

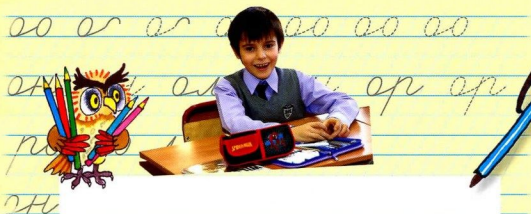
Л.А. ЕФРОСИНИНА, Т.Ю. ШЛЯХТИНА

ПРОПИСИ I

класс

Я УЧУСЬ ПИСАТЬ

К УЧЕБНИКУ Л.А. ЕФРОСИНИНОЙ, Т.Ю. ШЛЯХТИНОЙ
«БУКВАРЬ»



Blank writing lines for practice.

Часть I

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС



«РУССКОЕ
СЛОВО»

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

Л.А. ЕФРОСИНИНА, Т.Ю. ШЛЯХТИНА

ПРОПИСИ **1** класс

Я УЧУСЬ ПИСАТЬ

К УЧЕБНИКУ Л.А. ЕФРОСИНИНОЙ, Т.Ю. ШЛЯХТИНОЙ

«БУКВАРЬ»

В ТРЁХ ЧАСТЯХ

Часть 1

3-е издание

МОСКВА
«РУССКОЕ СЛОВО»
2014

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Напиши. Допиши. Спиши.



Нарисуй. Дорисуй. Раскрась.



Ответь на вопросы. Укажи.
Подчеркни.



Наблюдай. Объясняй. Сравнивай.
Отгадывай.



Для тех, кто умеет читать и писать.

Ефросинина Л.А., Шляхтина Т.Ю.

Е92 Прописи «Я учусь писать» к учебнику Л.А. Ефросининой, Т.Ю. Шляхтиной «Букварь»: в 3 ч. Ч. 1 / Л.А. Ефросинина, Т.Ю. Шляхтина. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 40 с. — (ФГОС. Начальная инновационная школа).

ISBN 978-5-00007-446-6 (ч. 1)

ISBN 978-5-00007-445-9

Прописи (ч. 1) «Я учусь писать» входят в учебно-методический комплект к «Букварю» (авторов Л.А. Ефросининой, Т.Ю. Шляхтиной). Задания и упражнения, содержащиеся в прописях, обеспечивают формирование навыка письма с учётом индивидуальных возможностей ребёнка.

Содержание прописей соответствует ФГОС начального общего образования. Все задания в прописях читает учитель.

УДК 373.167.1:811.161.1*01(075.2)

ББК 81.2Рус-922



ISBN 978-5-00007-446-6 (ч. 1)

ISBN 978-5-00007-445-9

© Л.А. Ефросинина, 2012, 2014

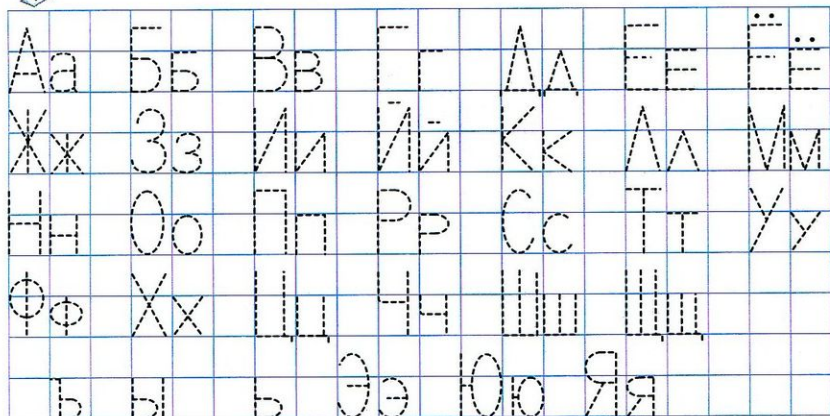
© Т.Ю. Шляхтина, 2012, 2014

© ООО «Русское слово — учебник», 2012, 2014

АЛФАВИТ

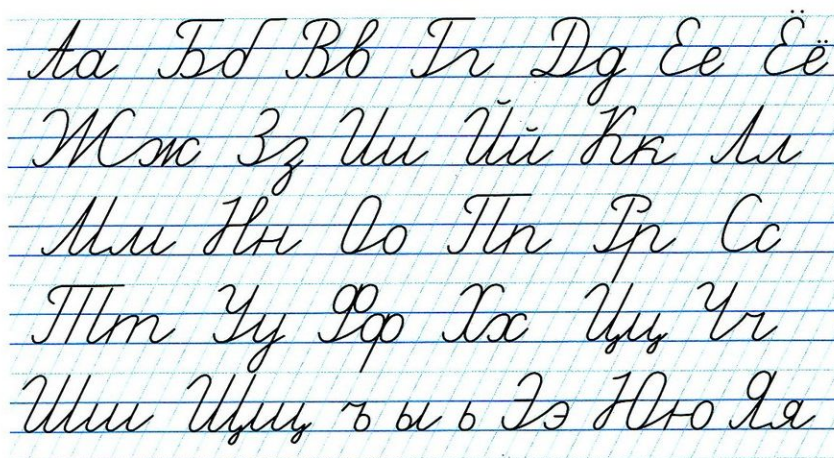


Обведи буквы, которые знаешь.



Моё имя

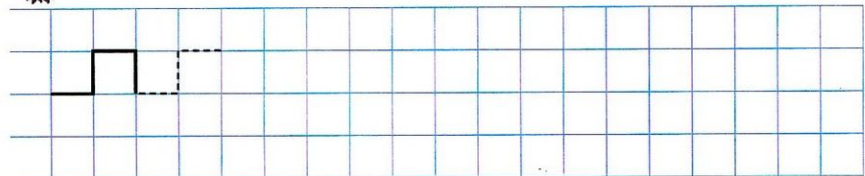
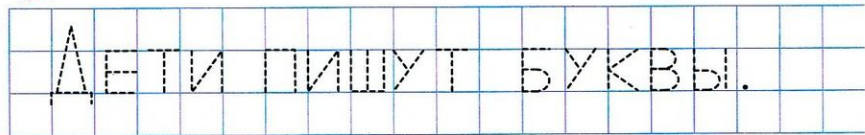
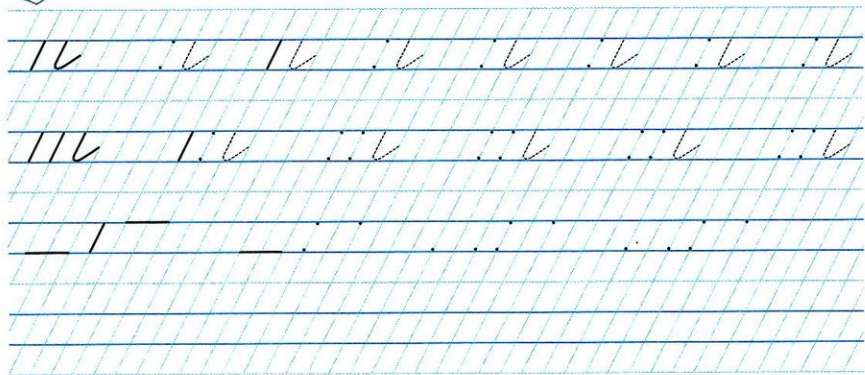
Моя фамилия



Я В ШКОЛЕ



Рассмотри картинку.

