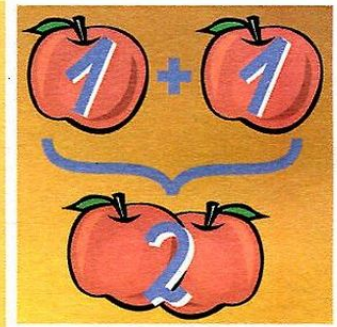
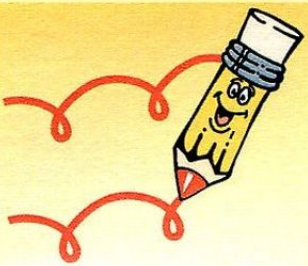
С. Г. Барбушина, А. В. Красницкая

ПРОПИСИ ПО МАТЕМАТИКЕ

класс 1





«Белый Ветер»

С. Г. Барбушина, А. В. Красницкая

ПРОПИСИ по МАТЕМАТИКЕ

6-е издание

Мозырь
«Белый Ветер»
2013

УДК 372.851.046.12
ББК 74.262.21
Б24

Рецензенты:
старший преподаватель кафедры методики начального обучения УО «Мозырский государственный университет им. И. П. Шамякина» **Р. О. Кирбай**;
учитель высшей категории начальных классов УО «Гимназия г. Калинковичи» **Н. Р. Мавлютова**

Условные обозначения:

— знак показывает, что предложенные задания соответствуют следующей части прописей.

— **линеечка красоты**, очень хорошо написано;

— не очень хорошо написано;

— плохо написано.

(— стрелочка обозначает, что надо еще один раз прописать пример (цифру, выражение).

Барбушина, С. Г.
Б24 Прописи по математике. 1 класс / С. Г. Барбушина, А. В. Красницкая. — 6-е изд. — Мозырь : Белый Ветер, 2013. — 73, [3] с.
ISBN 978-985-542-229-8.

Прописи способствуют формированию навыков каллиграфического письма цифр, знаков, развитию мелкой моторики.
Предназначены педагогам, учащимся 1 класса.

УДК 372.851.046.12
ББК 74.262.21

ISBN 978-985-542-229-8

© Барбушина С. Г., Красницкая А. В., 2008
© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2008

Предисловие

Данный материал разработан на основе учебников по математике для 1 класса «Математика. 1 класс : в 4 ч. / Т. М. Чеботаревская и др.». В прописях предложены «точечные» образцы написания для различных элементов. Практика показывает, что обведение ручкой или простым карандашом таких образцов помогает детям за короткий период времени овладеть навыком правильного написания математических символов.

После обведения образца следует дописать строчку до конца, соблюдая закономерность. При переписывании ребенок должен придерживаться следующих правил: соблюдение одинакового расстояния между столбиками, отсутствие точки после общепринятых сокращений (кг, м, л).

В прописях использована система самооценки — «линеечки красоты». При желании ребенок сам оценивает свою работу: чем выше поставит горизонтальную черточку, тем выше самооценка за работу. Этот прием помогает формировать адекватность самоанализа.

Рекомендуем применять прописи на уроках математики в качестве дополнительных заданий, прописывание элементов лучше осуществлять мягким простым карандашом, что дает возможность улучшить написание, исправить свои оплошности.

