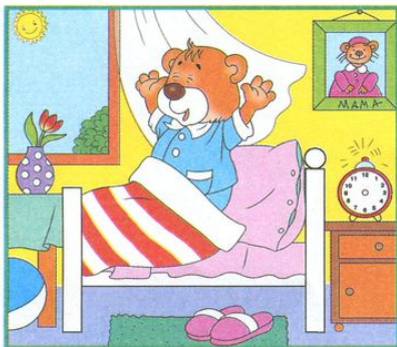


рассказывать о том, как нужно одеваться зимой, летом, весной и осенью, в какие игры в какое время года можно играть.



• Рассмотрите картинки, на них изображены фрагменты, соответствующие режиму дня. Какие моменты пропущены?

1



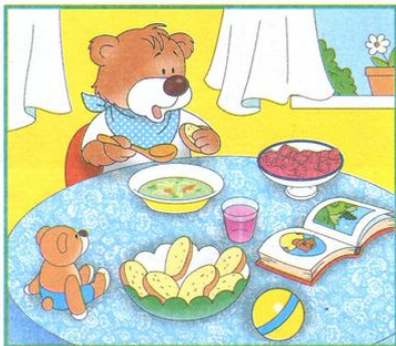
4



2



5



3

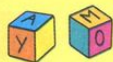


6



Ребёнок должен знать свой распорядок дня и соблюдать его.

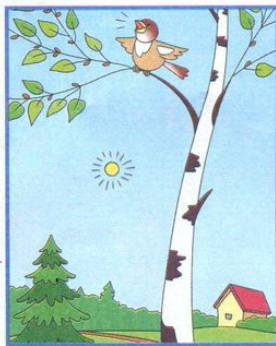
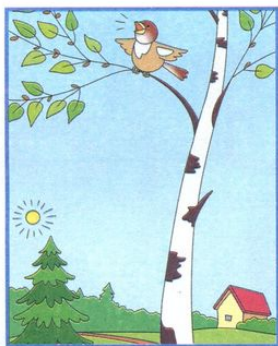




- Эта песенка без конца. Спой её:

Сначала будет утро,
Потом наступит день,
Потом наступит вечер,
Потом наступит ночь.

- Проведи стрелки, что за чем идёт.



Ребёнок должен знать названия частей суток: утро, день, вечер, ночь и уметь ответить на вопросы:

- Что ты делаешь утром?
- Чем ты занимаешься днём?
- Что ты делаешь вечером?
- Что ты делаешь ночью?
- Когда бывает завтрак, обед и ужин?
- Что сейчас: утро, день, вечер или ночь?

Выучите с ребёнком названия и последовательность дней недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

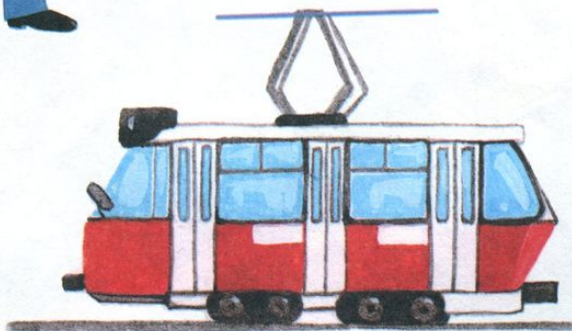
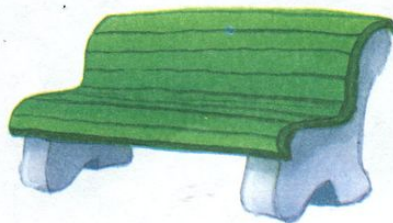


• Рассмотрни картинки на этом развороте. Назови всё, что ты видишь на них. Ответь на вопросы.