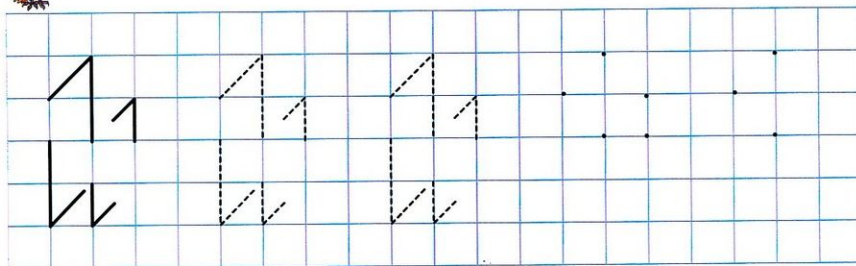
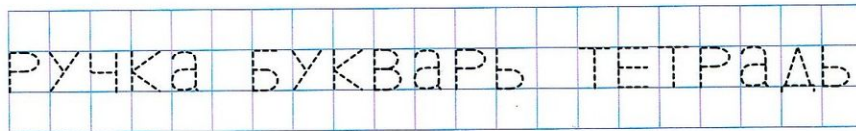
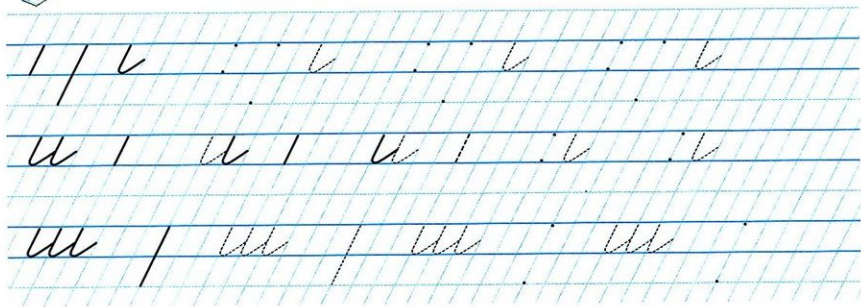


ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВО



Назови предметы. Составь предложения.

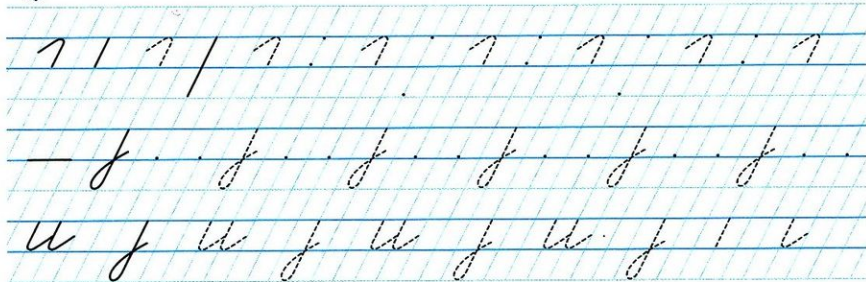




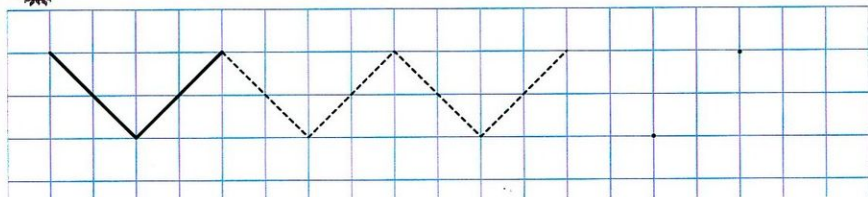
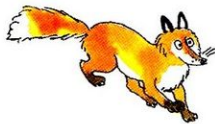
СЛОВО. СЛОГ



Проверь схемы слов.



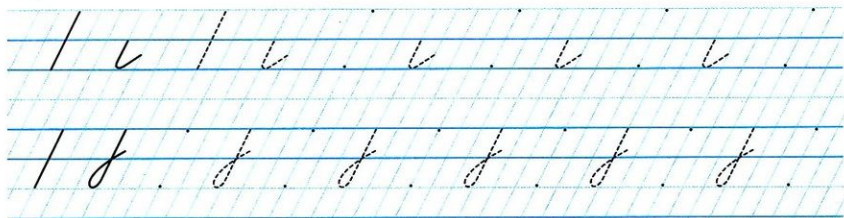
Раздели слова на слоги.



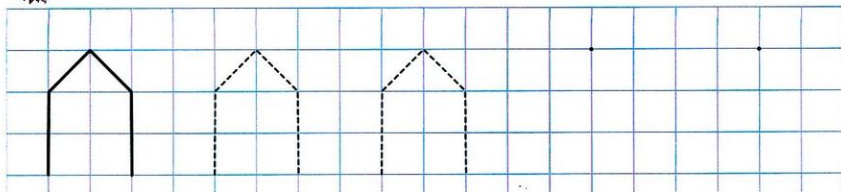
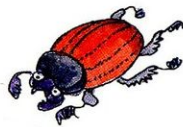
УДАРЕНИЕ. СЛОГИ УДАРНЫЕ И БЕЗУДАРНЫЕ



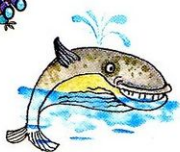
Проверь схемы слов и ударения.



Раздели слова на слоги. Поставь ударения.



КТО ЭТО? ЧТО ЭТО?



КИТ

ВОЛК

КОТ

0 / 0 / 0 / 0 / 0 / 0 / 0 / 0 / 0 / 0

∟ 0 ∟ 0 ∟ 0 ∟ 0 ∟ 0 ∟ 0 ∟ 0 ∟ 0

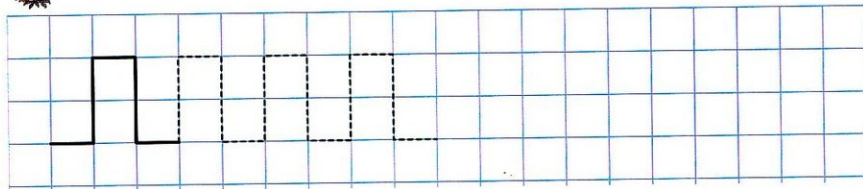
ф / ф / ф / ф / ф / ф / ф / ф / ф / ф



ВЕДРО

СОВОК

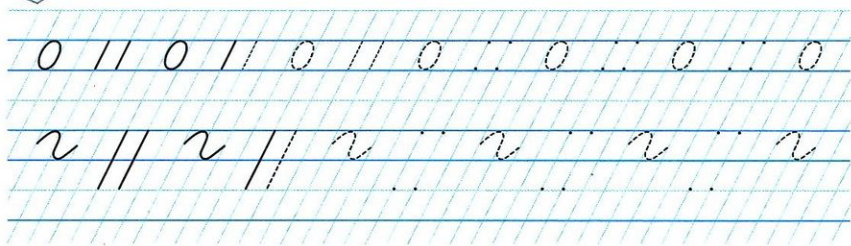
ПЕСОК



СЛОВО. СЛОГ. ЗВУК



Проверь звуковые схемы слов.