1 ЧАСТЬ

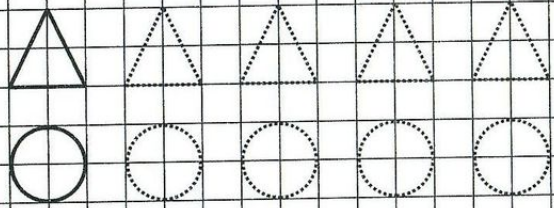
Урок 1

Урок 2

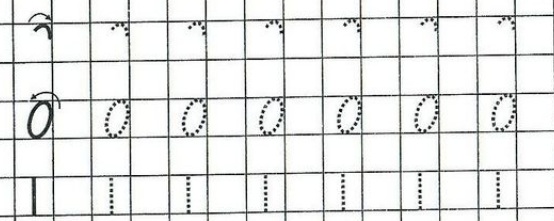
Урок 3

Урок 4

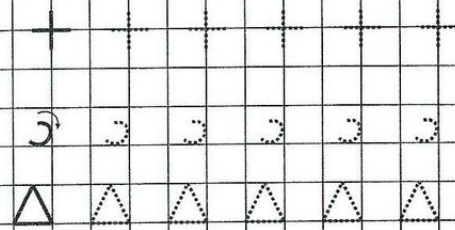
Урок 5



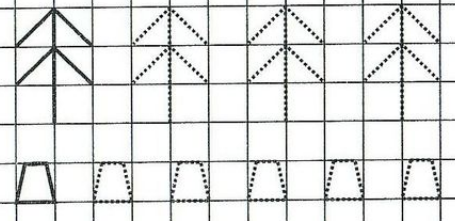
Урок 6



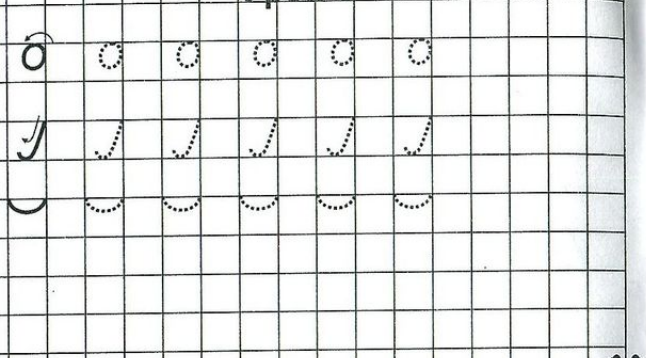
Урок 7



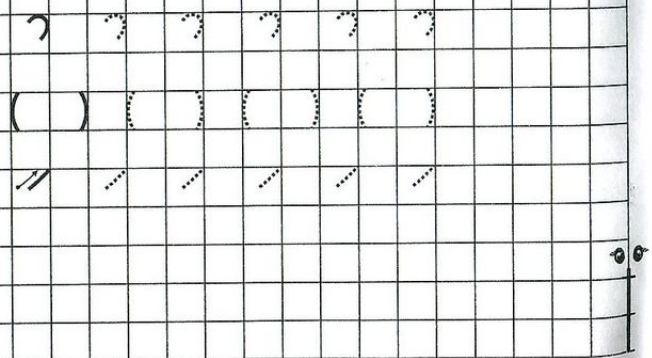
Урок 8



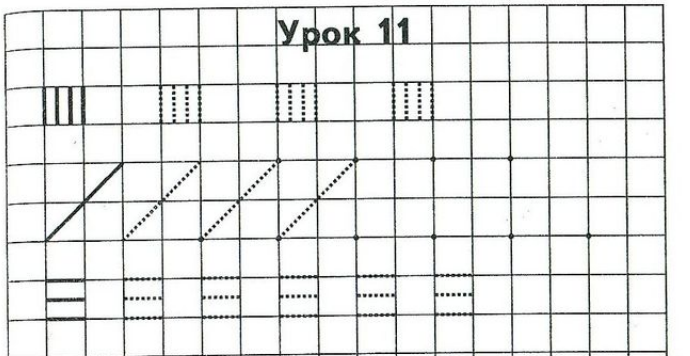
Урок 9



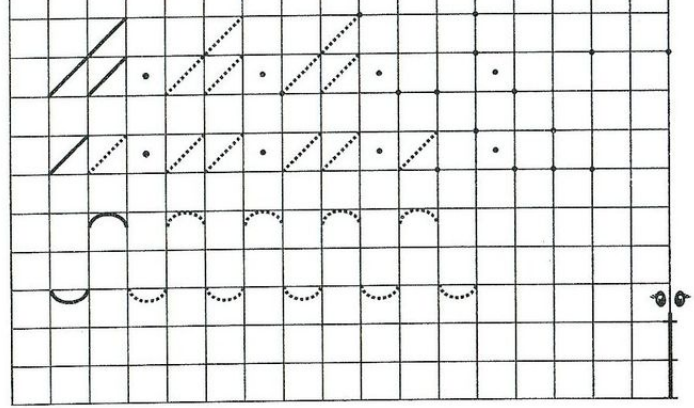
Урок 10



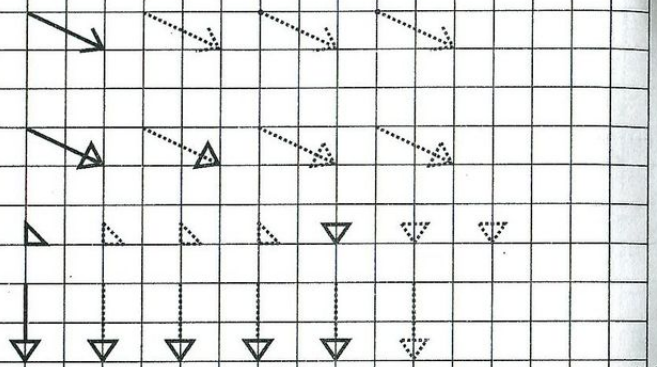
Урок 11



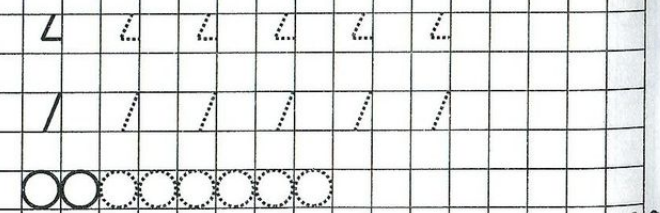
Урок 12



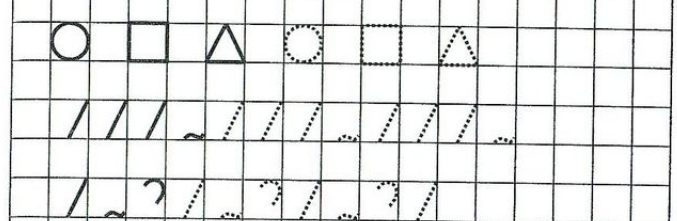
Урок 13



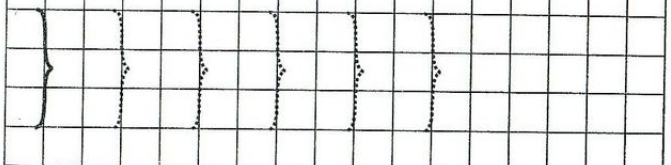
Урок 14



Урок 17

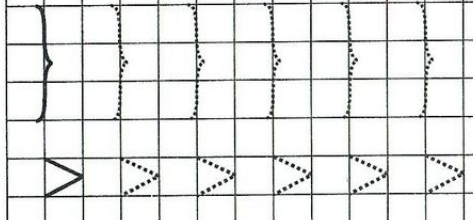


Урок 18



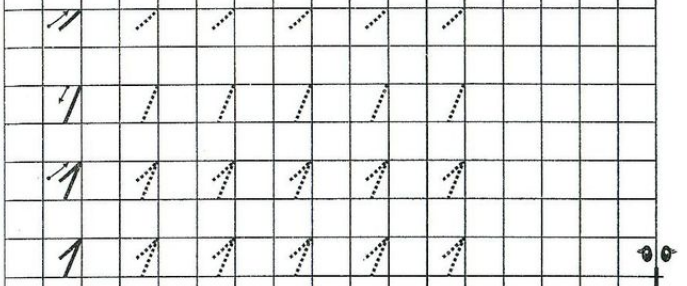
Урок 17

Урок 18

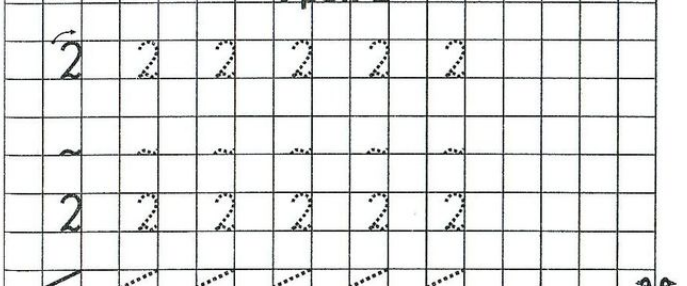


2 ЧАСТЬ

Урок 1



Урок 2



Урок 3

1 < 2 1 < 2 1 < 2

2 > 1 2 > 1 2 > 1

1 2 1 2 1 2

Урок 4

= = = = = =

< > < > < >

+ + + + + +

Урок 5

1 + 1 1 + 1 1 + 1

2 − 2 2 − 2 2 − 2