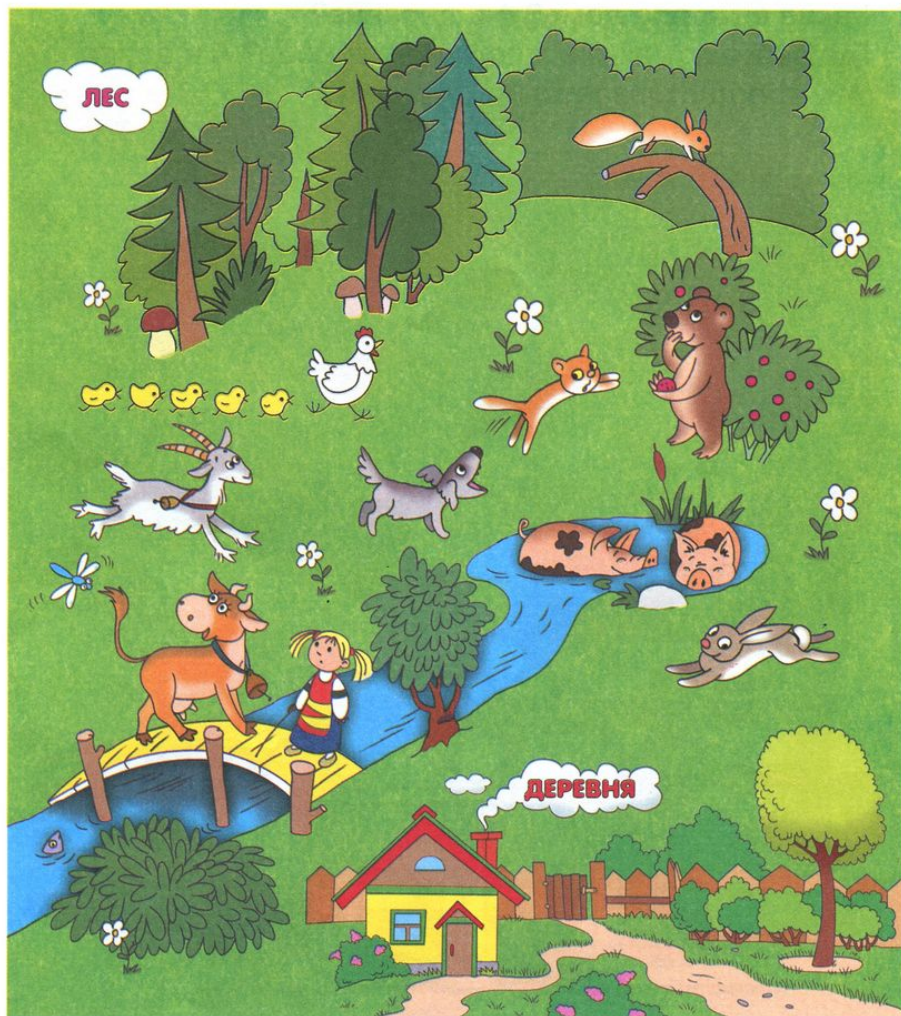
Какой транспорт есть в городе?
 Что можно увидеть на улицах города?
 Театр, магазин, школа, библиотека. Какие ещё учреждения есть в городе?
 Какие в городе дома? А в деревне?
 Где работают люди, живущие в городе? А в деревне?
 Чем город отличается от деревни?



Ребёнок должен отличать город от деревни, уметь называть учреждения, виды транспорта и профессии людей, типичные для города и для деревни.



• Проведи стрелки-дорожки диким (лесным) животным в лес, а домашним — в деревню. Назови всех животных, которых ты видишь на картинке. А потом скажи, как нужно называть их детёнышей.



Ребёнок должен знать названия домашних и диких (лесных) животных, их детёнышей. Он должен уметь рассказывать о пользе, которую приносят человеку домашние животные.





Физкультура

Ребёнок 3–4 лет должен:

- выполнять упражнения в ходьбе и беге, изменяя темп и направление движения по просьбе взрослого;
- уметь ползать на четвереньках;
- уметь лазать по гимнастической лестнице, висеть на перекладине;
- уметь прыгать на двух ногах с продвижением вперёд;
- уметь катать мяч в определённом направлении, ловить и бросать мяч в игре со взрослым, подбрасывать мяч вверх и ловить его;
- уметь прыгать на одной ноге, удерживая равновесие;
- уметь перелезть через препятствия;
- уметь подползать под препятствия;
- уметь выполнять упражнения для рук, ног, туловища: махи, приседания, наклоны, вращательные движения и т.п.;
- уметь выполнять танцевальные упражнения, проявляя фантазию и импровизируя.



• Придумай танец для каждой из девочек, которых ты видишь на картинке.

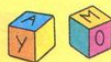


Пусть ребёнок самостоятельно придумает танцевальные движения. Потанцуйте вместе с малышом. Ребёнок должен уметь ритмично двигаться под музыку.

Можно поиграть с ребёнком в игру: изобразите какое-нибудь животное, а малыш пусть угадает. Затем поменяйтесь ролями.

Поощряйте занятия физкультурой. Приучайте ребёнка к утренней зарядке. Ежедневно утром в течение 5–6 минут выполняйте вместе с ребёнком физические упражнения.





Художественно-эстетическое развитие

Ребёнок 3–4 лет должен:

- проявлять эмоциональную отзывчивость, интерес при знакомстве с произведениями искусства, литературы, живописи, музыки;
- самостоятельно создавать аппликации, рисунки, фигурки и композиции из пластилина, глины и природных материалов, стремясь сделать их красиво и аккуратно;
- уметь слушать музыкальные произведения до конца, узнавать знакомые мелодии;
- замечать изменения ритма и громкости звучания музыки;
- ритмично двигаться под музыку;
- уметь исполнять несколько песенок;
- знать названия некоторых музыкальных инструментов.



• Раскрась слоников так, чтобы они были не похожи друг на друга.

Подари каждому слонику по песенке. Кто из них любит тихую и медленную музыку, а кто быструю — и громкую?

Какие сказки и стихи о слонах ты знаешь?

Вспомни иллюстрации, на которых ты видел слонов.

Попробуй вылепить слона из пластилина или глины.





ТЕСТЫ

Для изучения детьми 3–4 лет при помощи родителей

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЁНОК 3–4 ЛЕТ

Авторы-составители:

Е. Синякина, С. Синякина

Художники:

**Т. Ситникова, Н. Ситников, Д. Морозова, А. Артюх,
М. Рюмина, О. Налетова, А. Шахгелдян, Т. Чижкова,
Е. Каленова, Д. Гончарова, Н. Александрова,
В. Попов, Н. Субочева**

Ответственный редактор Л. Маврина

Выпускающий редактор Н. Савельева

Корректор Т. Тарасова

Дизайн и компьютерная верстка О. Налетова, А. Бабич

Дизайн обложки О. Вовикова