Впиши пропущенные буквы.

РЫБА

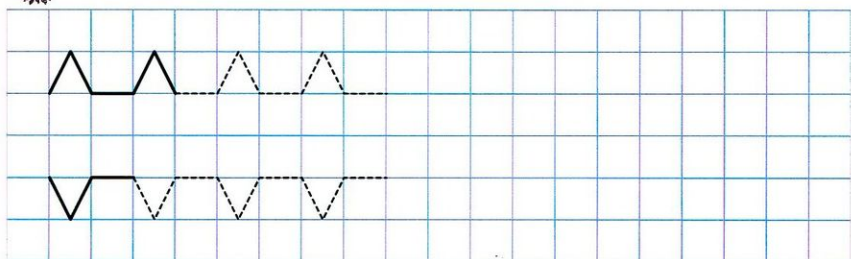
ЛОДКА

РЫБАК

Р . Б .

Л . Д К .

Р . Б . К



ЗВУКИ ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ

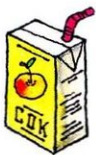
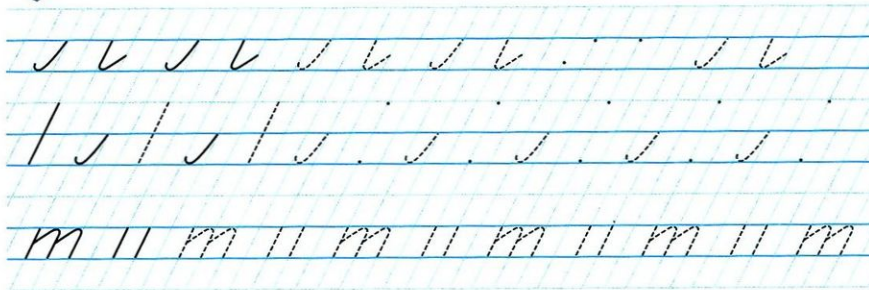


Заполни звуковые схемы слов.



○ ○ ○ ○ ○

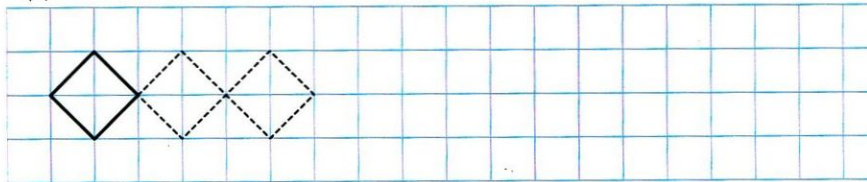
○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○
СОК

○ ○ ○ ○ ○
КРАБ

○ ○ ○ ○ ○ ○
ГРИБЫ





Заполни звуковые схемы слов.



○○○○○



○○○○○



○○○○○



Handwriting practice on lined paper with slanted lines. The first row shows two pairs of vertical lines. The second row shows two pairs of slanted lines. The third row shows two pairs of cursive 'r' characters. The fourth row shows two pairs of cursive 's' characters. The fifth row shows two pairs of cursive 'o' characters. The sixth row shows two pairs of cursive 'y' characters.



Handwriting practice on a grid. The first row contains dashed numbers 1, 2, 3, 4, 5, and 6. The second row contains dashed numbers 7, 8, 9, 0, 1, and 0.



Aa



Aa

Aa Aa Aa a a

o o o a a a a

a a o o b o r r r r r

a a a

азбука астра класс



Прочитай. Впиши пропущенные буквы.

ВАЗА

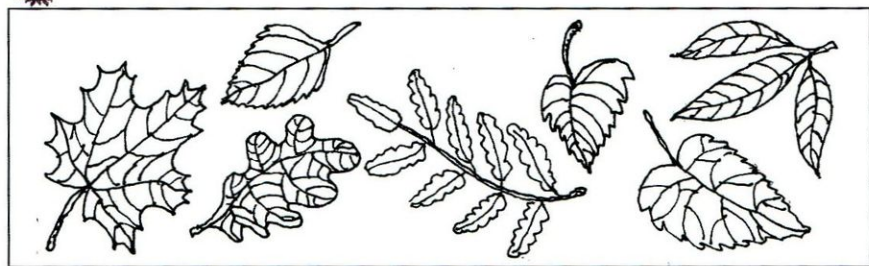
БАНАН

БАРАБАН

В.З.