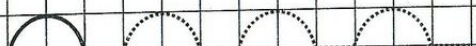
Урок 6

3 3 3 3 3 3

1 2 3 1 2 3 1 2 3

1 = 1 2 = 2 3 = 3

Урок 7



3 3 3 3 3 3

1 < 3 1 < 3 1 < 3

2 = 2 2 = 2 2 = 2

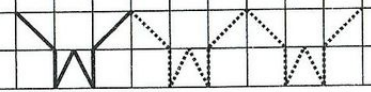
Урок 8

3 2 1 3 2 1 3 2 1

1 1 1 1

2 2 2 2

3 3 3 3



Урок 9

4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4

1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

1 < 4 1 < 4

4 4 4 4

4 4 4 4

Урок 10

3+ 1= 4 2+ 2= 4

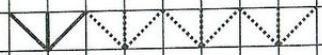
3+ 1= 4 2+ 2= 4

4− 1= 3

4− 1= 3

2< 4 2< 4 2< 4

4= 4 4= 4 4= 4



Урок 11

5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

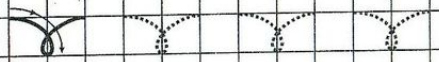
5= 5 5= 5 5= 5

Урок 12

0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0

0 0 0 0 0



0 = 0 0 = 0 0 = 0

5 – 0 = 5 5 – 5 = 0

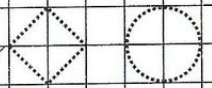
5 – 0 = 5 5 – 5 = 0

Урок 13

5 4 5 4 5 4

3 2 3 2 3 2

0 0 0 0 0 0



Урок 14

5 − 1 = 4

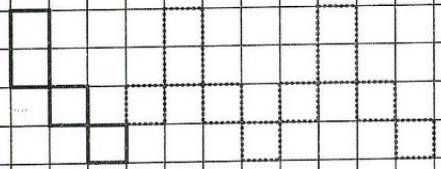
5 − 3 = 2

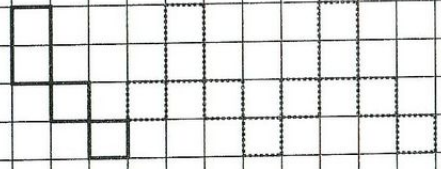