Б.Н.Н

Б.Р.Б.Н

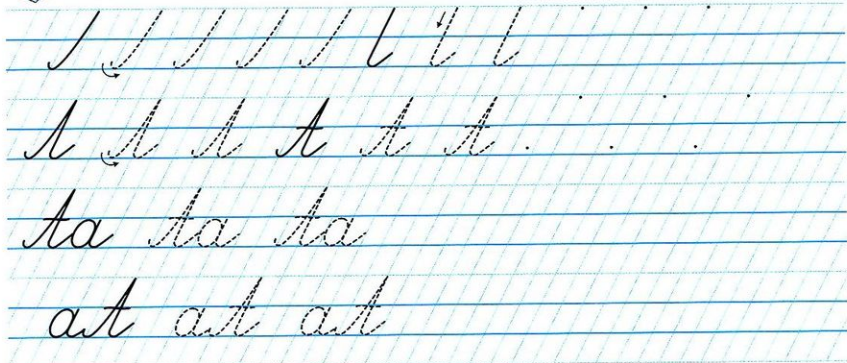




Аа



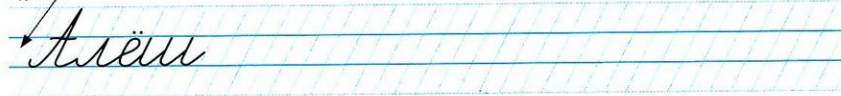
Аа

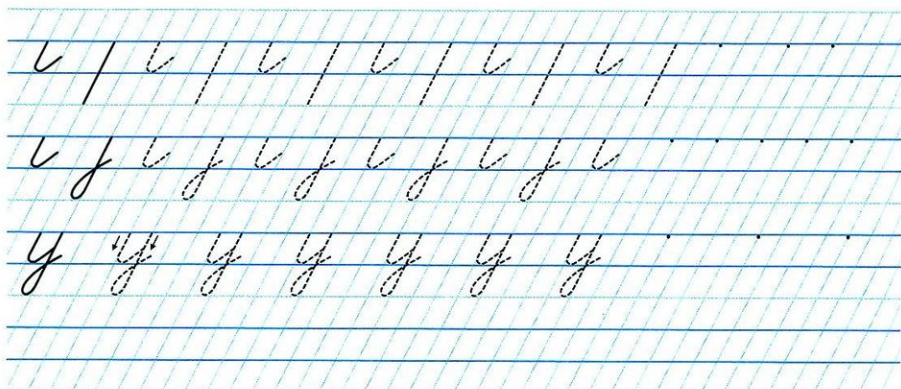
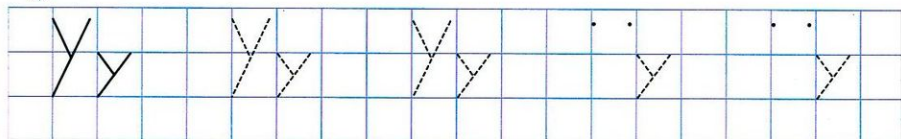
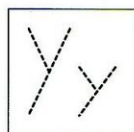
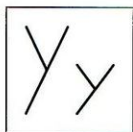


Заполни звуковые схемы слов. Раздели слова на слоги.

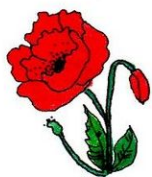


Алёша и Арина ходят в школу.





Выбери а или у для слов. Соедини слова с предметами.



М . К

. Ж



Л . К

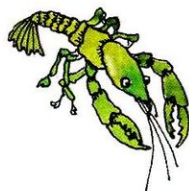


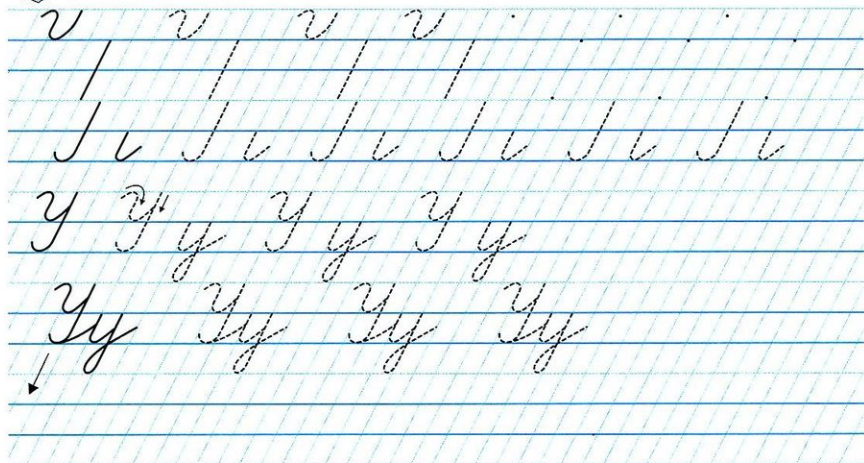
Р . К



Л . К

Ж . К





Прочитай. Дополни схему предложения.

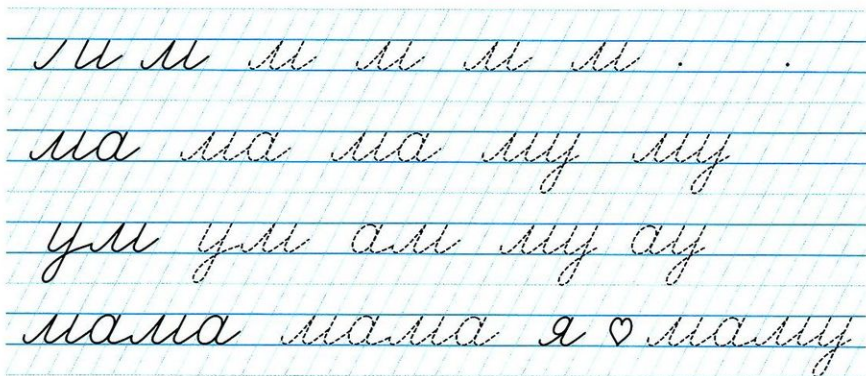
Гуси и утки гуляли на лугу.

└



Подчеркни все буквы А и У.

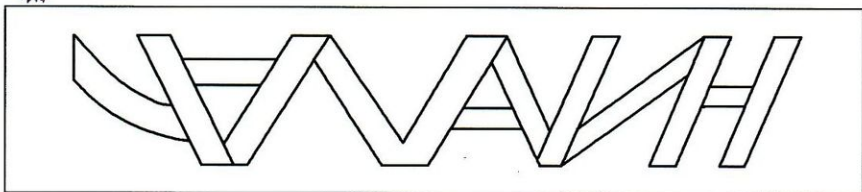




Заполни звуковые схемы слов.



Найди и раскрась буквы А, У, М.





Мм



Мм

М М М М

Мм Мм Ма Му

Мама Мира Макс

М... М... М...



Подчеркни все у и м. Найди слово.

мрсднмцмалмшцарм

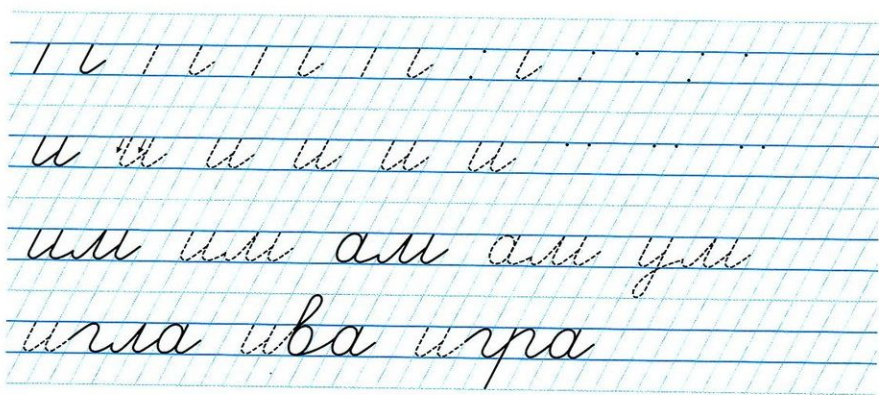
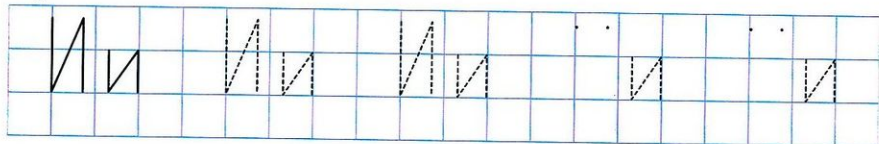
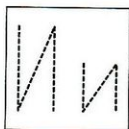
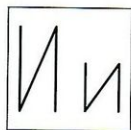


Лиса Утка Мальвина

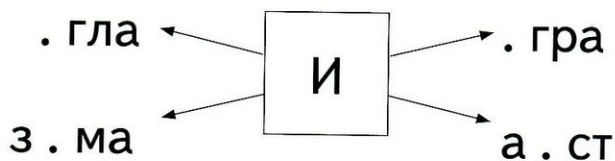


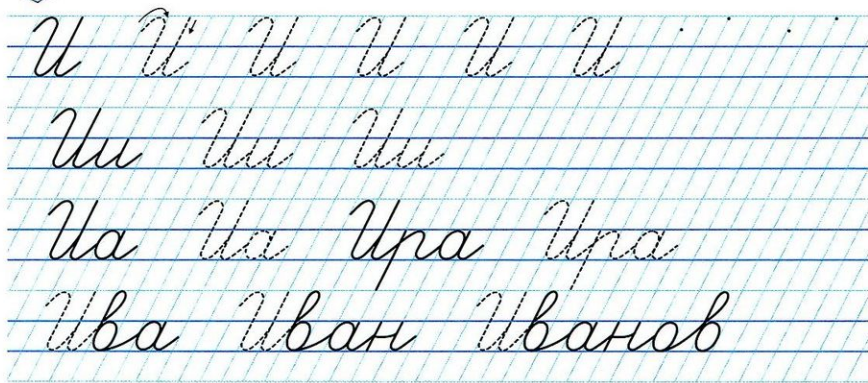
МЕДВЕДЬ ЛЮБИТ МЁД.

М

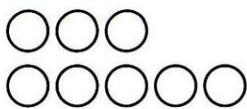
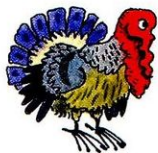


Впиши букву и. Прочитай.





Заполни звуковые схемы слов. Соедини схемы с рисунками.

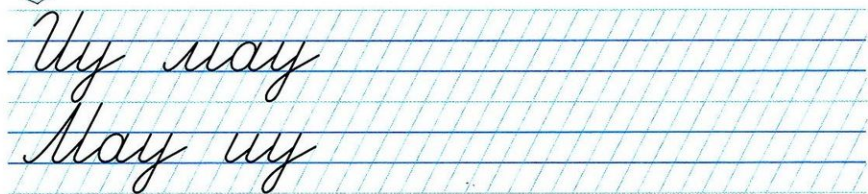


КРИЧИТ

ШУМИТ



Допиши сочетания букв в строчках.



ПОВТОРЕНИЕ



Соедини строчные и прописные буквы.

л м п ш Л Н ы н у
и М а У н И д ш р
Р у Р д л Л а М



ла ла астра аист
ш ш игра нитки
уу Уу уль улюо думи



Реши ребусы.



о у



н о



Впиши пропущенные буквы а, и, у. Прочитай.

Л . ра → л . ра → Л . на → л . на

У М . ши и М . ши новые лыжи.



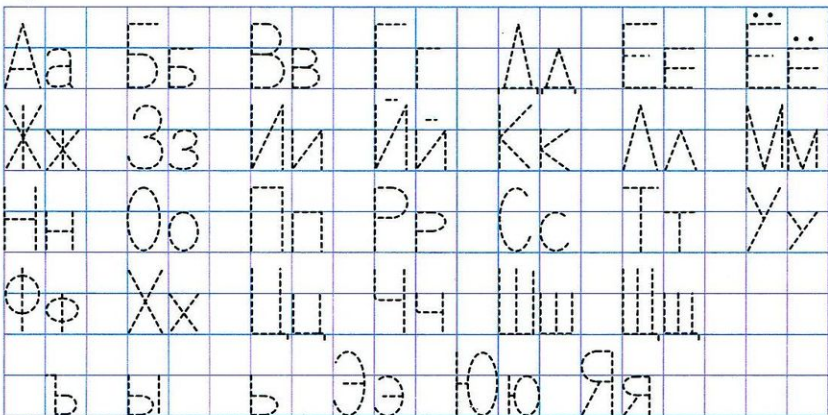
Какой буквы не хватает в каждом ряду?

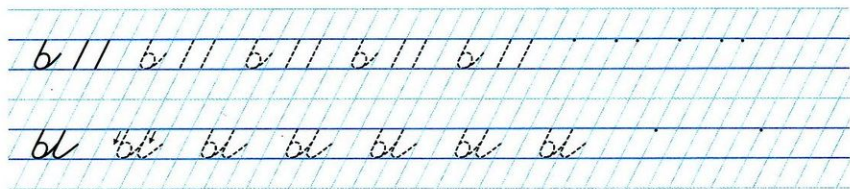
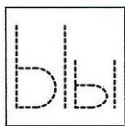
Впиши.

а	у	
у	и	
а		и

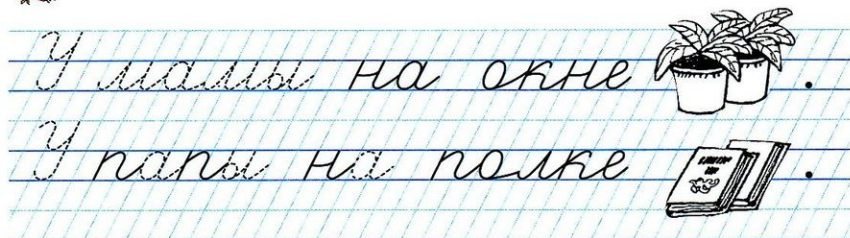


Обведи буквы, которые умеешь писать.





Прочитай. Дополни схемы предложений.



Заполни звуковые схемы слов.





и

и

ы

и и и и и и и

ы ы ы ы ы ы

и и ы ы ы ы

Впиши пропущенные буквы *ы*, *и*. Прочитай.

с . р

к . т

л . жи

. гла

м . ши

ы — и

н . тки

р . ба

дет .



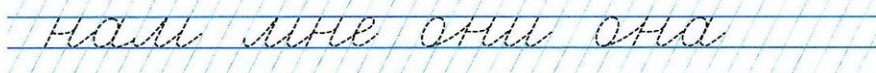
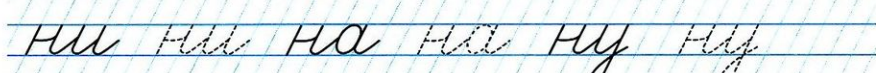
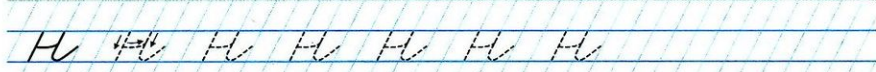
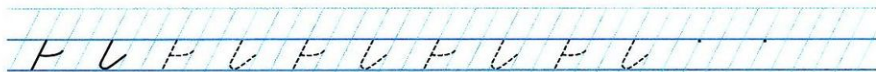
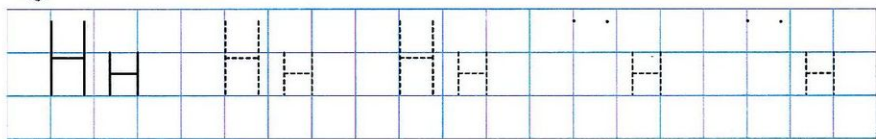
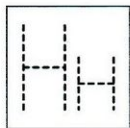
Сама м . л ушн .