5 − 4 = 1

2 + 1 = 3

2 + 3 = 5

1 + 4 = 5

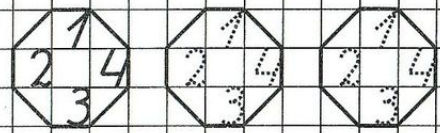




Урок 15

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5



3 + 0 = 3

3 + 0 = 3

1 + 1 + 1 = 3

1 + 1 + 1 = 3

Урок 16

6 6 6 6 6 6

6 6 6 6 6

6 > 1 5 > 1 6 = 6

6 > 1 5 > 1 6 = 6

2 + 2 + 2 = 6

2 + 2 + 2 = 6

Урок 17

2 4 6 2 4 6 2 4 6

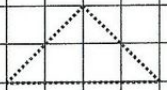
1 3 5 1 3 5 1 3 5

2 + 3 = 5 2 + 2 = 4

1 + 4 = 5 1 + 3 = 4

5 + 1 = 6

4 + 2 = 6



Урок 18

7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7

1 7 2 7 3 7 4 7 5 7

6 7 7 7

Продолжи ряд:

7 1 7 2 7 3

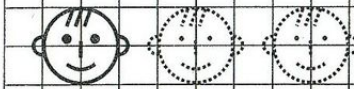
3 < 6 7 □ 3 2 □ 2

Урок 19

6 7 6 7 6 7

4 5 4 5 4 5

2 3 2 3 2 3



4 + 2 + 1 = □

4 + 1 + 1 = □

Урок 20

8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8

1 2 3 4 5 6 7 8

8 7 6 5 4 3 2 1

Урок 21

8 8 8 8 8

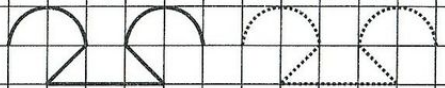
7 7 7 7 7

8 8 8 7 8 6 8 5 8 4

8 3 8 2 8 1 8 0

Продолжи ряд:

2 8 3 8 4 8 .