Сама м . л ушн .

Допиши буквы. Прочитай предложение.

М И Ш К А Л Р У Ш И Т С





Допиши слова. Составь предложение с одним из слов.



. ОТЫ

К . ИГА

КО . Ъ





Нн



Нн

Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н

Нн Нн Нн Нн Нн

Нина Нина Нина

Нина и Нина

Нина и Нина

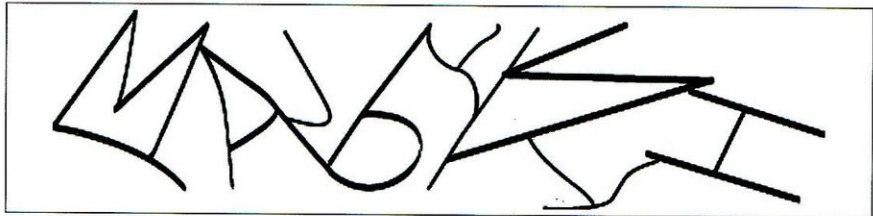


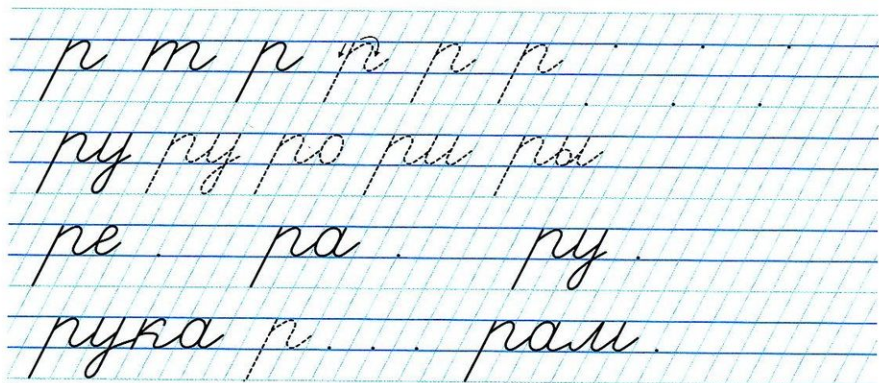
Вставь пропущенные буквы. Составь схему предложения.

У А . то . а . о в а я м а ш и . к а .



Какие буквы спрятались в рисунке? Раскрась их разными карандашами.

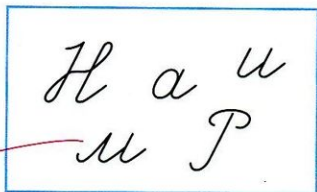
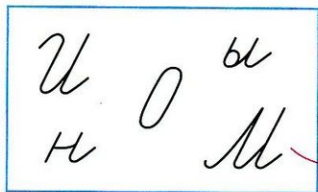




У Наума синяя  .



Соедини буквы в пары — прописная и строчная. Допиши буквы.





P P P

Pp Pp Pp Pp Pp

Рома Р Рима



Рома и Рима рисуют



Рома и Р р



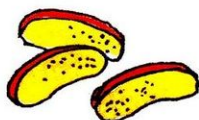
Обозначь звуки буквами. Соедини стрелкой слово с рисунком.



О Я Л Ь



К



С Х



Ф О Ъ

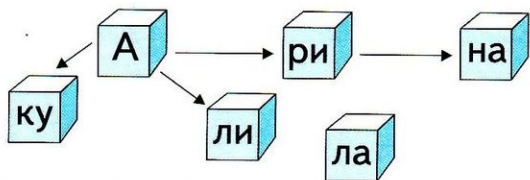
ПОВТОРЕНИЕ



иы ао уы ао иы ао уы
ма мы мир Марина
Анна у Анны Антон
Нина у Нины Никита
Инна у Инны Ульяна



Собери из кубиков три слова и запиши.



у




Раи нарядное



.

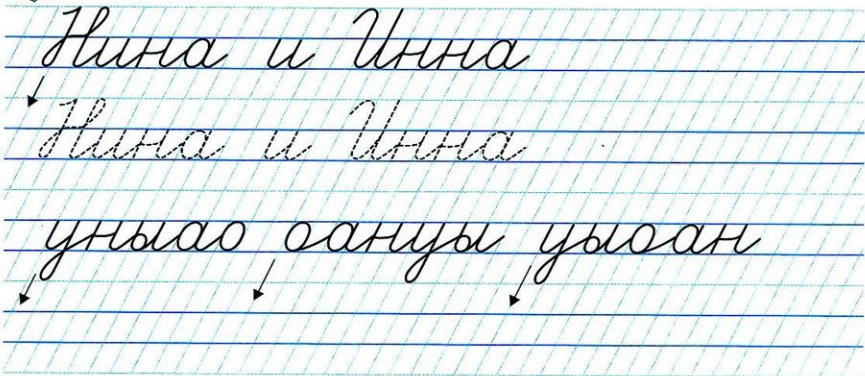
ПРОВЕРЬ СЕБЯ

 Прочитай. Соедини линией предложения с соответствующей схемой.

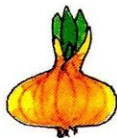
Это дом? _ !

Дети учат уроки. _ _ ?

Тихо! _ _ _ .



Реши ребусы.



а

у



Найди все буквы К и Р. Подчеркни гласные буквы.

К Р М У а н ы к а у м и р ы а ы к а т



Яя



Яя

Яя Яя Яя Яя Яя Яя

я я я я я я

яр ар ян ян ям ям

ря

яма мяу няня ням



Укажи стрелкой нужный слог. Прочитай слова.



.. БИНА

.. ЛИНА

МАС .. ТА

РА РЯ

ЛА ЛЯ

МА МЯ



Сложи из букв имя девочки. (Мария)

М и р а я



Яя



Яя

Я Я Я я я я

Яя Яя



яма Яков я Ян Яма





я Я я Я Я



Яблоня росла у дома.



Определи, какие гласные есть в названии животных. Закрась клетки по образцу.

				
А				
У				
И				
Ы				
Я				

Аа

и

Яя



Выпиши слоги в соответствии со схемами.

мя на ма ря ня ра

⊖○

⊖○

Blank handwriting lines for practice.



Распредели слова на два столбика.