Урок 22

9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9

8 9 9 8 8 9

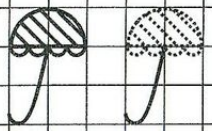
4 + 4 = □ □ − 4 = 4

5 + 3 = □ □ − 3 = 5

( ) ( ) ( )

Урок 23

9 9 9 9 9



8 > 7 6 > 2 7 = 7

Обведи и сравни:

9 □ 8 7 □ 9 7 □ 3

3 ЧАСТЬ

Урок 1

10 10 10 10 10 10 10

3 + 2 = 5 7 − 4 = 3

3 + 2 = 5 7 − 4 = 3

Урок 2

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10 > 4 9 < 10

4 < 10 10 > 9

4 = 4 10 = 10

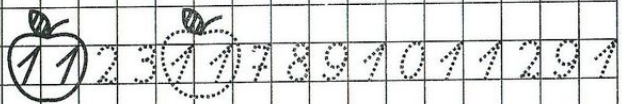
Урок 3

11 11 11 11

11 = 10 + 1

11 = 10 + 1

Обведи все числа. Найди среди чисел 11 и обведи его «яблочком»:



Обведи и вставь пропущенные числа в окошки:

□ + 5 = 10 10 − □ = 7

11 > 10 11 > 7

11 = 11

Урок 4

12 12 12 12

12 = 10 + 2 12 = 10 + 2

11 + 1 = 12 11 + 1 = 12

12 − 2 = □□ 14 − 2 = □□

Допиши элементы цифр:

1 2 1 2 1 2

2

Урок 5

13 13 13 13

13 12 11

13 12 11

0123 0123

13=10+3 13-2=11

13=10+3 13-2=11

Урок 6

14 14 14 14

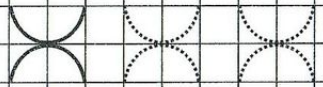
1234 1234

Обведи:

14 13 12 11 10

9 8 7

14=10+4 14=10+4



Урок 7

15 15 15 15

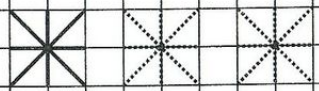
51 51 51 51

15 > 10 15 = 15

15 > 14

15 = 14 + 1 15 = 13 + 2

15 = 12 + 3 15 = 11 + 4



Урок 8

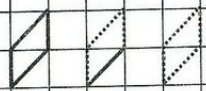
16 16 16 16

16

Обведи и вставь пропущенные числа в окошки:

16 = ☐☐ + 6 16 = ☐☐ + 4

16 = ☐☐ + 5 16 = ☐☐ + 3



Урок 9

17 17 17 17

17

10 11 12 13 14

15 16 17

Продолжи ряд до 10:

17 16 15 .

Урок 10

18 18 18 18

18

18=10+8 18=13+5

18=11+7 18=14+4

18=12+6 18=15+3

Урок 11

19 19 19 19

19

1J J 1J J 1J J 1J J

91 91 91

Обведи числа. Найди среди чисел 19 и обведи его «яблочком»:

12 19 23 91 41 95 61 9

Обведи и вставь пропущенные числа в окошки:

19 = ☐ + 9 15 + 4 = ☐

Урок 12

20 20 20 20

20

10 20 10 20

1 1 1

} }

10 + 10 = 20 19 + 1 = 20

Урок 13

123 123

456 456

10 12 14 16 18

20

Продолжи ряд до 19:

11 13 .