⊖○

Маня

⊖○

мята

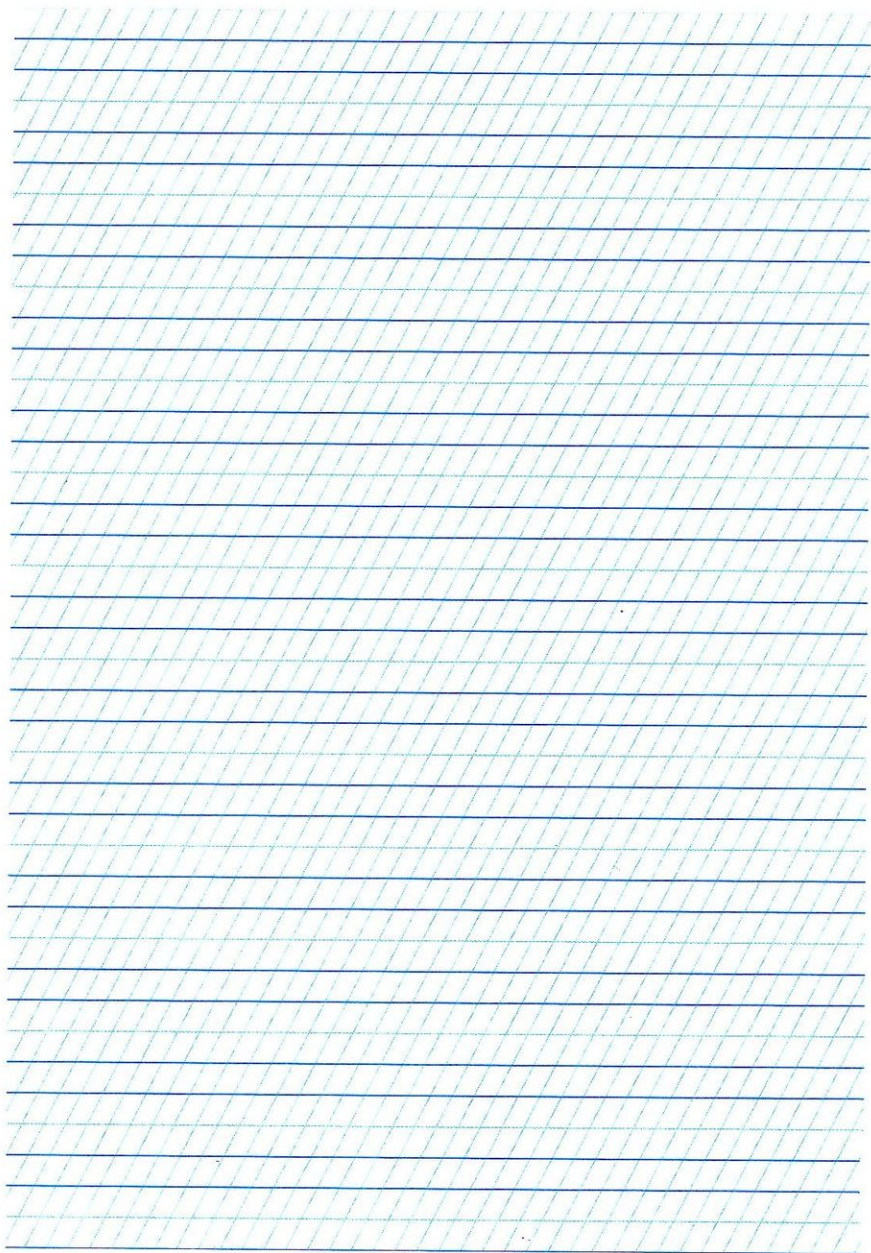
← рама

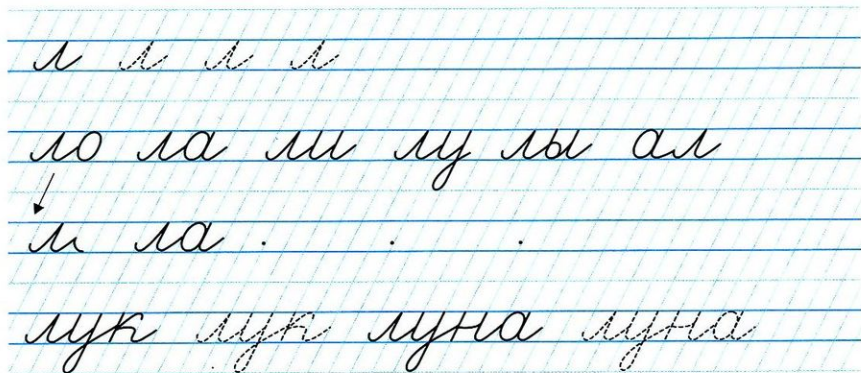
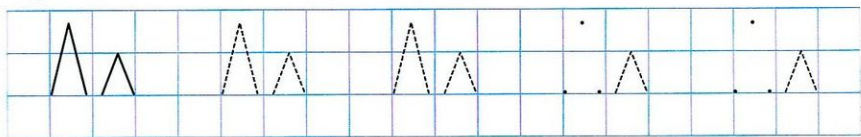
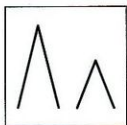
няня



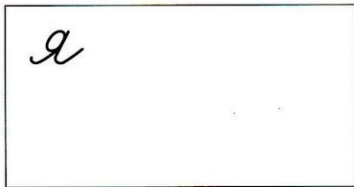
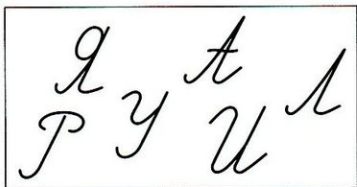
Яблоко красивая

Яна Лия Ин Антон

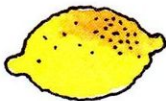




Напиши строчные буквы.



Допиши слова. Раздели их на слоги.



.. ГУШК .

... О .

.. СТЫ



Л Л Л . . .

Лина Лина Лина

Пут Лина и Алла.

↓ П Л

Л

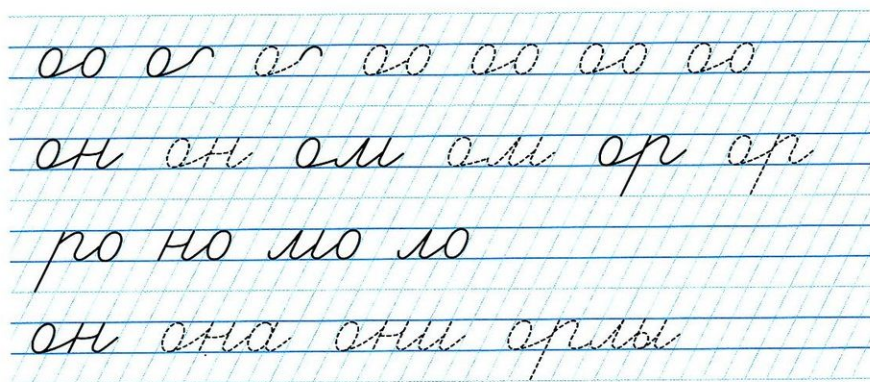
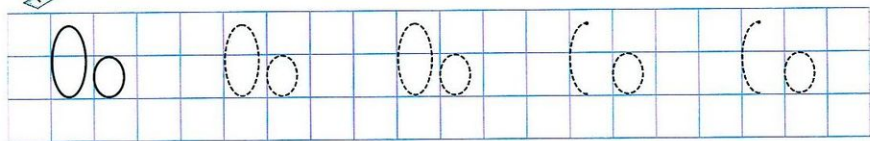
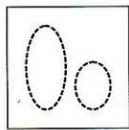
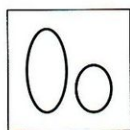
Л



Раздели слова на слоги. Заполни звуковые схемы слов.



Запиши слово по первым звукам названий предметов. Прочитай.



Подбери букву к каждому слову.

м . л

м . л

м . л



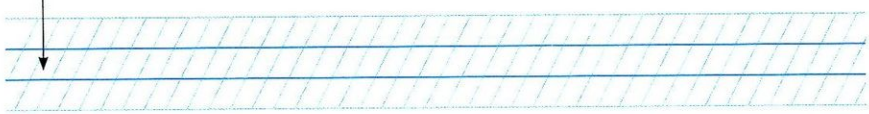
р . л

н . л

л . л



Оля и Лора мыли  .



ПРОВЕРЬ СЕБЯ



Укажи стрелкой, сколько слогов в словах.

УРОК	1	←	МЁД
ИГРУШКА	2		СЫРОК
ЧЕРВЯЧОК	3	КОМАРИКИ	
	4		
	5		



Прочитай. Укажи стрелкой схему к каждому предложению.

Дети! Посмотрите на доску.

Я пишу.

___! ___ _ _ .

Я иду гулять.

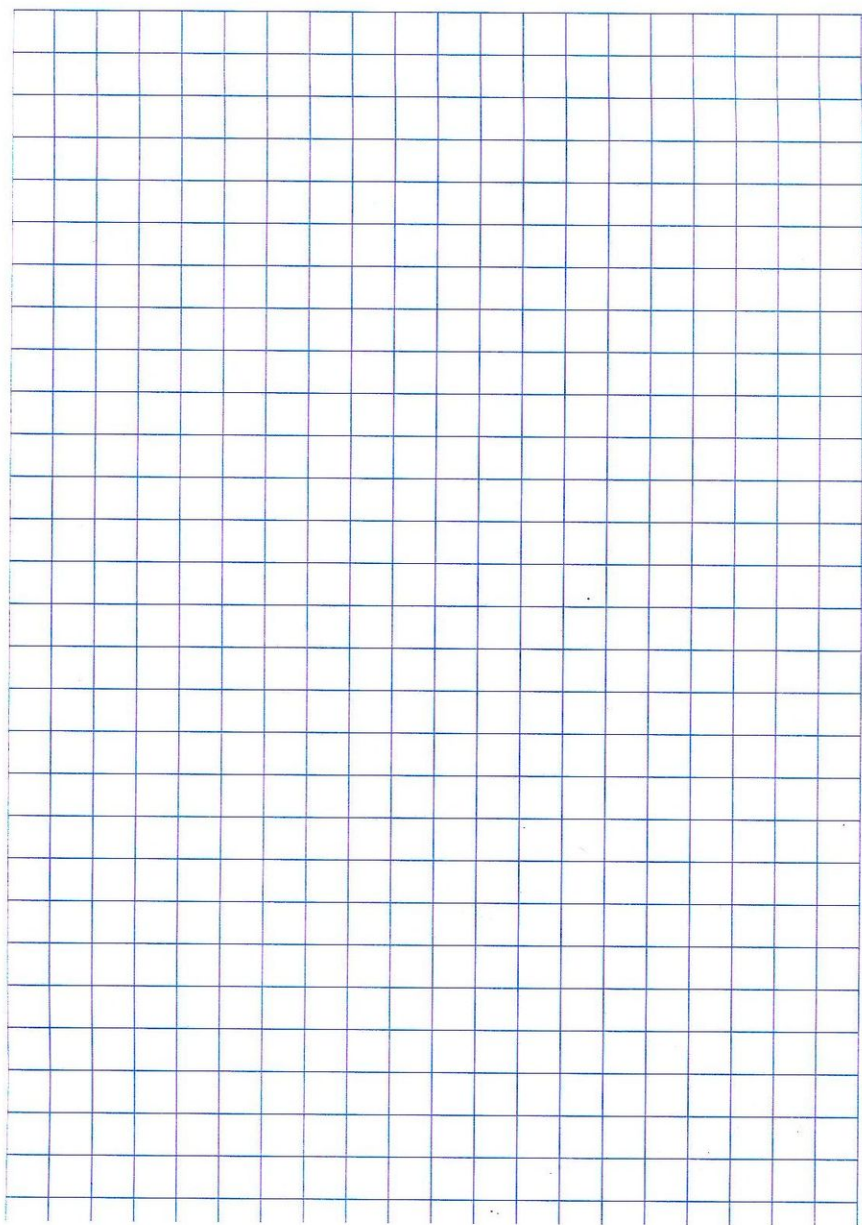
___ _ _ .
___ _ .



Впиши пропущенные буквы. Ответь на вопрос.

Друж .к и Мурзик п .шли
л .вить рыбу.

.ни взяли с с .б .й: шляпу,
з .нтник, ф .нарик и терм .с.
Чт . они забыли взять?



Учебное издание

ФГОС
НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Ефросинина Любовь Александровна
Шляхтина Татьяна Юрьевна

ПРОПИСИ
1 класс
Я УЧУСЬ ПИСАТЬ

К УЧЕБНИКУ Л.А. ЕФРОСИНИНОЙ, Т.Ю. ШЛЯХТИНОЙ «БУКВАРЬ»
В ТРЁХ ЧАСТЯХ
Часть 1

Заведующая редакцией *В.Л. Склярова*
Редактор *Т.Ю. Шляхтина*
Художники *Л.С. Малышева, Е.Н. Сапогова*
Художественный редактор *Т.В. Морозова*
Корректор *Т.Г. Люборец*
Вёрстка *И.В. Волченковой, Лобзина Ю.А.*

Подписано в печать 17.11.13. Формат 70 x 100/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура «Школьная». Усл. печ. л. 3,23.
Тираж 5000 экз. Заказ № 34988.
Изд. № 17040.

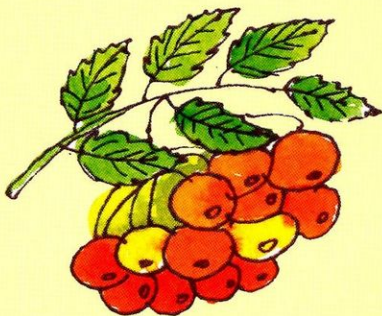
ООО «Русское слово – учебник».
125009, Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5.
Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65.

ISBN 978-5-00007-446-6



Отпечатано в соответствии с качеством
предоставленных издательством электронных носителей
в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат».
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

ПРОПИСИ 1



«РУССКОЕ
СЛОВО»