Урок 14

789 789

987 987

Обведи и вставь пропущенные числа в окошки:

□ + 3 = 6 5 + □ = 8

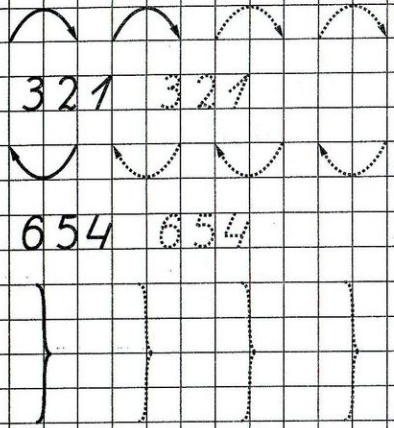
2 + 2 = □

7 < 8 7 < 8

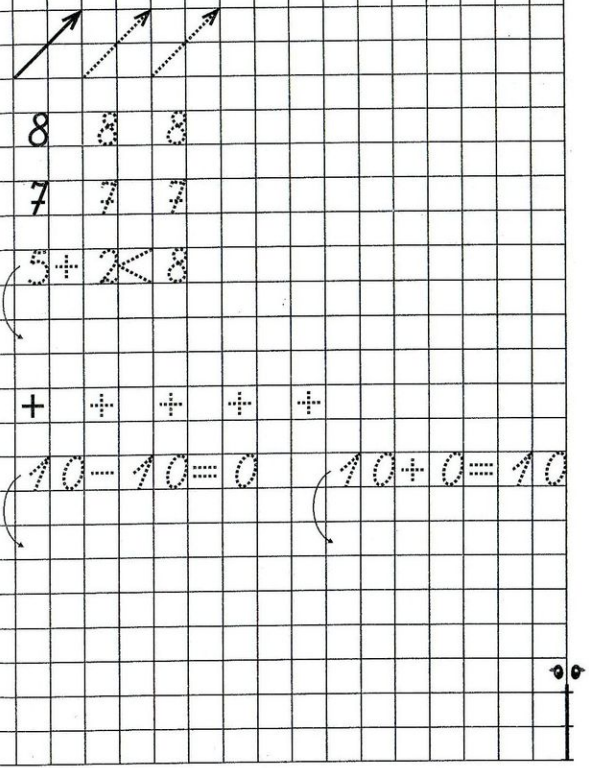
17 > 14 19 = 19

17 > 14 19 = 19

Урок 15



Урок 16



Урок 17

20 20

10 10

Обведи числа. Найди среди чисел 20 и обведи его «яблочком»:

2 2 4 2 0 3 6 0 2 2 0 4 7 6 2

2 0 4 0 3 9 4

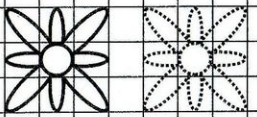
> > >

< < <

Урок 18

4 4 4 4

3 3 3 3



Напиши по образцу:

17+ 2= 19 15– 3= 12

Урок 19

15 13 15 13

12 21 12 21

Обведи числа в примерах. Соедини ответы и примеры стрелками:

6+3 9−2 7−5

7 2 9

14 14 14

15 15 15

Урок 20

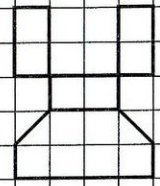
18 18

17 17

1234 1234

5678 5678

11<13 11<13



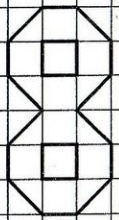
Урок 21

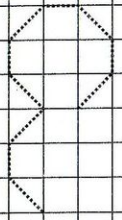
630 630

642 642

– ....

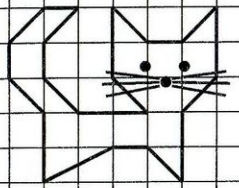
= ....





4 ЧАСТЬ

Урок 1

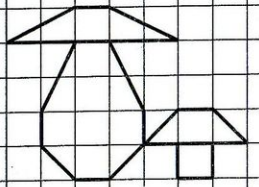


9876 9876

5 5 5

+ 3 + 3 + 3

Урок 2



12 12

19 19

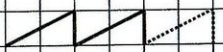
19 > 12

Урок 3

20 20

14 + 2 = 16 18 − 2 = 16

14 + 2 = 16 18 − 2 = 16



Урок 4

343 343

13 13

14 14

Найди закономерность и продолжи ряд:

1 ○ 2 ○ ○ 3

Обведи и вставь пропущенные числа в окошки:

8 + 2 = □□ 7 — 3 = □

6 + 3 = □

Урок 5

16 16

61 61

Обведи и сравни:

16 < 19 19 □ 13

Найди закономерность. Вставь пропущенные числа. Обведи по точкам числа:

10 12 □□ □□

16 18 □□ □□

Урок 6

11 11

18 18

18 > 11 11 < 18

18 = 18

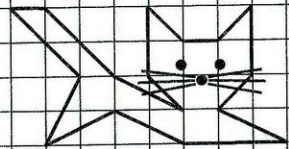
Найди закономерность. Вставь пропущенное число. Обведи по точкам числа:

11 13 ☐ 17 19

Урок 7

17 17

12 12



Обведи и вставь пропущенные числа в окошки:

4 + 1 + 10 = ☐

10 + 2 + 1 = ☐

Урок 8

Продолжи узор:

1 2 3 4 1 2 3 4

5 6 7 8 5 6 7 8

Продолжи ряд до 20:

15 16 17

Продолжи ряд до 15:

20 19 18

Урок 9

12+ 6= 18 19– 3= 16

12+ 6= 18 19– 3= 16

Обведи числа. Найди среди чисел 18 и обведи его «яблочком»:

11 18 19 20 16 18 0 18 8 1

17 8 18

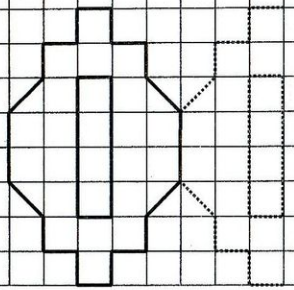
Урок 10

3 + 5 + 7 = 15

9 + 3 + 1 = 13

6 + 7 + 4 = 17

Продолжи узор:

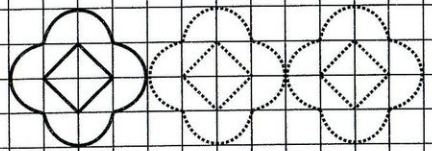


Урок 11

+	2	2
−	3	3
=		

20 = 19 + 1

16 = 15 + 1



Урок 12

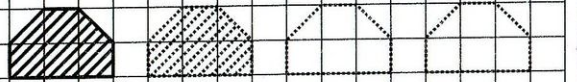
2 д 2 д

3 д 3 д

} }

15 15

575 575



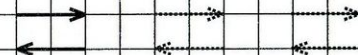
Урок 13

20 20

213 213

435 435

13 + 5 = 18 19 − 2 = 17



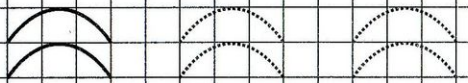
Урок 14

17 − 7 + 8 = 18

15 − 4 + 8 = 19

14 + 5 − 5 = 14

16 16 16 16



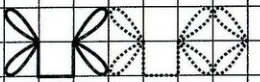
Урок 15

см см

3 см 3 см 3 см

13 см 13 см

16 см 16 см



Урок 16

см см

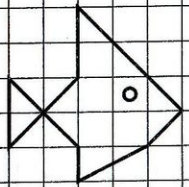
9 см 9 см

4 см 4 см

Обведи и вставь пропущенные числа в окошки:

6 + 3 = ☐ 16 + 3 = ☐☐

4 + 2 = ☐ 14 + 2 = ☐☐



Урок 17

дм дм

10 см = 1 дм

10 см = 1 дм

20 см = 2 дм

20 см = 2 дм

3 см 3 см 3 см

1 дм 1 дм 1

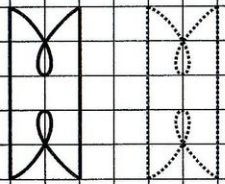
Урок 18

дм дм

2 дм = 20 см

1 дм = 10 см

0 1 2 3 4 5 0 1 2 3 4 5



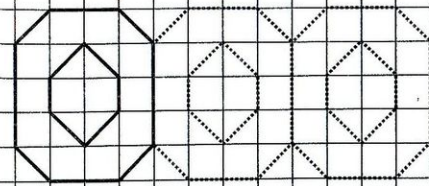
Урок 19

1 дм 5 см = 15 см

1 дм 9 см = 19 см

20 см = 2 дм

6 7 8 9



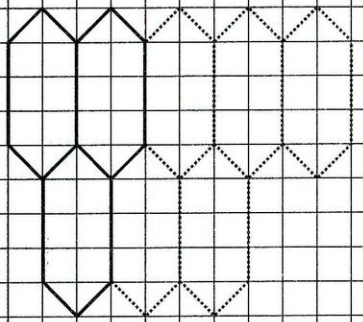
Урок 20

1 дм 2 см 1 дм 2 см

2 дм 2 дм 2

1 дм 7 см 1 дм 7 см

078 870 708 807

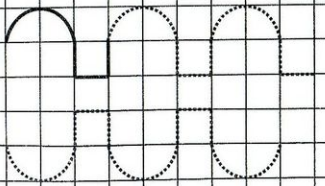


Урок 21

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

см дм см дм



Содержание

Предисловие 3
ЧАСТЬ 1 4
ЧАСТЬ 2 13
ЧАСТЬ 3 32
ЧАСТЬ 4 53

Учебное издание

БАРБУШИНА Светлана Гариевна
КРАСНИЦКАЯ Анна Владимировна

ПРОПИСИ ПО МАТЕМАТИКЕ

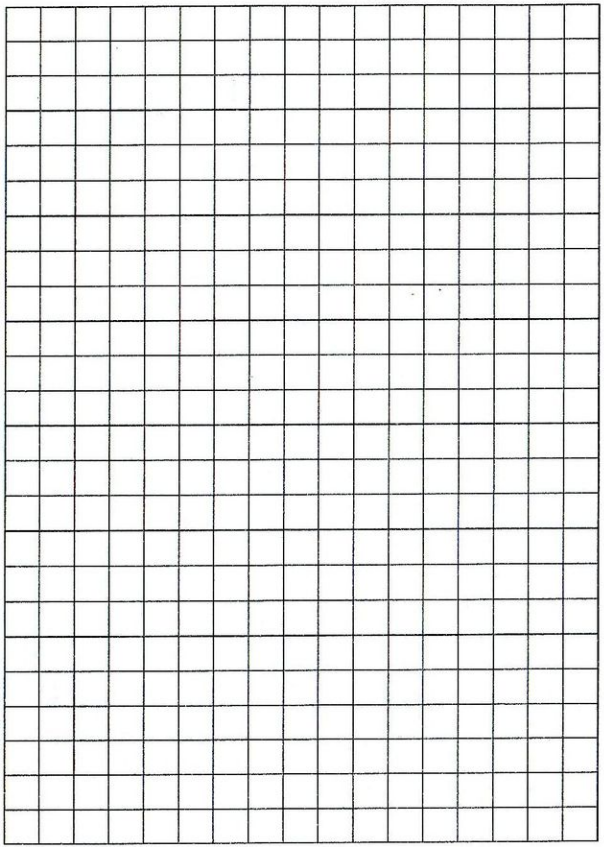
1 класс

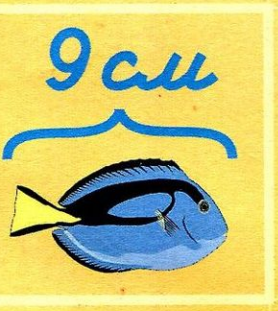
6-е издание

Главный редактор *О. М. Дулебо*
Художественно-техническое оформление *Е. Н. Рогова*
Художник обложки *Е. Н. Рогова*

Подписано в печать с оригинал-макета 22.05.2013. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 4,42. Уч.-изд. л. 3,74. Тираж 2513 экз. Заказ 300/5422298-1.
Удостоверение о государственной гигиенической регистрации № 08-33-3.68371 от 03.03.2010.
Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер».
ЛИ № 02330/0548579 от 05.08.2009. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4.
Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.
Отпечатано цифровым способом печати. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4.
Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. book.belveter.by. E-mail: book@belveter.by

1





ISBN 978-985-542-229-8

По вопросам приобретения обращайтесь по адресу:

ООО ИД «Белый Ветер»,
247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4.
Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22.
Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27. E-mail: **book@belveter.by**

Интернет-магазин учебной литературы:
www.book.belveter.by